

CONSEIL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
CECAFOC  
FORCAR asbl

APPEL A CONCURRENCE 2019-2022

FORMATION CONTINUEE DES CADRES

CAHIER DES CHARGES

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétences dans le domaine considéré
2. L'expérience en formation d'adultes
3. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
4. La qualité de la méthodologie proposée.
5. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire
6. La connaissance des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique.....)
7. Les éléments budgétaires
8. La possibilité d'adapter le contenu aux demandes spécifiques, aux besoins, aux souhaits...
9. La disponibilité des formateurs pour répondre aux journées collectives
10. La mobilité du formateur pour répondre à des demandes locales
11. L'utilisation des TICE

Le CECAFOC lance un appel d'offres 2019-2022 en vue de constituer un « stock » d'offres de formation activables, selon les attentes identifiées auprès des acteurs de terrain, dans les divers dispositifs de notre institut de formation : ForFor, catalogue, en école, en inter-écoles, été.

Le présent appel concerne la **formation continue des cadres** : directions, directions adjointes, chefs d'atelier, secrétaires de direction, économistes.

L'introduction des offres se fait via la plateforme conçue à cet effet (voir lien sur notre page [enseignement.catholique.be/cecafoc](http://enseignement.catholique.be/cecafoc)), en indiquant le numéro des lots (voir ci-dessous).

Chaque offreur sera invité à préciser :

- Les objectifs poursuivis
- Les acquis d'apprentissage à l'issue de la formation
- Les compétences professionnelles développées
- Les contenus abordés
- La méthodologie de formation
- La (les) durée(s) proposée(s)

Il est possible d'introduire une offre spontanée (code du lot : PCO 25), hors thématiques listées.

<b>Lots n°</b>	<b>Thématiques</b>
PCO 01	La gestion du temps au service du management
PCO 02	Leadership (partagé, distribué) et styles de management en établissement scolaire
PCO 03	Le management stratégique
PCO 04	L'entretien professionnel et le bilan de compétences
PCO 05	La mobilisation des ressources humaines et la délégation
PCO 06	La gestion des relations au sein de l'organisation scolaire
PCO 07	Dynamique de changement et culture d'école
PCO 08	Communication interne et externe au sein de l'organisation scolaire
PCO 09	La construction d'un partenariat Ecole/Famille
PCO 10	Méthodes d'analyse des organisations scolaires
PCO 11	L'organisation scolaire comme organisation apprenante
PCO 12	L'analyse transactionnelle
PCO 13	La PNL
PCO 14	L'intelligence émotionnelle au service du management
PCO 15	L'assertivité
PCO 16	La parole comme outil de management
PCO 17	Les techniques de l'improvisation théâtrale au service du management
PCO 18	La reconnaissance professionnelle
PCO 19	L'écoute active
PCO 20	La conduite de réunion
PCO 21	La conduite de négociation
PCO 22	La relation d'autorité
PCO 23	La coordination de l'action d'autrui
PCO 24	L'analyse des pratiques professionnelles
PCO 99	<i>Offre spontanée</i>