

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	GEO01
Intitulé du thème :	Favoriser les apprentissages en classe dans le cours d'EDM, de formation géographique ou de formation historique et géographique
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafofoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	de 1/2 jour à deux jours
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Favoriser l'apprentissage de la géographie en classe plutôt qu'au domicile

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

La classe est-elle le lieu privilégié de l'apprentissage? La formation permettra d'identifier les lieux où l'élève apprend (y compris où il étudie) et permettra de tester, pour des apprentissages prévus dans un programme, l'un ou l'autre dispositif pour s'assurer que l'apprentissage se fait prioritairement en classe. Il peut être question de l'enseignement explicite, de la classe inversée, mais aussi de différents mécanismes pour diagnostiquer des forces ou des faiblesses ou consolider des acquis ou remédier à des faiblesses.

Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

GEO02

Intitulé du thème :

La planification des apprentissages en EDM, en formation géographique ou en formation historique et géographique

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés)

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

de 1/2 jour à deux jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Assurer le continuum pédagogique au sein des cours dans lesquels on retrouve la formation géographique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

En prenant appui sur des aspects disciplinaires d'un ou plusieurs programmes, la formation permettra de réunir des enseignants autour de la question de la progression des apprentissages au sein d'une année ou entre différentes années.

Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

GEO03

Intitulé du thème :

Les aménagements raisonnables dans le cours d'EDM, de formation géographique ou de formation historique et géographique

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés)

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

de 1/2 jour à deux jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Développer des formes et des modalités spécifiques d'aménagements raisonnables en prenant appui sur des particularités de la formation géographique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Différents éléments spécifiques à la formation géographique peuvent constituer des obstacles importants pour certains élèves (p.ex. l'utilisation des couleurs sur une carte, la superposition d'informations cartographiques, la représentation graphique de composantes de l'espace, des textes longs et compacts.... La formation permettra d'identifier, d'une manière ou d'une autre, un ou plusieurs de ces aspects et mettra les enseignants en action pour tester des dispositifs dans le cadre d'aménagements raisonnables.

Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

GEO04

Intitulé du thème :

La différenciation des apprentissages en EDM, en formation géographique ou en formation historique et géographique

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés)

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

de 1/2 jour à deux jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Développer des formes et des modalités spécifiques en prenant appui sur des particularités de la formation géographique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Les apprentissages fixés par les programmes peuvent être rencontrés de diverses manières. En fonction d'un choix, certains élèves peuvent rencontrer des difficultés qu'ils ne rencontreraient pas si une autre manière avait été choisie. Par exemple, communiquer sa connaissance de l'espace à l'aide d'un texte plutôt que d'annoter une carte peut tenir d'un problème de maîtrise de la langue plutôt que d'un manque de maîtrise de l'espace traité. La formation permettra d'identifier, d'une manière ou d'une autre, des choix qui sont opérés dans des contextes concrets et mettra les enseignants en action pour tester les forces et les faiblesses d'autres choix.

Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

GEO05

Intitulé du thème :

Intégrer les apprentissages de l'EPC en EDM, en formation géographique ou en formation historique et géographique

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés)

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

de 1/2 jour à deux jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Se saisir des objets d'apprentissage de la discipline pour mettre en œuvre les compétences de l'EPC (éducation à la philosophie et la citoyenneté)

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Les programmes EPC prévoient que les apprentissages des compétences se feront sur la base des objets d'enseignement présents dans les programmes. La formation permettra d'identifier un ou plusieurs de ces objets d'enseignement et proposera des pistes pour développer l'une ou l'autre compétence de l'EPC sur cette base.

Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

GEO06

Intitulé du thème :

Mise en œuvre d'un programme (EDM, formation géographique ou formation historique et géographique)

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés)

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

de 1/2 jour à deux jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Présentation ou partage de mise en œuvre de situations d'apprentissage pour développer l'un ou l'autre acquis prévu dans un programme. Ce thème concerne notamment la mise en œuvre du programme de géographie de 2018.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

La formation permettra de s'approprier une ou des situations d'apprentissage et identifiera explicitement le ou les acquis qui sont visés et en quoi une situation d'apprentissage permet de les rencontrer.

Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	GEO07
Intitulé du thème :	Mise à jour de connaissances indispensables pour la mise en œuvre d'un programme (EDM, formation géographique ou formation historique et géographique)
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : de 1/2 jour à un jour	

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Mise à niveau d'un concept, d'un modèle, d'une notion, d'une théorie ou d'un savoir-faire indispensable pour l'enseignement de la géographie en lien avec les programmes. Ce thème concerne notamment la mise en œuvre du programme de géographie de 2018.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

La formation identifiera l'un ou l'autre objet spécifique à un programme et permettra aux enseignants de développer les connaissances nécessaires pour en assurer l'enseignement.

Si la formation ne peut rencontrer des dimensions concrètes relatives à la mise en œuvre en classe, le comité d'expertise disciplinaire et sectoriel se chargera de l'articuler avec une autre formation qui assurera les dimensions didactiques et/ou pédagogiques nécessaires. Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

GEO08

Intitulé du thème :

Outils numériques pour enseigner et/ou apprendre en EDM, en formation géographique ou en formation historique et géographique

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés)

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

de 1/2 jour à deux jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Les outils numériques indispensables pour enseigner et/ou apprendre en étude du milieu et/ou en formation géographique et/ou en formation historique et géographique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Les outils numériques pour enseigner et apprendre en géographie se développent considérablement au point que, sans ceux-ci, une grande partie de l'information spatiale n'est actuelle plus accessible. La formation identifiera l'un ou l'autre de ces outils et, en évitant le phénomène de transposition (faire avec le numérique ce qui peut être fait sans le numérique), permettra aux enseignants de se familiariser et d'envisager son utilisation dans des situations concrètes d'enseignement et/ou d'apprentissage (lire et/ou comprendre et/ou communiquer des informations spatiales).

Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

GEO09

Intitulé du thème :

Les sorties sur le terrain en EDM, en formation géographique ou en formation historique et géographique

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM (1er degré) et/ou de formation géographique (enseignement de transition des 2e et/ou 3e degrés) et/ou de formation historique et géographique (enseignement de qualification des 2e et/ou 3e degrés)

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

de 1/2 jour à deux jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor ou catalogue

Objectifs généraux :

Favoriser les sorties sur le terrain pour des apprentissages géographiques

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

La formation permettra aux enseignants de se familiariser avec l'un ou l'autre dispositif pour favoriser le prélèvement et/ou le traitement d'informations récoltées sur le terrain et/ou de partager une expérience de sortie sur le terrain pour laquelle les apprentissages en lien avec un programme sont identifiés et/ou d'identifier comment des attendus de l'un ou l'autre programme peuvent être rencontrés par des sorties sur le terrain (scénarios). Ce thème peut être développé en lien avec d'autres thèmes. Si l'objectif principal est ce thème, il ne faut pas déposer la même offre dans plusieurs thèmes, mais il suffit d'y faire référence dans le descriptif de la formation proposée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	GEO99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Objectifs généraux :

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux ap

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées