

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Alternance - CEFA
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	QUALalter01
Intitulé du sous-thème	Prospection d'endroits d'insertion et négociation
Public(s)-cible(s) de la formation : Accompagnateurs CEFA	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Formation catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Comment prospecter auprès des entreprises ? - Apprendre à 'vendre' le concept de l'alternance en CEFA -Adéquation Jeune-Entreprise (la bonne entreprise pour le bon jeune)	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

- **A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur**
- **La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants**
- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Alternance - CEFA
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	QUALalter02
Intitulé du sous-thème	Fiche de salaire et coût salariaux
Public(s)-cible(s) de la formation : Accompagnateurs CEFA	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Formation catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Pour tout contrat activé en alternance : -lire une fiche de salaire, -calculer le coût salarial d'un jeune, ...	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- **A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur**
- **La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants**
- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Alternance - CEFA
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	QUALalter03
Intitulé du sous-thème	Préparer un jeune à l'entrée en entreprise
Public(s)-cible(s) de la formation : Accompagnateurs, enseignants, agents PMS de l'alternance	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Formation catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Apprendre aux jeunes à -gérer un entretien d'embauche, -rédiger un beau cv - se rendre mobile -...	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- **A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur**
- **La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants**
- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Alternance - CEFA
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	QUALalter04
Intitulé du sous-thème	Contrat d'alternance
Public(s)-cible(s) de la formation : Accompagnateurs CEFA	
Durée du module (en jours et en heures) : ½ jour organisé sur 5 lieux décentralisés	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Formation catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : L'OFFA : ses missions et dossiers en cours (promotion de l'alternance, plateforme interactive, coaches sectoriels,...) -Le contrat d'alternance et ses composantes (plan de formation, bilan de compétences, annexes et avenants au contrat, agréments des entreprises et des tuteurs) : information et échanges	

- Les incitants financiers octroyés en RW et en RBC

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- **La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants**
- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Alternance - CEFA
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	QUALalter05
Intitulé du sous-thème	Développer la compétence sociale
Public(s)-cible(s) de la formation : Accompagnateurs, enseignants, agents PMS de l'alternance	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 ½ jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Formation catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Permettre à un jeune de développer des capacités à interagir aussi bien avec les acteurs du milieu scolaire et du monde professionnel.	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : • La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par	

les participants

- **Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets**
- **Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation**
- **Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Alternance CEFA
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	QUALalter100
Intitulé du sous-thème	Soutien et Mise en œuvre des programmes de l'Enseignement en Alternance
Public(s)-cible(s) de la formation :	Formateurs et accompagnateurs en CEFA
Durée du module (en jours et en heures) :	A préciser par le formateur
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :	ForFor / catalogue / interécoles
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :	En lien avec les options concernées : - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ; - s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un

enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;

- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées