

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro01
Intitulé du sous-thème	Formation en herpétologie
Public(s)-cible(s) de la formation : Assistant en Soins animaliers 3DP	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour et demi	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Toutes les compétences adaptées aux serpents, lézards... qui sont de nouveaux animaux de compagnie et qui doivent être abordés dans le programme	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : • A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur	

- **La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants**
- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro02
Intitulé du sous-thème	Propreté, Hygiène, aseptie des locaux, du matériel, du personnel : Rôle de l'assistant en soins animaliers
Public(s)-cible(s) de la formation :	Assistant en Soins animaliers 3DP
Durée du module (en jours et en heures) :	1 ou 2 journées (voir avec le formateur)
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :	Forfor / Catalogue / inter-écoles
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :	Compétences liées aux soins à prodiguer aux animaux
Eléments de contenus et de méthodologie attendus :	• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils

concrets

- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro03
Intitulé du sous-thème	Comment s'installer : démarches administratives; certification Vegaplan et accès à ISA
Public(s)-cible(s) de la formation :	Technicien en agriculture 3DTQ Agent agricole polyvalent
Durée du module (en jours et en heures) :	2 jours pour les 3 thématiques
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :	Forfor / Catalogue / inter-écoles
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :	Compétences liées à l'insertion professionnelle, à l'économie rurale

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro06
Intitulé du sous-thème	Bovins : De la santé du pis et de la vache à la santé publique, en particulier lors des ventes directes de lait cru et de produits fermiers
Public(s)-cible(s) de la formation : 7e Elevage et gestion de troupeaux	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées :	

- à la traite des vaches
- à la diversification des produits d'élevage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets
- Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation
- Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro07
Intitulé du sous-thème	Les besoins en engrais des cultures maraichères et/ou agricoles
Public(s)-cible(s) de la formation :	Toutes les options agricoles et horticoles y compris CEFA et Spécialisé
Durée du module (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :	Forfor / Catalogue / inter-écoles
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :	Compétences liées aux notions de phytolice
Eléments de contenus et de méthodologie attendus :	• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils

concrets

- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro08
Intitulé du sous-thème	Engazonnement
Public(s)-cible(s) de la formation : Jardinier d'aménagement (CEFA et Spécialisé) 7e Horticulteur spécialisé	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées à l'installation d'une pelouse, d'une prairie fleurie	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro09
Intitulé du sous-thème	Notions de pavage (bordures, sentiers...)
Public(s)-cible(s) de la formation : Jardinier d'aménagement (CEFA et Spécialisé) 7e Horticulteur spécialisé	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées à l'installation de structures inertes	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro10
Intitulé du sous-thème	Tressage de palissades naturelles
Public(s)-cible(s) de la formation : Jardinier d'aménagement (CEFA et Spécialisé) 7e Horticulteur spécialisé	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées à l'installation de structures inertes	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro11
Intitulé du sous-thème	Taille de la vigne
Public(s)-cible(s) de la formation : Toutes les options horticoles	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées aux opérations de taille (Maitrise de la végétation)	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : • Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets	

- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro13
Intitulé du sous-thème	Des espaces verts bio diversifiés : prévention et lutte sanitaire
Public(s)-cible(s) de la formation : Technicien en environnement 3DTQ	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées à : <ul style="list-style-type: none">- L'application des techniques de gestion de l'environnement- La gestion des espaces dits « naturels »- La gestion de l'espace rural et urbain	

- **L'amélioration de la qualité de la vie**

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro17
Intitulé du sous-thème	Un sol vivant et fertile
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeur de CT et PP ou de cours généraux aux 2e et 3e degrés, chef d'atelier, formateur-trice Cefa dans le secteur Agronomie concernés par le thème abordé lors de la formation	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées à la protection des sols	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro18
Intitulé du sous-thème	Plus beaux villages de Wallonie : Patrimoine et Gestion+ éventuellement réseau RaVEL
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeur de CT et PP ou de cours généraux aux 2e et 3e degrés, chef d'atelier, formateur-trice Cefa dans le secteur Agronomie concernés par le thème abordé lors de la formation	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées à la protection du patrimoine	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro19
Intitulé du sous-thème	Formation VCA
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeur de CT et PP ou de cours généraux aux 2e et 3e degrés, chef d'atelier, formateur-trice Cefa dans un secteur du qualifiant concernés par le thème abordé lors de la formation	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Compétences liées à l'application des prescriptions en matière de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie, d'organisation du travail	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro100
Intitulé du sous-thème	Soutien et Mise en œuvre des programmes du Secteur Agronomie
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du Secteur Agronomie, tous degrés et toutes filières confondues	
Durée du module (en jours et en heures) : A préciser par le formateur	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : ForFor / catalogue / interécoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : En lien avec les options concernées : - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ; - s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un	

enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;

- **enrichir de ses pratiques ;**
- **maitriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;**
- **entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;**
- **porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;**
- **concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;**
- **planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.**

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- '- une mise en situation professionnelle**
- **l'activation de situations d'apprentissage-enseignement**
- **le recours à des démarches inductives et constructivistes**
- **le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication**
- **l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC**
- **une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production**
- **des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Agronomie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Agro20
Intitulé du sous-thème	Montage/ Démontage d'échafaudages
Public(s)-cible(s) de la formation :multi-secteur	
Durée du module (en jours et en heures) : à voir avec le formateur	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :Forfor – Catalogue – Inter-écoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :compétences liées à l'application des prescriptions en matière de sécurité, d'hygiène, d'ergonomie, d'organisation du travail	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : théorie et pratique/cas concrets	

