

CAHIERS DES CHARGES FORMATIONS CECAFOC A DESTINATION DES PROFESSEURS DE RELIGION 2018-2019

Codes des lots	Thèmes	Compétences professionnelles à développer lors de la formation	Eléments de contenus et de méthodologie attendus	Public(s)-cible(s)	Durée souhaitée	Dispositif(s) envisagé(s)
REL 2	Qu'est-ce que croire aujourd'hui ? L'incarnation	Articulation des 5 CT du programme de religion	Comme il n'est pas requis d'être croyant pour vivre avec de hautes et belles valeurs, quel est la plus-value du religieux ? L'incarnation chrétienne articule le souci de Dieu et le souci de l'homme	Tous profs religion tous degrés	2 journées	FORFOR pendant 2 journées
REL 3	D'où vient le christianisme d'un point de vue historique	CD 4, CD 3	Si processus sur plusieurs années, commencer en 2018-2019 par aborder la période de l'Antiquité	Tous profs religion tous degrés	1 journée	FORFOR pendant 1 journée
REL 4	Nouvelles données sur le Jésus historique	CD 4, CD 3, CD 1	Mise à niveau des connaissances des enseignants à partir des recherches scientifiques récentes, en exégèse en particulier	Tous profs religion tous degrés	1 journée	FORFOR pendant 1 journée
REL 5	Autour d'Amoris laetitia	CD 7, CD 8 et CD 11	Traiter d'un thème actuel de morale familiale, en le situant en lien avec l'exhortation post-synodale « Amoris Laetitia ». Par exemple : mariage/divorce	Professeurs de religion 2 ^{ème} et troisième degrés	1 journée	
REL 6	Les réflexions chrétiennes sur l'écologie et l'engagement citoyen	CD 2, CD 8 et CD 11	Traiter d'un thème actuel de l'écologie politique, en le situant en lien avec l'exhortation du pape François « Laudato Si ».	Professeurs de religion 2 ^{ème} et troisième degrés	1 journée	

REL 10	Décentrement, dialogue inter convictionnel et initiation au dialogue inter-culturel	CD 9	Développer l'intelligence interculturelle et une culture du dialogue inter convictionnel en classe ;(les outils développés par l'enseignement catholique de France, le SGEC. Ceci était signalé au titre de ressource possible à explorer)	Professeurs de religion Pour le 1 ^{er} degré	1 journée	FORFOR pendant 1 journée
---------------	---	------	---	--	-----------	--------------------------

REL100	Soutien et Mise en œuvre des programmes en Religion	<p>En lien avec les options concernées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ; - s'appropriier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ; - enrichir de ses pratiques ; - maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ; -entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ; - porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ; - concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les 	<ul style="list-style-type: none"> '- une mise en situation professionnelle - l'activation de situations d'apprentissage-enseignement - le recours à des démarches inductives et constructivistes - le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication - l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC - une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production - des moments d'échange et de réflexion sur les 	Professeurs en Religion, tous degrés et toutes filières confondues	A préciser par le formateur	ForFor / catalogue / interécoles
--------	---	---	--	--	-----------------------------	----------------------------------

		évaluer, les réguler ; - planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.	pratiques proposées			
--	--	---	---------------------	--	--	--