

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Sciences appliquées
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>SCIQ01</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Analyse des risques dans un laboratoire</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Professeurs des OBG suivantes :</b> <b>-Technicien chimiste</b> <b>-Technicien des industries agro-alimentaires</b> <b>-Assistant pharmaceutico-technique</b> <b>-Biotechnique</b> <b>-Sciences appliquées...</b>	
<b>Durée du module (en jours et en heures) : 6h</b>	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b> <b>Catalogue / interécoles</b>	
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b>	

**Entretenir des relations de partenariat efficace avec l'institution, les collègues et les parents d'élèves.**

**Travailler en équipe au sein de l'école.**

**Eléments de contenus et de méthodologie attendus :**

**Les deux étapes du système dynamique de gestion des risques:**

**1) L'analyse des risques (identification des dangers, détermination des risques, évaluation des risques : par exemple par la méthode Deparis)**

**2) Les mesures de prévention**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Sciences appliquées
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>SCIQ03</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Spécificités de différents produits courants vendus en pharmacie</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Professeurs des OBG Assistant pharmaceutico-technique</b>
<b>Durée du module (en jours et en heures) :</b>	<b>6h</b>
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b>	<b>Forfor / Catalogue / interécoles</b>
<b>Compétences professionnelles à développer lors de la formation :</b>	<b>Développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession.</b>
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>	<b>Présentation de différentes catégories de matériel présents en pharmacie .</b>

**Exemples:**

**-laits de croissance**

**glucomètre**

**-pansements**

**- couches pour incontinents,...**

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)**

**APPEL D'OFFRES  
2018-2019  
CAHIER DES CHARGES**

<b>COMITE Cecafofoc</b>	Secteur Sciences appliquées
<b>Personne de contact</b>	

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>SCIQ04</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Le tri de déchets au laboratoire</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Professeurs des OBG suivantes :</b> <b>Technicien chimiste;</b> <b>Technicien des industries agro-alimentaires;</b> <b>Assistant pharmaceutico-technique;</b> <b>Biotechnique;</b> <b>Sciences appliquées...</b>	
<b>Durée du module (en jours et en heures) : 3h</b>	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b> <b>Forfor / Catalogue / interécoles</b>	

**Compétences professionnelles à développer lors de la formation :**

**Développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession.**

**Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne.**

**Travailler en équipe au sein de l'école.**

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

**Tri des déchets dans des laboratoires de sciences (verre, acides, bases, sels de métaux lourds, dissection,...)**