

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	ALT02
Intitulé du thème :	Le travail pédagogique de l'accompagnateur(trice) CEFA
Public(s)-cible(s) de la formation : Accompagnateur(trice)s des CEFA + les MDP qui effectuent le suivi en entreprise dans le cadre de l'alternance. Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 2 jours complets ou demi-jours	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : ForFor 2020 Catalogue Atelier interécoles	

Objectifs généraux :

Mobiliser des connaissances pour une juste interprétation des situations vécues en classe et en entreprise

Identifier les objectifs de formation en art 45 et 49, identifier des apprentissages à mettre en place en fonction des objectifs de la formation et des besoins des élèves.

Garantir un partenariat de formation et une bonne communication entre l'école et l'entreprise

Se situer en tant qu'accompagnateur dans la formation, l'évaluation, le conseil de classe, le jury de qualification

Planifier, gérer des situations d'évaluation.

Travailler en équipe au sein de l'école.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

S'approprier les outils pédagogiques et programmes de référence.

S'approprier des outils et démarches de communication de type pédagogique

Connaître le prescrit légal, formaliser le rôle des différents acteurs, se créer un cadre d'intervention pédagogique

Travailler efficacement avec le tuteur en entreprise.

S'approprier des principes et des démarches de travail collaboratif

Méthodologie active et participative sur base d'exemples concrets

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	--

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	ALT03
Intitulé du thème :	Référentiel de FG art 45
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs de la formation générale pour l'article 45 Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : ForFor 2020 Catalogue Atelier interécoles	

Objectifs généraux :

Faire preuve de recul en développant un regard réflexif sur ses pratiques et sur un outil /référentiel de formation identifier les compétences(les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires) qui justifient l'action pédagogique.

Partager son vécu d'expérience, formuler des constats et proposer des pistes d'amélioration en collaboration avec des pairs

Travailler en équipe au sein de l'école.

Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le référentiel de FG art 45 et ses outils de mise en œuvre, 5 ans après où en est-on ?

Etat des lieux des pratiques, partage des représentations et des expérimentations sur le terrain-confrontation avec les objectifs, le contenu et les propositions pédagogiques du référentiel et des outils de mise en œuvre

Identification des + et les - du référentiel ; distinction entre ce qui est de l'outil, de sa mise en œuvre locales, des contingences externes; pistes l'aborder, ce qui pourrait être modifié, ajouté, retiré,

Pistes pour le travail collaboratif

Méthodologie active et participative sur base d'exemples concrets

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	ALT100
Intitulé du thème :	Lot générique interne dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : A préciser par l'offreur Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : A définir par l'offreur	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

A définir par l'offreur