

CAHIERS DES CHARGES FORMATIONS CECAFOC A DESTINATION DES PROFESSEURS DE LANGUES ANCIENNES 2018-2019

Codes des lots	Thèmes	Compétences professionnelles à développer lors de la formation	Eléments de contenus et de méthodologie attendus	Public(s)-cible(s)	Durée souhaitée	Dispositif(s) envisagé(s)
LAA 4	Méthodologie de la traduction	Élaborer et appliquer un modèle séquentiel de la traduction	Pour un modèle séquentiel de la traduction en langues anciennes	Enseignants de langues anciennes des 2 ^{ème} et 3 ^{ème} degrés	2 journées	Forfor
LAA100	Soutien et Mise en œuvre des programmes en Langues anciennes	<p>En lien avec les options concernées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ; - s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ; - enrichir de ses pratiques ; - maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ; - entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ; - porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ; - concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ; - planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage. 	<ul style="list-style-type: none"> ‘ - une mise en situation professionnelle - l'activation de situations d'apprentissage-enseignement - le recours à des démarches inductives et constructivistes - le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication - l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC - une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production - des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées 	Professeurs en Langues anciennes, tous degrés et toutes filières confondues	A préciser par le formateur	ForFor / catalogue / interécoles

