

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ1
Intitulé du sous-thème	Excel pour la gestion d'une TPE
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours de Technicien en comptabilité, Technicien commercial, 7ème Gestionnaire de très petites entreprises du D3TQ et D3P.	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours ou 1 Jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Utilisation d'Excel pour créer les outils nécessaires à la création ou à la gestion de	

très petites entreprises : business plan, facturation, calcul du point mort ...

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ3
Intitulé du sous-thème	Logiciel de caisse Open Bravo
Public(s)-cible(s) de la formation : Enseignement ordinaire et alternance: Professeurs des cours de l'OBG: Vendeur D3P Enseignement Spécialisé et alternance: Professeurs des cours de l'OBG: Auxiliaire de magasin	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

Gestion d'un point de vente à l'aide du logiciel de caisse Openbravo POS

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ4
Intitulé du sous-thème	Initiation au PGI Odoo
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du secteur Sciences économiques et sociales D3	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Catalogue et/ou Forfor	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Gestion d'une entreprise (comptabilité, gestion des stocks..), au moyen d'un Progiciel de gestion intégrée	



**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ5
Intitulé du sous-thème	« Devenir commercial – les techniques de vente »
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours des OBG: Vente, Vendeur, Technicien commercial D3TQ et D3P	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Maîtriser les savoirs relatifs aux techniques de vente. Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus :	

Apprentissage des techniques de vente à l'aide de supports pédagogiques et capsules vidéos

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ6
Intitulé du sous-thème	Merchandising
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours des OBG: Vente, Vendeur, Technicien commercial D3TQ et D3P	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Maîtriser les savoirs relatifs aux techniques de merchandising. Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	

Apprentissage des techniques de merchandising permettant d'optimiser la rentabilité d'un point de vente

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ7
Intitulé du sous-thème	La création d'entreprise en très pratique
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du secteur Sciences économiques et sociales D3	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Approfondissement des approches en matière de création d'entreprise et d'élaboration de Business Plans/Plans financiers	



**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ8
Intitulé du sous-thème	La sécu, c'est quoi ? Découverte de la sécurité sociale belge par le jeu
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du secteur Sciences économiques et sociales D3
Durée du module (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :	Catalogue
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :	Développer un esprit critique sur les enjeux de la sécurité sociale Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation
Eléments de contenus et de méthodologie attendus :	

**Informations pratiques et théoriques permettant aux professeurs d'exploiter le jeu
Sécurité sociale.**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ10
Intitulé du sous-thème	Initiation au logiciel de comptabilité Bob 50
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours des OBG: Technicien commercial, Technicien de bureau, Technicien en comptabilité D3TQ	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Lundi et mardi avant dispositif Forfor	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Découverte du logiciel comptable BOB 50 à partir de deux monographies	



**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ11
Intitulé du sous-thème	Logiciel de comptabilité Bob 50 : approfondissement
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours des OBG: Technicien commercial, Technicien de bureau, Technicien en comptabilité D3TQ	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Mercredi avant dispositif Forfor	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Découverte approfondie du logiciel comptable BOB 50 et BOB OLE	



**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ12
Intitulé du sous-thème	Un TBI en SES : pourquoi et pour quoi faire ?
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du secteur Sciences économiques et sociales D2-D3	
Durée du module (en jours et en heures) : 2 jours	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Forfor	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Présentation et utilisation des fonctionnalités d'un tableau blanc interactif dans les cours du secteur SES.	



**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ13
Intitulé du sous-thème	Découverte d'un CTA (accueil, gestion de dossier et d'agenda, communication téléphonique)
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours de bureautique, de communication professionnelle, de techniques d'organisation (TORPS) et de tourisme mais aussi aux professeurs de langues modernes dans les OBG Auxiliaire administratif et d'accueil D3P, Agent en accueil et tourisme	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Découverte d'un outil unique en matière d'accueil en face à face et au téléphone dans différentes langues.

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ15
Intitulé du sous-thème	Initiation au logiciel de comptabilité Octopus
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours des OBG: Technicien commercial, Technicien de bureau, Technicien en comptabilité D3TQ	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Initiation et découverte des fonctionnalités du logiciel Octopus et utilisation	

didactique du logiciel dans le cadre de séquences de cours.

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ16
Intitulé du sous-thème	Initiation au logiciel Hannah pour la création et l'analyse d'un plan financier
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des cours des OBG : Technicien en comptabilité, Technicien commercial D3TQ, 7e Gestionnaire de très petites entreprises D3P
Durée du module (en jours et en heures) :	2 jours
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :	Catalogue
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :	Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation
Eléments de contenus et de méthodologie attendus :	

Utilisation du logiciel Hannah pour établir un plan financier et analyser la rentabilité d'une future entreprise.

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences économiques et sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SESQ17
Intitulé du sous-thème	Magasin didactique
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des cours des OBG: Vente, Vendeur, Technicien commercial D3TQ et D3P Enseignement Spécialisé et alternance: Professeurs des cours de l'OBG: Auxiliaire de magasin	
Durée du module (en jours et en heures) : 1 jour ou 2 jours en fonction du formateur	
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation : Catalogue	
Compétences professionnelles à développer lors de la formation : Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Atelier pratique en magasin didactique pour le caissier, réassortisseur.

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES
2018-2019
CAHIER DES CHARGES**

COMITE Cecafofoc	Secteur Sciences Economiques et Sociales
Personne de contact	

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SES100
Intitulé du sous-thème	Soutien et Mise en œuvre des programmes du Secteur Sciences Economiques et Sociales
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du Secteur Sciences Economiques et Sociales, tous degrés et toutes filières confondues
Durée du module (en jours et en heures) :	A préciser par le formateur
Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :	ForFor / catalogue / interécoles
Compétences professionnelles à développer lors de la formation :	En lien avec les options concernées : - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;

- s'appropriier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées