

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES en vue du programme de formations de l'année 2018-2019

Comité d'expertise disciplinaire

Sciences économiques et sociales

Personnes de contact

Sophie.pondeville@unamur.be

Catherine.libert@segec.be

Par le présent appel, le Comité d'expertise « Sciences économiques et sociales » sollicite l'introduction d'offres de formation pour chacun des lots répertoriés ci-dessous. Les offres doivent nous parvenir pour le 5 mars 2017 au plus tard. L'introduction des offres se fait via un formulaire en ligne (cliquez [Ajouter le lien vers le nouveau formulaire](#)).

Critères pris en compte par le Comité d'expertise dans le choix des formateurs et des formations :

1. *L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...*
2. *La qualité des contenus en regard des thèmes proposés.*
3. *La pertinence de la méthodologie proposée.*
4. *La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.*
5. *La prise en compte des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).*
6. *Le respect des procédures de l'appel d'offres (échéances, champs du formulaire en ligne dûment complétés)*
7. *Les éléments budgétaires.*

En outre, à qualité d'offre égale, il sera tenu compte des besoins prioritaires de formation, des budgets disponibles et de liens éventuels avec l'éducation à la citoyenneté.

Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées :

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- *L'activation de situations d'apprentissage-enseignement*
- *Le recours à des démarches (socio-) constructivistes*
- *Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication*
- *L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC*
- *L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)*
- *L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité*

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

CAHIERS DES CHARGES FORMATIONS CECAFOC A DESTINATION DES PROFESSEURS DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES 2018-2019

Codes des lots	Thèmes	Compétences professionnelles à développer lors de la formation	Eléments de contenus et de méthodologie attendus	Public(s)-cible(s)	Durée souhaitée	Dispositif(s) envisagé(s)	Remarques éventuelles
SES 1	Les réseaux sociaux	Développer un esprit critique en lien avec l'utilisation des réseaux sociaux ; Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation		Professeurs de la FGC du troisième degré de l'enseignement qualifiant Professeurs du cours de socio-économie Professeurs du deuxième degré, sciences sociales	1 journée	Forfor; Catalogue	
SES 2	Quelle(s) pédagogie(s) adopter pour aborder les sciences sociales	Maîtriser la didactique en sciences sociales qui guide l'action pédagogique ; Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation		Professeurs des deuxième et troisième degrés, sciences sociales Futurs enseignants en sciences sociales	1 journée	Forfor; Catalogue	
SES 3	La politique monétaire européenne	Maîtriser les savoirs relatifs à la politique monétaire européenne ; Développer un esprit critique sur les questions de politique monétaire		Professeurs du troisième degré : sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales	1 journée	Forfor; Catalogue	
SES 4	L'organisation du monde judiciaire en 2018	Maîtriser les savoirs relatifs au monde judiciaire Maîtriser la didactique en droit qui guide l'action pédagogique		Professeurs de la FGC du troisième degré de l'enseignement qualifiant Professeurs des deuxième et troisième degrés : sciences économiques, sciences économiques appliquées et	1 journée	Forfor Catalogue	

				sciences sociales			
SES 5	Le rôle et le fonctionnement de la sécurité sociale sous l'angle de la 6e réforme de l'Etat	Maîtriser les savoirs relatifs à la sécurité sociale Développer un esprit critique sur les enjeux de la sécurité sociale		Professeurs de la FGC du troisième degré de l'enseignement qualifiant Professeurs du troisième degré : sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales	1 journée	Forfor; Catalogue	
SES 6	Normes, valeurs et agents de socialisation	Maîtriser les savoirs relatifs aux sciences sociales Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation		Professeurs de la FGC du troisième degré de l'enseignement qualifiant Professeurs du deuxième degré, sciences sociales	1 journée	Forfor Catalogue	
SES 7	Le crédit à la consommation	Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation		Professeurs de la FGC du troisième degré de l'enseignement qualifiant Professeurs du deuxième degré : sciences économiques et sciences économiques appliquées	1 journée	Forfor; Catalogue	
SES 8	Les crédits aux entreprises et ses nouvelles formes	Maîtriser la didactique disciplinaire qui guide l'action pédagogique Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation		Professeurs du deuxième degré sciences économiques et sciences économiques appliquées	1 journée	Forfor; Catalogue	

SES 9	L'organisation du commerce international	Maîtriser les savoirs relatifs au commerce international Développer un esprit critique sur l'organisation du commerce international		Professeurs du troisième degré : sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales	1 journée	Forfor Catalogue	
SES 10	Les différents niveaux de pouvoirs : compétences, financement et système électoral	Maîtriser les savoirs relatifs à l'organisation politique de la Belgique ; Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation		Professeurs de la FGC du troisième degré de l'enseignement qualifiant ; Professeurs du troisième degré sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales	1 journée	Forfor; Catalogue	
SES 11	L'économie collaborative : aspects économiques et sociaux	Développer un esprit critique en lien avec l'économie collaborative Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation		Professeurs du deuxième et du troisième degré : sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales	1 journée	Forfor; Catalogue	Souhait que la formation soit assurée par un binôme sciences économiques et sciences sociales
SES 12	La démarche de recherche en sciences sociales et le TFE	Maîtriser la didactique en sciences sociales qui guide l'action pédagogique ; Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation		Professeurs des deuxièmes et troisièmes degrés : sciences sociales Futurs enseignants en sciences sociales	1 journée	Forfor; Catalogue	

<p>SES100</p>	<p>Soutien et Mise en œuvre des programmes du Secteur Sciences Economiques et Sociales</p>	<p>En lien avec les options concernées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ; - s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ; - enrichir de ses pratiques ; - maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ; -entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ; - porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ; - concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ; - planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage. 	<ul style="list-style-type: none"> ‘ - une mise en situation professionnelle - l'activation de situations d'apprentissage-enseignement - le recours à des démarches inductives et constructivistes - le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication - l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC - une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production - des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées 	<p>Professeurs du Secteur Sciences Economiques et Sociales, tous degrés et toutes filières confondues</p>	<p>A préciser par le formateur</p>	<p>ForFor / catalogue / interécoles</p>	
----------------------	--	--	---	---	------------------------------------	---	--