

Codes des lots	Thèmes	Compétences professionnelles à développer lors de la formation	Éléments de contenus et de méthodologie attendus	Public(s)-cible(s)	Durée souhaitée	Dispositif(s) envisagé(s)	Appel d'offres? O/N
SAP01	Amener l'étudiant à s'appropriier et s'impliquer dans le projet de l'institution	Qu'est-ce qu'un Projet d'Accueil (PA)? Qu'est-ce que le code de qualité et quels sont ses critères? Comment amener l'élève à en prendre connaissance ?	Définir le terme PA (projet d'accueil) Voir comment l'élève peut s'approprier ce PA progressivement et comment il peut trouver sa place dans le PA et dans l'équipe. Réfléchir au partenariat entre l'école et le milieu d'accueil sur ce thème.	D3 TQ Agent d'Education, D3TQ Animateur, D3 TQ Techniques sociales	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP02	Utiliser et adapter son langage verbal et non verbal (corps et voix) à une situation	Favoriser la confiance en soi et la capacité à s'exprimer, le développement de la connaissance de son corps, de ses capacités expressives ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A travers l'exercice de techniques corporelles, de capacités créatives par le mouvement au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	D2P Services sociaux et D2TQ Techniques sociales et d'animation : professeurs d'expression corporelle	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP03	Communication non violente et Gestion de conflits avec les ados	Apprendre aux jeunes les bases de la gestion positive des conflits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> </ul>	D3 TQ Agent d'Education, Animateur, D3TQ Techniques sociales, D3 TTR Sciences sociales et	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP04	Mise à jour des pratiques pédagogiques congruentes avec les cours Soins d'hygiène et de confort, Technologie des soins et Principes généraux en soins infirmiers	Cours Soins d'hygiène et de confort(AF) Cours technologie des soins (AS) Principe généraux en soins infirmiers (D4 EPSC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Auxiliaire familial et sanitaire 3DP; Aide-soignant 3DP; Infirmier 4D	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP05	Amélioration de la qualité des soins et de la relation aux soignés par le toucher	Humaniser les soins par une relation authentique. Apprendre des techniques courtes de toucher et de massages de confort en harmonie avec la pratique professionnelle et dans le respect du soigné.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Aide familial, Aide soignant, Soins infirmiers: infirmier hospitalier	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP06	Lis-moi, raconte-moi des histoires !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment favoriser le goût des livres, le plaisir du verbe dès le plus jeune âge ?</li> <li>- Comment faire redécouvrir le plaisir d'écouter des histoires ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG Agent d'éducation, Techniques sociales, Animateur, Puériculture, Techniques sociales et d'animation, Services sociaux	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP07	Un dos pour durer dans les métiers du secteur Services aux Personnes	<p>Apprentissage correct de l'hygiène vertébrale</p> <p>Mieux comprendre les plaintes, les douleurs et moins les craindre</p> <p>Mieux contrôler son dos</p> <p>Optimiser son positionnement vertébral</p> <p>Mise à jour des connaissances disciplinaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions d'anatomie</li> <li>• Prise de conscience et prévention du mal de dos</li> <li>• Principes d'ergonomie sur les postes de travail</li> <li>• Présentation de quelques techniques d'économie d'efforts</li> <li>• Principe de base et application des étirements, échauffements</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Coiffure, Coiffeur, Bio-esthétique, Esthéticien, Esthéticien social, Gestionnaire d'un institut de beauté, Patron coiffeur, Agent d'éducation (cours d'éducation à la santé), Puériculteur, Aide soignant, Aide familial, Soins infirmiers: infirmier hospitalier	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP08	L'animation à domicile, comment la mettre en œuvre en lien avec le programme de formation	La formation permettra aux participants de constituer une boîte à idées à transmettre à leurs élèves en vue de donner vie aux moments passés aux côtés des personnes âgées et/ou malades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Aide familial, Aide-soignant	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP09	Booster sa créativité	<p>Définir la créativité, ce qui la freine, la stimule.          Développer sa propre créativité et celle de ses élèves au départ d'activités plastiques et théâtrales          Oser se lancer, sans crainte et dépasser ses appréhensions          Etablir un climat favorable à la participation          Tester des techniques d'écoute active, de communication non violente, d'entraide et de bienveillance          Développer la confiance individuelle et collective          Prendre conscience des espaces et des limites individuelles et les verbaliser</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir d'activités plastiques et théâtrales au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours d'OBG: Services Sociaux, Coiffure, Bio-esthétique, Techniques sociales et d'animation, Aide familial, Puériculteur, Coiffeur, Esthéticien, Techniques sociales, Animateur, Agent d'éducation, Aspirant nursing, Esthéticien social, Arts plastiques, Techniques artistiques	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP10	Oser les arts plastiques avec le tout-petit	<p>Découvrir et maîtriser des techniques plastiques et artistiques faciles à reproduire          S'ouvrir au monde des arts plastiques.          Développer la notion de plaisir et de confiance en soi.          Découvrir un espace propice au développement de la créativité.          Professionnaliser ses pratiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de techniques simples, peu onéreuses et correspondant aux compétences des tout-petits, au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants pour susciter la découverte et l'exploration par une multitude de jeux et d'activités adaptées.</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Aspirant en nursing, Puériculture, Puériculteur	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP11	De l'atelier d'écriture à la mise en voix, parcours à travers le thème des souvenirs	<p>Se familiariser avec des techniques d'écriture de textes courts</p> <p>Produire un texte construit et l'exploiter oralement</p> <p>Construire un court scénario dans lequel s'inséreront toutes les productions</p> <p>Mettre en scène le scénario produit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Techniques sociales et d'animation et Services sociaux (cours d'Expression-Communication, Français-communication, Expression orale, Enquêtes Visites-Séminaires) Agent d'éducation, Animateur (cours de Techniques éducatives, Techniques d'animation)	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
-------	--	---	--	---	---------	----------------------------------	---

SAP12	Découvertes de techniques sportives adaptées aux jeunes porteurs d'un handicap	Sensibiliser et former à l'approche du sport pour la personne handicapée et donner l'envie, par la suite, de poursuivre plus loin dans la démarche.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs d'éducation physique en contact avec des personnes porteuses de handicap lors d'activités sportives diverses et de futurs étudiants désireux de travailler dans ce secteur. Cette formation est destinée à l'enseignement qualifiant et technique	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP13	Introduction à l'Animation Nature	Découvrir les spécificités de l'animation nature. Offrir des outils/techniques de découverte de la nature.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: animateur, Agent d'éducation (cours de techniques d'animation, de techniques éducatives)	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP14	Aborder de façon participative les questions d'exclusion, de pauvreté, de dignité avec sa classe.	Faire découvrir des outils pour discuter des questions d'exclusion et de pauvreté à des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Techniques sociales et d'animation (cours d'initiation à la vie professionnelle et sociale), Techniques sociales (cours de formation sociale, enquêtes visites et séminaires, psychologie appliquée), Agent d'éducation (cours de psychopédagogie, activités d'insertion professionnelle ) - Professeurs du cours de Formation	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
-------	---	--	--	---	---------	----------------------------------	---

SAP15	Techniques autour du mouvement Street Art	<p>Expérimenter des techniques permettant de s'ouvrir au monde des arts et au street art</p> <p>Développer un avis et un point de vue sur la société par une proposition artistique.</p> <p>S'approprier le message véhiculé par le Street art.</p> <p>Rendre la culture accessible pour tous.</p> <p>Transférer ses apprentissages dans sa pratique.</p> <p>Professionnaliser ses pratiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de techniques plastiques et d'expressions artistiques faciles à reproduire, au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Techniques sociales et d'animation, Services sociaux, Techniques sociales, Agent d'éducation, Animateur, Arts plastiques, Techniques artistiques	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP16	Le FINGER FOOD dans la prise en charge nutritionnelle de la personne âgée et la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer	<p>Découvrir la méthode, la prise en charge nutritionnelle de la personne âgée et de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer</p> <p>Connaitre les différentes contraintes et savoir s'adapter en fonction, qu'elles soient de l'ordre de l'état d'esprit, des besoins de la personne, du matériel...</p> <p>Mesurer l'impact de ce type d'alimentation sur les prises alimentaires ainsi que sur l'autonomie</p> <p>Mettre en place et déguster un repas FINGER FOOD</p> <p>Elaborer un projet de mise en place au sein des cours concernés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Aide familial, Aide soignant (cours d'Education nutritionnelle, Nutrition, stages)	1 jour	Forfor / Catalogue / interécoles	O



SAP17	La manutention des malades avec le PDSB (Principe de déplacement sécuritaire des bénéficiaires) et l'utilisation du matériel d'aide à la manutention	S'approprier par la pratique de nouvelles connaissances en manutention des malades. Adapter ses connaissances et ses techniques au public de bénéficiaires Utiliser du matériel d'aide à la manutention Transmettre ces nouvelles techniques aux étudiants lors des cours de manutention	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Aide familial, Aide soignant (cours de Soins de hygiène et de confort, Technologie des soins, stages, Agent d'éducation (cours d'Education à la santé), Soins infirmiers: infirmier hospitalier	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP18	Actualisation des connaissances en lien avec l'aide et la protection de la jeunesse	Comprendre les logiques d'intervention et les mécanismes de protection judiciaire et sociale des jeunes et des familles en danger ou en difficulté ou soupçonnés d'avoir commis une infraction Identifier les acteurs, leurs rôles respectifs et la procédure applicable Actualiser ses connaissances en lien avec le secret professionnel et le secret professionnel partagé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Agent d'éducation, Techniques sociales (cours de formation sociale)	1 jour	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP19	Les douces violences au quotidien	<p>Prendre conscience, reconnaître, comprendre les "douces violences" qui envahissent le quotidien des jeunes enfants</p> <p>Prévenir les douces violences dans les pratiques professionnelles</p> <p>Construire et proposer aux enfants un accueil de qualité où le mot dignité garde tout son sens</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques, au choix du formateur, permettant de comprendre, repérer et remédier aux douces violences: <ul style="list-style-type: none"> <li>- considérer l'enfant dans son affectivité, sa corporalité, son humanité</li> <li>- composer avec le temps et les organisations, les urgences et les priorités...</li> <li>- savoir se recentrer sur cet enfant, dans un ici et maintenant...</li> <li>- être dans un véritable respect de cet enfant ici et maintenant.</li> <li>- être dans une véritable relation individualisée avec cet enfant.</li> </ul> </li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Aspirant en nursing, Puériculture, Puériculteur, Agent d'éducation (cours de Psychopédagogie), Techniques sociales (cours de Psychologie appliquée)	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP20	S'exprimer et réfléchir collectivement autour des thèmes du corps, de l'alimentation et de la consommation, à travers des outils et des jeux pédagogiques	<p>Prendre connaissance d'outils et de jeux pédagogiques en congruence avec les thèmes abordés lors de la formation</p> <p>Soutenir une approche spécifique d'utilisation des outils avec son ou ses publics.</p> <p>Faciliter leur exploitation et leur transposition dans les contextes professionnels à travers une expérimentation concrète des supports.</p> <p>Encourager la mutualisation des pratiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pédagogiques, au choix du formateur, permettant de valoriser des savoirs et des cultures, d'engager un processus par lequel les participants eux-mêmes construisent un savoir particulier et une réflexion critique sur une thématique, un enjeu actuel...</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Services sociaux, Techniques sociales et d'animation (cours de Formation à la Vie Quotidienne, Alimentation et Hygiène de vie, Enquêtes, Visites, Séminaires, Initiation à la vie professionnelle et sociale)	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP21	La prévention des chutes	<p>Prévenir les chutes et éviter les complications qui en découlent</p> <p>Identifier les facteurs de risques liés à l'individu et aux comportements, à l'environnement</p> <p>Réaliser un programme pluridisciplinaire de prévention des chutes</p> <p>Actualisation des connaissances disciplinaires liées aux métiers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques, au choix du formateur, mettre en évidence des situations et des comportements à risques et rechercher des solutions</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Aide familial, Aide-soignant, Soins infirmiers : infirmier hospitalier	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP22	Un projet rap, de la cave au studio	<p>S'essayer au rap et valoriser celui-ci par un processus simple et accessible.</p> <p>Mettre en place des exercices d'écriture afin de permettre à vos élèves d'utiliser le rap comme moyen d'expression citoyenne.</p> <p>Appréhender l'aspect rythmique du rap, dans ses règles et ses codes par le biais d'exercices ludiques. Savoir où trouver une instrumentale libre de droits et aider les élèves à choisir la plus appropriée ou à créer sa propre instrumentale.</p> <p>Aborder les techniques d'enregistrement et échanger sur les réalisations possibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques, de méthodes simples et d'outils pratiques, au choix du formateur, initier une dynamique rap dans votre classe et permettre aux élèves d'y infuser du sens</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours des OBG: Techniques sociales et d'animation, Services sociaux, Agent d'éducation, Animateur et spécialement les professeurs de communication, d'expression musicale, de techniques éducatives et d'animation Professeurs de Français des 2e et 3e degrés de l'enseignement Qualifiant	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP23	La loi réglementant la sécurité privée et particulière : les notions essentielles	<p>- Introduction à la philosophie et aux dispositions générales de la nouvelle loi réglementant la sécurité privée et particulière</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques, au choix du formateur, le formateur abordera entre autres les points suivants: <ul style="list-style-type: none"> <li>- terminologie et champ d'application de la loi -</li> <li>- les 13 activités de gardiennage</li> <li>- les conditions d'exercice des différents métiers pris en compte par la loi</li> <li>- la carte d'identification</li> <li>- la tenue de travail</li> <li>- les contrôles d'accès et de sortie</li> <li>- les organismes de formation</li> <li>- les obligations et les prérogatives selon les métiers du gardiennage</li> <li>- le contrôle et les sanctions</li> </ul> </li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours de l'OBG Assistant aux Métiers de la Prévention et de la Sécurité	1 jour	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP24	La nouvelle loi réglementant la sécurité privée et particulière : étude approfondie pour les enseignants de législation de 7ème T.Q. «Assistant aux Métiers de la Prévention et de la Sécurité».	<p>- Actualiser ses connaissances en lien avec la philosophie et les dispositions générales de la nouvelle loi réglementant la sécurité privée et particulière</p> <p>- Identifier les conséquences concrètes de cette nouvelle législation</p> <p>- Co-constituer des QCM et des situations problèmes en congruence avec la thématique de la formation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques, du "Tableau des connaissances" édicté par le SPF Intérieur, aborder tous les aspects de la nouvelle législation réglementant la sécurité privée et particulière</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	Professeurs des cours de l'OBG Assistant aux Métiers de la Prévention et de la Sécurité	1 jour	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP25	Initiation aux déplacements sécuritaires des bénéficiaires lors des AVQ	<p>Découvrir les pratiques actuelles de manutention selon la méthode PDSB</p> <p>Acquérir de nouvelles techniques de mobilisation</p>	<p>Un abord théorique axé notamment sur les règles de base alternera avec de nombreuses mises en situations pratiques. La méthodologie se veut interactive et développera l'amorce d'une posture réflexive. La formation sera assurée dans un cadre propice à l'apprentissage de la manutention et avec du matériel didactique adapté. Vous en sortirez riches de nouveaux savoirs qui vous permettront de nourrir vos cours et de les transférer dans la réalité quotidienne.</p>	<p>Professeurs des cours des OBG: Aide familial, Aide soignant, Agent d'éducation, Soins infirmiers: infirmier hospitalier</p>	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O
SAP26	Informations à taire, informations à transmettre : des repères pour éclairer le travail de l'aide familial	<p>Aborder la déontologie en tant que réflexion critique et pas seulement comme un ensemble d'obligations.</p> <p>Rappeler le sens, les enjeux, les finalités du respect de la confidentialité.</p> <p>Distinguer et expliciter le secret professionnel et le devoir de discrétion.</p> <p>Examiner les conditions de partage du secret professionnel</p> <p>Analyser des situations rencontrées par les aides familiaux, qui mettent en jeu le respect des confidences de la personne accompagnée d'une part, et la nécessité de partager celles-ci d'autre part.</p> <p>Recourir à la délibération éthique pour examiner des situations délicates.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur</li> <li>• La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants</li> <li>• Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets</li> <li>• Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation</li> <li>• Des moments d'échanges entre les participants seront ménagés afin de permettre le débat sur la mise en œuvre de ces concepts dans leurs classes.</li> </ul>	<p>Professeurs des cours de l'ODG: Aide familial : cours de Psychologie appliquée (Relations humaines), Education nutritionnelle, Soins d'hygiène et de confort, Education sociale et familiale, Séminaires.</p>	2 jours	Forfor / Catalogue / interécoles	O

SAP100	Soutien et Mise en œuvre des programmes du Secteur Services aux Personnes	<p>En lien avec les options concernées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;</li> <li>- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;</li> <li>- enrichir de ses pratiques ;</li> <li>- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;</li> <li>- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;</li> <li>- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;</li> <li>- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;</li> <li>- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une mise en situation professionnelle</li> <li>- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement</li> <li>- le recours à des démarches inductives et constructivistes</li> <li>- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication</li> <li>- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC</li> <li>- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production</li> <li>- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées</li> </ul>	Professeurs du Secteur Services aux Personnes, tous degrés et toutes filières confondues	A préciser par le formateur	ForFor / catalogue / interécoles	O
--------	---	---	---	--	-----------------------------	----------------------------------	---