

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

<b>Personne de contact</b>	<a href="mailto:sabine.tomporski@segec.be">sabine.tomporski@segec.be</a>
----------------------------	--

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>ALT01</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Démarcher les entreprises Prospection d'endroits de stage et négociation: techniques et outils.</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	Accompagnateur(trice)s des CEFA + les MDP qui effectuent le suivi en entreprise dans le cadre de l'alternance.  Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	2 jours
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	ForFor 2020 Catalogue Atelier interécoles

**Objectifs généraux :**

Développer les compétences relationnelles liées aux exigences de la profession.  
Entretenir des relations de partenariat efficace avec l'entreprise  
Mobiliser des connaissances en sciences humaines pour une juste interprétation des situations et de l'adéquation jeune/entreprise.

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Appropriation de démarches et techniques de type marketing adaptées au contexte non marchand - Appropriation d'outils pour identifier la meilleure corespondance jeune - entreprise  
Comment prospecter auprès des entreprises?  
Apprendre à 'vendre' le concept de l'alternance en CEFA. Adéquation Jeune-Entreprise (la bonne entreprise pour le bon jeune).  
Faire adhérer le patron aux enjeux de l'alternance et permettre à l'entreprise d'être partenaire de la formation et de participer à la qualification.  
Méthodologie active et participative sur base d'exemples concrets

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

<b>Personne de contact</b>	<a href="mailto:sabine.tomporski@segec.be">sabine.tomporski@segec.be</a>
----------------------------	--

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>ALT99</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues  Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b> A préciser par l'offreur	
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

**Eléments de contenus et de méthodologie attendus :**

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées