

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

EDP01

Intitulé du thème :

Soutien et Mise en œuvre du nouveau référentiel en
Education Physique

Public(s)-cible(s) de la formation :

La formation est dédiée prioritairement aux enseignants d'Education physique du fondamental, du premier degré, du deuxième degré (transition - qualification) et du troisième degré (transition - qualification) de l'enseignement ordinaire, de l'enseignement

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

Deux journées de 6h soit une formation totale de 12h

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Le projet a l'ambition de mettre les enseignants d'EP en réflexion et en mouvement.

Durant les deux jours, les formateurs proposeront de développer la pédagogie de la Mobilisation (voir document annexe)

Objectifs généraux :

- Mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- S'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des progra

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- Une mise en situation professionnelle
- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches inductives et constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- Une alternance entre présentation théorique, une partie plus expérimentale et une phase de production

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	EDP02
Intitulé du thème :	Stage pluridisciplinaire en éducation physique & santé
Public(s)-cible(s) de la formation : La formation est dédiée prioritairement aux enseignants d'Education physique du fondamental, du premier degré, du deuxième degré (transition - qualification) et du troisième degré (transition - qualification) de l'enseignement ordinaire, de l'enseignement Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : Deux journées de 5h soit une formation totale de 10h au mois de juin	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Le projet a l'ambition de mettre les enseignants d'EP en mouvement et en réflexion.	

Durant les deux jours, les formateurs proposeront de développer la pédagogie de la Mobilisation (voir document annexe)

Objectifs généraux :

- Développer, à partir d'un vécu personnel au cours du stage, des activités mobilisatrices pour les élèves ;
- Découvrir des moyens méthodologiques actualisés permettant de mettre en œuvre une pédagogie de la mobilisation au service du développement des c

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Ce stage pluridisciplinaire s'efforce, en cohérence avec le développement des compétences des trois champs du nouveau référentiel EP&S (Santé, bien-être et sécurité, Habiletés motrices et expression, Habiletés socio-motrices et citoyenneté) et des compétences numériques attendues par le Pacte d'Excellence, de mettre en évidence les démarches méthodologiques permettant une transposition didactique aisée dans les classes.

La démarche exploratoire, basée sur une diversité d'expériences, est généralement proposée pour l'approche initiale de la discipline. Elle est suivie par une phase d'analyse plus didactique se prolongeant par une diversité d'applications pour le secondaire. Pour certaines disciplines, précédemment abordées sous forme exploratoire, un approfondissement est proposé tant en termes de contenu qu'en méthodologie spécifique.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	EDP99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Objectifs généraux :

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux ap

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées