

<b>Lot n°</b>	<b>Num001</b>
<b>Thème</b>	<b>Ecole Numérique</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>L'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé	
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) : 2 jours (2 x6 heures)	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositif catalogue ,« en école » et en « inter-écoles »</li> </ul>	
<b>Objectifs à poursuivre :</b>	
<p>Eclairer les enseignants sur les techniques informatiques , sociales et commerciales sous-jacentes à l'Internet et aux réseaux sociaux, en particulier les limites de sécurité, de compréhension de la signification sociologique de l'internet et de ces réseaux et les raisons de leur succès et, enfin, définir le cadre juridique dans lequel ils s'insèrent.</p>	
<b>Contenus théoriques et pratiques souhaités :</b>	
<p>Aborder les multiples avantages et problèmes suscités par l'utilisation de ces médias. Proposer des repères aux équipes éducatives afin de leur permettre de gérer au mieux leurs usages autant à l'école qu'à l'extérieur de celle-ci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grilles d'analyse des situations d'interférence des réseaux sociaux dans le vécu scolaire</li> <li>- Enjeux psychologiques de l'utilisation des réseaux sociaux</li> <li>- Questions déontologiques en rapport avec l'incursion des réseaux sociaux dans le monde scolaire</li> <li>- Stratégies éducatives pertinentes</li> </ul>	

<b>Lot n°</b>	<b>Num002</b>
<b>Thème</b>	<b>Ecole Numérique</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>L'acte d'apprendre basé sur le principe de classe inversée</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation</b> : les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire et/ou spécialisé	
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) : 2 jours (2 x 6h)	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositifs en école, en inter-écoles ou catalogue</li> </ul>	
<b>Objectifs à poursuivre</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les facteurs qui permettent de mettre en œuvre la classe inversée en plaçant l'élève au centre des apprentissages ;</li> <li>- Mise en évidence des intelligences multiples ;</li> <li>- Améliorer la motivation et la réussite des élèves ;</li> <li>- Communiquer avec les élèves, les parents et les collègues ;</li> <li>- Découvrir les outils numériques permettant la mise en place de la classe inversée ;</li> <li>- Co-crée des séquences de cours.</li> </ul>	
<b>Contenus théoriques et pratiques souhaités</b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le concept de classe inversée ;</li> <li>- les outils du web pour réaliser des capsules vidéos, trouver des ressources numériques pertinentes, installer, maintenir et animer une plateforme d'échange de supports de cours</li> </ul>	



<b>Lot n°</b>	<b>Num003</b>
<b>Thème</b>	<b>Ecole Numérique</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Ecole numérique et connectivisme</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation</b> : les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé	
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) : 2 jours (2 x6 heures)	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Formation en écoles, en inter-écoles ou catalogue.</li></ul>	
<b>Objectifs à poursuivre</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Faciliter par des approches pédagogiques novatrices ( ex. classe inversée) l'utilisation des tablettes numériques au plan pédagogique : individualisation, remédiation, autoévaluation, motivation.</li><li>- Découvrir les intérêts du tableau interactif .</li><li>- Se former à son utilisation.</li><li>- Sensibiliser et former les enseignants afin qu'ils puissent prendre en charge une information à destination des parents et des élèves.</li></ul>	
<b>Contenus théoriques et pratiques souhaités</b> :	
<p>Les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE) sont, avec Internet en tête un accélérateur d'accès à la connaissance et au savoir. La définition de l'apprentissage par le connectivisme. L'impact sur le système scolaire. Les référents numériques. L'image de modernité auprès des élèves issus de la génération du tout numérique." Le changement de posture de l'enseignant induit par le connectivisme. Méthodes et aspects pratiques pour développer des approches connectivistes.</p>	