

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lot n° | EDU01 |
| Intitulé du thème : | Plan de pilotage, actions collectives et pratiques collaboratives : prendre sa place comme éducateur. |
| Public(s)-cible(s) de la formation : Educateurs Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc). | |
| Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 2 jours | |
| Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Forfor | |
| Objectifs généraux : | |

- Raison d'être/Mission/Vision comme préalable
- Développer des stratégies adéquates (mon poste, mon équipe, mon école)
- Donner des outils pour être de réels acteurs des dynamiques participatives
- Permettre aux éducateurs, dans leurs contextes, d'analys

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Le rôle de chacun dans l'école
- Modèles participatifs : présentations/avantages
- Mise en situation des modèles participatifs et d'outils d'intelligence collective
- Identification des compétences et des forces pour exprimer des engagements concrets
- Méthodes actives et participatives en congruence avec le thème de la formation
- La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants
- Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Personne de contact | christophe.verhoeven@segec.be |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

| Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lot n° | EDU02 |
| Intitulé du thème : | L'éthique au coeur de la pratique : construire son positionnement avec et devant les autres en situation problématique |
| Public(s)-cible(s) de la formation : Educateurs + Professeurs Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc). | |
| Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 2 jours | |
| Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Forfor | |

Objectifs généraux :

- Réfléchir les différentes dimensions et les enjeux des situations problématiques d'un point de vue éthique (Dans quel but ? Avec quelles conséquences ? Dans l'intérêt de qui ? Au nom de quels principes ou valeurs ?) (Appelons « situations problématiques

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Élaboration dans l'échange de problèmes éthiques concrets amenés par les participants.
- Questions de déontologie et d'éthique professionnelles délicates liées à la position spécifique que l'on occupe comme intervenant en milieu scolaire (enseignant, éducateur, préfet, ...)
- Identification des zones de tensions et de contradictions rencontrées : le professionnel / le privé ; le respect du cadre / l'attention à la personne singulière ; le respect de l'intimité et de la confidentialité ; l'autorité et le pouvoir
- Repérage des conditions concrètes favorisant le « confort éthique » (ex. : mise en place d'un espace de confiance permettant la collaboration et la prévention, expression des positions a priori et des responsabilités de chacun dans les échanges, dispositif favorisant les prises de parole respectueuses et les médiations, ...)
- La participation et l'apport de l'expérience de chacun est souhaitée

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Lot n° | EDU03 |
| Intitulé du thème : | Découvrir ses ressources dans le respect de son écologie personnelle |
| Public(s)-cible(s) de la formation : Educateurs Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc). | |
| Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour ou 2 jours | |
| Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : catalogue + Forfor | |

Objectifs généraux :

- Mieux se connaître pour mieux communiquer et mieux entrer en relation avec les autres
- Accroître son agir professionnel en utilisant ses ressources personnelles
- Remettre du sens dans son action et retrouver des zones d'initiative
- Se saisir des évènements

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- A partir de cadres théoriques et d'outils pratiques au choix du formateur
- La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants
- Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Lot n° | EDU04 |
| Intitulé du thème : | Educateur en milieu scolaire : un métier en évolution. Echange de pratiques. |
| Public(s)-cible(s) de la formation : Educateurs Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc). | |
| Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 2 jours | |
| Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Forfor | |

Objectifs généraux :

A travers un échange de pratique :

- Découvrir les similitudes et les diversités de la pratique du métier d'éducateur dans les écoles
- Se sentir renforcé ou remis en question dans sa pratique par les échanges mis en place
- Adapter ses acquis à son éco

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants
- Contenus au choix du formateur en fonction des situations apportées par les participants

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

EDU05

Intitulé du thème :

Communiquer avec la famille

Public(s)-cible(s) de la formation :

Educateurs

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

catalogue + Forfor

Objectifs généraux :

- Assurer le lien école - famille
- La complémentarité
- Le cadre légal, notamment dans le cas des familles recomposées (droit des beaux-parents, absences, courriers, autorisations, ...)

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- La posture de l'éducateur par rapport à la famille
- Témoignages et expériences de terrain
- Dimensions psychologique, socio-économique, culturelle et institutionnelle de la relation avec les familles

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

EDU06

Intitulé du thème :

Du bon usage des TIC et des réseaux sociaux

Public(s)-cible(s) de la formation :

Educateurs

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

catalogue + Forfor

Objectifs généraux :

- Partager représentations, expériences et questionnements concernant les incidences des TIC et des réseaux sociaux en contexte scolaire
- Resituer cette problématique dans un cadre socio-culturel plus large
- Identifier des scénarios de réponses
- Dégager

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Questions déontologiques en rapport avec les TIC et les réseaux sociaux
- Stratégies éducatives pertinentes
- Grilles d'analyse des situations d'interférence des TIC et des réseaux sociaux dans le vécu scolaire
- Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique d'outils concrets
- Analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

EDU07

Intitulé du thème :

Gérer les différences entre les cultures

Public(s)-cible(s) de la formation :

Educateurs et/ou éducateurs en DASPA

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Forfor

Objectifs généraux :

- Décoder les différents modes de communication (verbaux et non-verbaux) au sein de communautés plurielles (culture, religion, éducation, milieu, ...)
- Créer du lien entre les jeunes d'ancrages divers et leur permettre de trouver leur place dans la communa

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Dimensions psychologiques, socio-économiques, culturelles et institutionnelles des différents modes de communication chez les jeunes de nos villes et de nos quartiers
- Développement des attitudes relationnelles facilitant la communication
- Identifier les pratiques et les dispositifs favorisant la création de lien entre les jeunes d'une même communauté scolaire.
- Expériences menées dans différentes écoles
- Partage d'expériences des participants
- La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants
- Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Lot n° | EDU08 |
| Intitulé du thème : | Rapport à la loi et la règle, sanctions et réparations |
| Public(s)-cible(s) de la formation : Educateurs Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc). | |
| Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour ou 2 jours | |
| Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : catalogue + Forfor | |

Objectifs généraux :

- Différencier règle, loi, norme ; sanction et punition
- Donner une place privilégiée au sens et à la réparation
- Utiliser le règlement comme un outil du vivre ensemble et de l'inclusion

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Principes fondamentaux du droit en tant que socle du « faire société »
- Eclairer son propre rapport à la loi
- Approche critique à partir des pratiques connues des participants
- Elaboration de dispositifs règlementaires inclusifs
- La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants
- Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

EDU09

Intitulé du thème :

L'éducateur, un médiateur de première ligne

Public(s)-cible(s) de la formation :

Educateurs

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Forfor

Objectifs généraux :

- Développer et enrichir sa culture de médiation
- S'approprier des outils de médiation
- Identifier les ressources et les limites de la médiation en tant qu'éducateur

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Approche générale du champ de la médiation
- Contenus au choix du formateur en fonction des situations apportées par les participants
- La formation fera place à l'analyse réflexive de situations concrètes apportées par les participants
- Combinaison d'apports théoriques et de mise en pratique interactive d'outils concrets