

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	INF01
Intitulé du thème :	Informatique et société
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs de l'enseignement secondaire de transition (général et technique) et qualifiant. Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 ou 2 jours	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : ForFor et catalogue	

Objectifs généraux :

L'informatique a investi tous les champs de l'activité humaine. Aucun domaine n'y échappe, en particulier, celui de l'enseignement. Bien que d'apparence parfois anodine, l'usage de l'informatique n'est toutefois pas sans impact sur la société. Les formati

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Les formations se focaliseront sur une problématique cible (tels que par exemple, les réseaux sociaux, l'aide médicale à distance, la gestion de l'internet, la cybersécurité, les objets intelligents, l'intelligence artificielle, les assistants vocaux, les robots, l'externalisation des savoirs et les classes inversées) et l'aborderont d'une manière holistique en offrant à la fois une analyse technique, sociologique et juridique.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

INF02

Intitulé du thème :

Fondements technologiques et logiciels fondamentaux

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de l'enseignement secondaire de transition (général et technique) et qualifiant.

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafo).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

½, 1 ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor et catalogue

Objectifs généraux :

Les formations proposées dans ce thème viseront à étudier un des nombreux aspects permettant aux ordinateurs de fonctionner : hardware, systèmes d'exploitation, interface homme-machine, multimédia, gestion de fichiers, réseaux, cybersécurité, logiciels de

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Afin de se différencier de cours similaires proposés par les centres de compétence (Technobel, Technofutur, Technifutur), les formations mettront l'accent sur l'appropriation pédagogique par les professeurs du secondaire des matières exposées. En particulier, elles privilégieront, autant que possible, les concepts sous-jacents aux technologies ou logiciels et détailleront des cas d'étude exploitables directement par les élèves du secondaire.

Méthodologie préconisée : Exposés combinant théorie et mise en situation pratique pour les étudiants du secondaire.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

INF03

Intitulé du thème :

Informatique et programmation

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de l'enseignement secondaire de transition (général et technique) et qualifiant, en particulier les Professeurs d'éducation par la technologie et d'informatique.

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ForFor et catalogue

Objectifs généraux :

Les formations proposées dans ce thème viseront à étudier un paradigme de programmation en mettant l'accent sur les raisonnements et les méthodologies de programmation

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Afin de se différencier de cours similaires proposés par les centres de compétence (Technobel, Technofutur, Technifutur), les formations mettront l'accent sur l'appropriation pédagogique par les professeurs du secondaire des matières exposées. En particulier, elles privilégieront, autant que possible, les concepts sous-jacents au paradigme de programmation étudié et détailleront des cas d'étude exploitables directement par les élèves du secondaire, si possible en lien direct avec leur environnement (smartphones, robots Thymio, cartes Arduino, objets connectés, intelligences artificielles, assistant vocaux, web, réseaux sociaux, réalité augmentée...).

Méthodologie préconisée : Exposés combinant théorie et mise en situation pratique pour les étudiants du secondaire.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	INF99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Objectifs généraux :

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux ap

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées