

CAHIERS DES CHARGES FORMATIONS CECAFOC A DESTINATION DES PROFESSEURS DE LANGUES MODERNES 2018-2019

Codes des lots	Thèmes	Compétences professionnelles à développer lors de la formation	Éléments de contenus et de méthodologie attendus	Public(s)-cible(s)	Durée souhaitée	Dispositif(s) envisagé(s)
LAM 1	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes	Mise à niveau des connaissances scientifiques	Appropriation des apports du CECRL et de son application dans les cours (identification des différents niveaux ; rôle positif de l'erreur ; valorisation du déjà-là).	Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), tous degrés toutes filières	2 journées	Forfor, Catalogue
LAM 9	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes	Appropriation des outils d'apprentissage	Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec les compétences de l'axe écrit (EE + CL) .	Différents modules en fonction des différents publics cités ci-dessous : Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D3 humanités professionnelles et techniques D2 et D3 des humanités générales et technologiques.	2 journées	Forfor
LAM 14	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes	Appropriation des outils d'apprentissage	Le développement et la mise en œuvre de situations de communication réelles dans un souci d'efficacité.	Différents modules en fonction des différents publics cités ci-dessous : Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), 1er degré commun.	1 journée ou 2 journées	Forfor ou Ateliers inter école / Catalogue
LAM 15	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes	Appropriation des outils d'apprentissage	Le développement et la mise en œuvre de situations de communication réelles dans un souci d'efficacité.	Différents modules en fonction des différents publics cités ci-dessous : Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D2 et D3 des humanités professionnelles et techniques.	1 journée ou 2 journées	Forfor ou Ateliers inter école / Catalogue

LAM 16	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes	Appropriation des outils d'apprentissage	Le développement et la mise en œuvre de situations de communication réelles dans un souci d'efficacité.	Différents modules en fonction des différents publics cités ci-dessous : Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D2 et D3 des humanités générales et technologiques.	1 journée ou 2 journées	Forfor ou Ateliers inter école / Catalogue
LAM 20	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes	Mise à niveau des connaissances scientifiques	Comment développer au cours de langue une philosophie d'évaluation formative?	Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), tous degrés toutes filières	1 journée ou 2 journées	Forfor ou Ateliers inter école / Catalogue
LAM100	Soutien et Mise en œuvre des programmes en Langues modernes	En lien avec les options concernées : - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ; - s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ; - enrichir de ses pratiques ; - maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ; -entretenir un rapport critique et autonome	'- une mise en situation professionnelle - l'activation de situations d'apprentissage-enseignement - le recours à des démarches inductives et constructivistes - le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication - l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC - une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production - des moments d'échange et de réflexion sur les	Professeurs en Langues modernes, tous degrés et toutes filières confondues	A préciser par le formateur	ForFor / catalogue / interécoles

		<p>avec le savoir scientifique passé et à venir ;</p> <ul style="list-style-type: none">- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.	<p>pratiques proposées</p>			
--	--	---	----------------------------	--	--	--