

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	IND01
Intitulé du thème :	Méthode d'amélioration continue (Excellence opérationnelle) 5 S - lean²
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs de toutes les OBG et FC du Secteur Industrie des 2e et 3e degrés Professionnel et Technique de qualification Chefs travaux du Secteur Industrie des 2e et 3e degrés Professionnel et Technique de qualification Chefs ateliers du Secteur Industrie Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 6h (1 jour)	

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

- ForFor 2020
- Atelier interécoles
- Catalogue

Objectifs généraux :

Organiser et optimiser son environnement professionnel

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Amélioration continue de ses pratiques en classe ou en atelier

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	IND02
Intitulé du thème :	Innover dans ses pratiques à l'aide d'outils numériques
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs de toutes les OBG et FC du Secteur Industrie des 2e et 3e degrés Professionnel et Technique de qualification Chefs travaux du Secteur Industrie des 2e et 3e degrés Professionnel et Technique de qualification Chefs ateliers du Secteur Industrie Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 6h (1 jour)	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : -ForFor 2020	

- Atelier interécoles
- Catalogue

Objectifs généraux :

Dynamiser et varier l'approche pédagogique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Les outils numériques à ma pratique pédagogique

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

sabine.tomporski@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	IND99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : En lien avec les options concernées :	

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Eléments de contenus et de méthodologie

attendus :

- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées