

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

HIS01

Intitulé du thème :

Mise en œuvre des programmes d'Etude du milieu,
d'histoire et de formation géographique et historique

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM au 1er degré, d'Histoire aux 2e et 3e degrés de l'enseignement de transition et de FHG aux 2e et 3e degrés en technique de qualification

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

3h ou 6h

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Catalogue
FOFOR

Objectifs généraux :

Concevoir des séquences d'apprentissage adaptées aux élèves concernés et en référence aux contenus et attendus énoncés dans les programmes de sciences humaines du Réseau

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation et construction de séquence ou de dispositif d'apprentissage en référence aux programmes d'EDM, histoire, formation géographique et historique;
L'accent sera placé sur la dimension didactique. Une attention particulière sera apportée à l'articulation avec les référentiels du tronc commun en cours d'écriture pour 2019;
La pertinence de l'offre avec ces aspects doit être démontrée et le lien avec les référentiels bien établi.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	HIS02
Intitulé du thème :	Education à la citoyenneté et approche historique
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs d'Histoire aux 2e et 3e degrés de l'enseignement de transition et de FHG aux 2e et 3e degrés en technique de qualification Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Catalogue FOFOR	

Objectifs généraux :

Agir en tant qu'interprète du changement social et héritier critique d'une culture en sciences humaines à transmettre et à expérimenter avec les jeunes

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Articuler les attendus des programmes d'EDM, d'histoire, de formation géographique et historique avec ceux de l'EPC;

Proposer des pistes concrètes pour aider les enseignants à relier leur pratique aux attendus de l'EPC;

Proposer des pistes concrètes pour aider les enseignants à innover leurs pratiques pour converger vers les attendus de l'EPC;

La pertinence de l'offre avec ces aspects doit être démontrée et le lien avec les référentiels bien établi.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

HIS03

Intitulé du thème :

Outils et pratiques numériques dans les cours de sciences humaines (EDM, Formation histoire-géographie, Histoire)

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs d'EDM au 1er degré, d'Histoire aux 2e et 3e degrés de l'enseignement de transition et de FHG aux 2e et 3e degrés en technique de qualification

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

3h ou 6h

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Catalogue
FOFOR

Objectifs généraux :

Intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation d'outils numériques à utiliser à différents moments de l'apprentissage et pour différentes activités;

Formalisation des pratiques impactées par le recours au numérique;

Articulation entre nouvelles dispositions à apprendre des jeunes et pratiques numériques.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	HIS04
Intitulé du thème :	Enjeux du présent dans les cours de sciences humaines (EDM, Formation histoire-géographie, Histoire) : mise à jour des connaissances et/ou construction de séquence
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs d'EDM au 1er degré, d'Histoire aux 2e et 3e degrés de l'enseignement de transition et de FHG aux 2e et 3e degrés en technique de qualification Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Catalogue
FOFOR

Objectifs généraux :

Agir en tant qu'interprète du changement social et héritier critique d'une culture en sciences humaines à transmettre et à expérimenter avec les jeunes

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

En fonction d'un enjeu de société et/ou de mémoire en lien avec des périodes ou moments-clés historiques des programmes de la FEsec de sciences humaines:

Volet : mise à jour des connaissances :

- Mise en évidence de l'enjeu visé. Elle prendra notamment en compte les prises de position, revendications et représentations mémorielles qui forment le terreau du débat;
- Actualisation des connaissances liées aux moments-clés en lien avec l'enjeu. Mise en évidence des rapports entre mémoire et histoire;
- Mise à disposition des enseignants de ressources pédagogiques leur permettant de construire des scénarios didactiques.

Volet : construction de séquences :

- Présentation de ressources pédagogiques relatives à l'enjeu visé et aux moments-clés en lien avec l'enjeu;
- Construction didactique d'une séquence ou d'une partie de séquence visant la mise en évidence de l'enjeu, visant une approche historique des moments-clés ou périodes liés à l'enjeu;
- Identification dans la démarche des compétences visées dans les programmes.

Possibilité de ne proposer que de la "mise à jour de connaissance"s ou de la "construction de séquence" bien que seront privilégiées les offres qui proposeront les deux volets pour un minimum de 2 x 3h.

La liste des enjeux n'est pas arrêtée : colonisation - décolonisation, racismes, génocides du XXe siècle, genres, libertés et droits de l'homme, inégalités, solidarités, mondialisation ... La pertinence de l'enjeu doit être démontrée et le lien avec les programmes d'enseignement bien établi.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	HIS05
Intitulé du thème :	Activités d'apprentissage "outdoors" dans les programmes d'Etude du milieu, d'histoire et de formation géographique et historique
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs d'EDM au 1er degré, de FHG aux 2e et 3e degrés en technique de qualification Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Catalogue
FOFOR

Objectifs généraux :

Concevoir des séquences d'apprentissage adaptées aux élèves concernés et en référence aux contenus et attendus énoncés dans les programmes de sciences humaines du Réseau

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présenter des exemples des dispositifs incluant des activités qui sortent du format "classe" traditionnel.

Formaliser les démarches et ressources utiles à ce type d'activité;

Aider les enseignants à concevoir ce type de dispositifs avec leurs élèves.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	HIS99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Objectifs généraux :

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux ap

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées