

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Bois-Construction
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>BOCO01</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Les étanchéités synthétiques Niveau 2</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Enseignants des options Couvreur-étancheur</b>	
<b>Durée du module (en jours et en heures) :</b> <b>1 journée</b>	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b> <b>Forfor / Catalogue / en interécoles</b>	
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b> <b>Poser une étanchéité synthétique, effectuer les raccords et finitions, poser des accessoires et équipements.</b>	
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Alternance de résolution de cas concrets par la pratique, de cadres théoriques et de</b>	

**présentation de matériels et matériaux nouveaux**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Bois-Construction
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>BOCO02</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>La performance énergétique des bâtiments</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Tous les enseignants D2, D3 et Spéc. Phase 2 et Phase3 des options du secteur,</b>	
<b>Durée du module (en jours et en heures) :</b> <b>Suivant organisation proposée 2 journées</b>	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b> <b>Forfor / Catalogue / en interécoles</b>	
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b> <b>Appliquer les exigences techniques propres à la PEB. Assurer la mise en œuvre des matériaux afin de répondre aux exigences de la PEB.</b>	
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Notions de base en ventilation, isolation, étanchéité, piliers de la PEB, techniques et</b>	

**matériaux. Impact sur les habitudes de travail, conséquences en cas de mauvaise mise en œuvre.**

**Alternance de situations pratiques et de cadres théoriques**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Bois-Construction
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>BOCO05</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>CNC bois et matériaux annexes</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Tous les enseignants D2 Bois et D3 Menuiserie</b>	
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) : <b>Voir proposition formateur</b>	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b> <b>Forfor / Catalogue / en interécoles</b>	
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b> <b>Usinage une menuiserie intérieure et une menuiserie extérieure sur machine à commandes numériques.</b>	
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Alternance, de cadres théoriques, de présentation de matériels et matériaux</b>	

adéquats et de réalisations pratiques sur machines spécifiques.

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Bois-Construction
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>BOCO06</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>CNC Charpente</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Tous les enseignants des options Charpentes, Techniciens des industries du bois, Techniciens des constructions en bois</b>	
<b>Durée du module (en jours et en heures) :</b> <b>Voir proposition formateur</b>	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b> <b>Forfor / Catalogue / en interécoles</b>	
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b> <b>Usinage sur machine à commandes numériques d'éléments de charpente.</b>	
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Alternance, de cadres théoriques, de travail sur logiciels et de réalisations pratiques</b>	

**sur machines spécifiques.**



**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Bois-Construction
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>BOCO07</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>La pose des menuiseries extérieures</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Tous les enseignants du groupe « Bois » : D2, D3 et 7e,TQ et P et Spéc. phase 2, Phase 3</b>	
<b>Durée du module (en jours et en heures) :</b> <b>1 journée</b>	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b> <b>Forfor / Catalogue / en interécoles</b>	
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b> <b>Placer des éléments de menuiserie extérieure, placer des parements extérieurs menuisés.</b>	
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>	

**Notions de base en isolation, étanchéité et PEB, techniques et matériaux. Impact sur les habitudes de travail, conséquences en cas de mauvaise mise en œuvre.  
Contrôle qualité (blower door test)  
Alternance de cadres théoriques et de situations pratiques.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Bois-Construction
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>BOCO09</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Les accessoires intégrés aux travaux du carreleur</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Tous les enseignants des options carrelage D2, D3 et 7e, P et Spéc. phase 2, Phase 3</b>	
<b>Durée du module (en jours et en heures) :</b> <b>1 journée</b>	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b> <b>Forfor / Catalogue / en interécoles</b>	
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b> <b>Poser des accessoires et dispositifs spécifiques, prendre connaissance des nouveautés dans le domaine du carrelage.</b>	
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>	

**Alternance de présentation de matériels et matériaux spécifiques et de situation pratiques de pose.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Bois-Construction
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>BOCO10</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Le pistolage des peintures dans le domaine de la construction</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Tous les enseignants des options, Peintre décorateur, Ouvrier en peinture</b>
<b>Durée du module (en jours et en heures) :</b>	<b>1 journée</b>
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b>	<b>Forfor / Catalogue / en interécoles</b>
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b>	<b>Peindre au pistolet des murs, des plafonds, des sols, des boiseries, des éléments métalliques.</b>
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>	

**Alternance de présentation de matériels et matériaux spécifiques et de situations pratiques de préparation, pistolage et nettoyage du matériel.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Bois-Construction
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>BOCO100</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Soutien et Mise en œuvre des programmes du Secteur Bois-Construction</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Professeurs du Secteur Bois-Construction, tous degrés et toutes filières confondues</b>
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) :	<b>A préciser par le formateur</b>
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b>	<b>ForFor / catalogue / interécoles</b>
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b>	<b>En lien avec les options concernées : - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;</b>

- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

**Eléments de contenus et de méthodologie attendus :**

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées