

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Industrie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Ind01
Intitulé du sous-thème	Méthode d'amélioration continue (Excellence opérationnelle) 5 S - lean
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours de toutes les OBG du secteur industrie et FC Chefs travaux Chefs d'atelier	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 journée	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / interécoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Organiser et optimiser son environnement professionnel	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus : Amélioration continue de ses pratiques en classe ou en atelier

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Industrie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Ind02
Intitulé du sous-thème	Innover dans ses pratiques à l'aide d'outils numériques
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours de toutes les OBG du secteur industrie et FC Chefs travaux Chefs d'atelier	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 journée	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / interécoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Dynamiser et varier l'approche pédagogique	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

Les outils numériques utiles à ma pratique pédagogique

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Industrie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	Ind03
Intitulé du sous-thème	Sécurité dans les ateliers et laboratoires
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours de toutes les OBG du secteur industrie et FC Chefs travaux Chefs d'atelier	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 journée	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor / Catalogue / interécoles	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Analyser un poste de travail	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

Les responsabilités des enseignants dans les cours de pratiques professionnelles

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Industrie
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	IND100
Intitulé du sous-thème	Soutien et Mise en œuvre des programmes du Secteur Industrie
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du Secteur Industrie, tous degrés et toutes filières confondues
Durée du module (en jours et en heures) :	A préciser par le formateur
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :	ForFor / catalogue / interécoles
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :	En lien avec les options concernées : - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ; - s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un

enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;

- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- ‘- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées