

<b>Lot n°</b>	<b>Soc001</b>
<b>Thème</b>	<b>Société</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>L'adolescent dans une société en mutation</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire et/ou spécialisé	
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) : 2 jours (2 x 6h)	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositif en école, en inter-écoles ou catalogue</li> </ul>	
<b>Objectifs à poursuivre :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percevoir les grandes tendances de l'évolution de notre société aux plans culturel, social, économique, politique ...</li> <li>- Repérer l'évolution des rapports sociaux, en particulier chez les jeunes</li> <li>- Questionner ses propres pratiques pédagogiques en regard des évolutions de la société contemporaine.</li> </ul>	
<b>Contenus théoriques et pratiques souhaités :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- De cerner les principales tendances de l'évolution de notre société contemporaine (culturels, sociaux, politiques et économiques, ....)</li> <li>- De repérer, dans cette société en évolution, des points d'appui sur lesquels fonder une démarche pédagogique</li> <li>- D'appréhender, à partir d'une situation concrète de la relation pédagogique, les comportements des jeunes en référence aux mutations culturelles</li> <li>- De développer une meilleure connaissance des systèmes de référence des élèves, dans le souci de prévenir des attitudes d'indiscipline, de démotivation, d'apathie, de violence.</li> </ul>	

<b>Lot n°</b>	<b>Soc002</b>
<b>Thème</b>	<b>Société</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Les adolescents face aux assuétudes – La prévention</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire et/ou spécialisé	
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) : 2 jours (2 x6 heures)	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispositif en école, en inter-écoles ou catalogue.</li> </ul>	
<b>Objectifs à poursuivre :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter de situations concrètes d'assuétude</li> <li>- Pouvoir reconnaître / détecter des adolescents « en danger »</li> <li>- Dépasser les préjugés, mieux comprendre et agir avec discernement dans des situations liées à l'usage de produits divers, les réseaux sociaux, les jeux en ligne.....</li> <li>- Poser le problème au niveau de l'humain plutôt qu'au niveau des produits et de l'utilisation d'internet</li> <li>- Définir les rôles respectifs des enseignants et des élèves pour leur permettre de les conserver</li> <li>- Responsabiliser et solidariser tous les acteurs dans un projet éducatif commun.</li> <li>- Informer sur la diversité des solutions possibles.</li> </ul>	
<b>Contenus théoriques et pratiques souhaités :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Former, soutenir et accompagner les « partenaires clefs » au sein de l'école dans la gestion de situations liées aux assuétudes</li> <li>- Proposer à chacun des moyens pour mieux communiquer avec son entourage et devenir plus responsable de son propre équilibre.</li> <li>- Mettre en pratique des outils de communication pour recadrer et écouter.</li> </ul>	



<b>Lot n°</b>	<b>Soc003</b>
<b>Thème</b>	<b>Société</b>
<b>Intitulé du sous-thème</b>	<b>Interculturalité - Vivre ensemble</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation</b> : les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire et/ou spécialisé	
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) : 2 jours (2 x6 heures)	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Formation en écoles, en inter-écoles ou catalogue.</li></ul>	
<b>Objectifs à poursuivre</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Elucider les représentations de ce qui fait « identité et « culture ».</li><li>- Prendre conscience du mode de construction des stéréotypes et préjugés.</li><li>- Appliquer les étapes de la démarche interculturelle à des situations de communication en milieu scolaire.</li><li>- Analyser des situations de gestion des ressources humaines à la lumière de la médiation et de la négociation interculturelle.</li><li>- Echanger des expériences de terrain en lien avec son métier, dans le cadre de l'accompagnement socio-éducatif du jeune.</li><li>- Partager des outils concrets dans des domaines variés tels la communication, la prévention ou la gestion de conflits, les relations avec les autres adultes de l'institution scolaire,...</li><li>- Elaborer ensemble des pistes d'action pour améliorer sa posture professionnelle et sa place dans le système.</li></ul>	
<b>Contenus théoriques et pratiques souhaités</b> :	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Approche critique des concepts d'identité, de stratégies identitaires, de culture.</li><li>- Concepts de multi-culturalité et d'interculturalité et concepts périphériques (assimilation, intégration, acculturation, ...).</li><li>- Approche théorique et pratique de la démarche interculturelle.</li><li>- Questions de communication, de négociation et de médiation interculturelles.</li><li>- Gestion de la multi-culturalité/interculturalité en contexte scolaire.</li><li>- Aspects de gestion des ressources humaines liés à la culture.</li></ul>	

<b>Lot n°</b>	<b>Soc004</b>
<b>Thème</b>	<b>Société</b>
<b>Intitulé du (sous-) thème</b>	<b>Relation école-famille.</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> les membres du personnel de l'enseignement secondaire ordinaire et/ou spécialisé	
<b>Durée du module</b> (en jours et en heures) : 2 jours (2 x 6h)	
<b>Dispositif (s) dans le(s)quel s'insérera la formation :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formation en école, en inter-écoles ou catalogue</li> </ul>	
<b>Objectifs à poursuivre :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser les situations de précarité, d'exclusion et de détresse psychique que les adolescents vivent ;</li> <li>- Comprendre les problématiques relationnelles et éducatives présentes tant à l'intérieur de la famille que dans ses relations avec les diverses institutions de socialisation comme l'école ;</li> <li>- Permettre le développement de la personne.</li> </ul>	
<b>Contenus théoriques et pratiques souhaités :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outils d'analyse sociologique ;</li> <li>- Apprendre à mieux connaître les familles des jeunes scolarisés, leurs attentes vis-à-vis de l'école, ce qui est difficile dans leurs relations avec l'école et ce qui peut les faciliter ;</li> <li>- Elaboration de pistes d'action à mettre en place à l'intérieur et autour de l'école pour améliorer le développement du jeune.</li> </ul>	