

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA01
Intitulé du thème :	Méthodologie de la traduction : comment apprendre à comprendre et à traduire ?
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de Langues anciennes aux 2e et 3 degrés Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Formation IE

Objectifs généraux :

Comment apprendre aux élèves à comprendre et à traduire ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Montrer comment développer chez l'élève, la capacité à fonder la compréhension sur l'interaction constante entre ses connaissances linguistiques et extralinguistiques

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA02
Intitulé du thème :	Méthodologie de la traduction : développement d'une approche linguistique vers une approche sémantique
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de Langues anciennes aux 2e et 3 degrés Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Formation IE

Objectifs généraux :

Comment passer d'une approche linguistique à une approche sémantique de la traduction ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Favoriser une approche pragmatique-sémiologique dans le décodage du sens : repérage des indices : données encyclopédiques- indices picturaux-indices lexicaux

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAA03

Intitulé du thème :

Méthodologie de la traduction : développement d'une approche iconotextuelle

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de Langues anciennes aux 1er, 2e et 3e degrés

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Formation IE

Objectifs généraux :

Comment développer une approche iconotextuelle du texte ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Montrer comment développer, chez l'élève, la capacité à faire des connexions entre des images présentées et un contenu textuel connu ou inédit, à faire des hypothèses sur le déroulement de l'histoire présentée par l'image, à construire des schémas cognitifs qui constitueront des représentations mentales de sa compréhension

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA04
Intitulé du thème :	Enseigner le vocabulaire
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs de Langues anciennes aux 1er, 2e et 3e degrés Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Formation IE	

Objectifs généraux :

Comment faire acquérir le lexique de manière durable ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Montrer comment développer, chez l'élève, la capacité à percevoir les liens qui existent non seulement entre les mots mais aussi entre les mots et leur contexte extralinguistique

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA05
Intitulé du thème :	Construire un projet de visite aux musées dans le Secteur des Langues Anciennes
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de Langues anciennes aux 1er, 2e et 3e degrés Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Formation Catalogue

Objectifs généraux :

Comment sensibiliser les enseignants à l'apport des visites muséales en complément des langues anciennes en classe ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Se poser des questions autour des musées, définir ce qu'est un musée, définir une visite, se poser des questions sur l'intérêt de visiter un musée ou une exposition avec des élèves

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAA06

Intitulé du thème :

Comprendre le jeu dans la société gréco-romaine

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de Langues anciennes aux 2e et 3 degrés

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Formation Catalogue

Objectifs généraux :

Comment proposer une approche originale de la société gréco-romaine ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Proposer un exposé théorique, présenter des jeux reconstitués permettront de découvrir par la pratique ces jeux, dont certains ont évolué et traversé le temps sans que l'on en ait conscience

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA07
Intitulé du thème :	Apprendre par le jeu dans le Secteur des Langues Anciennes
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de Langues anciennes aux 1er, 2e et 3e degrés Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Formation Catalogue

Objectifs généraux :

Comment susciter l'intérêt pédagogique du jeu comme levier d'apprentissages ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Faire découvrir, en les utilisant, un certain nombre de jeux de société, faire imaginer aux participants un maximum de pistes d'adaptation possibles de ceux-ci pour l'apprentissage de certaines notions/certains concepts

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Objectifs généraux :

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux ap

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées