

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM16
Intitulé du thème :	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes en vue de l'appropriation et de l'application des apports du CECRL
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), tous degrés toutes filières Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	2 jours
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Forfor ou Catalogue

Objectifs généraux :

Mise à niveau des connaissances scientifiques

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Appropriation des apports du CECRL et de son application dans les cours (identification des différents niveaux ; rôle positif de l'erreur ; valorisation du déjà-là).

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM17
Intitulé du thème :	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes en vue du développement de stratégies de communication et d'apprentissage (axe oral)
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), 1er degré commun et D2 de l'enseignement de qualification Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	2 jours
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Forfor

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec les compétences de l'axe oral (EO + CA).

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM18
Intitulé du thème :	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes du développement de stratégies de communication et d'apprentissage (axe écrit)
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), 1er degré commun et D2 de l'enseignement de qualification Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	2 jours
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Forfor

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec les compétences de l'axe écrit (EE + CL) .

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM19
Intitulé du thème :	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes du développement de stratégies de communication et d'apprentissage (expression écrite)
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), 1er degré commun et D2 de l'enseignement de qualification Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Ateliers inter école

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec l'expression écrite.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM20

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes du développement de stratégies de communication et d'apprentissage (expression orale)

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), 1er degré commun et D2 de l'enseignement de qualification

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec l'expression orale

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM21
Intitulé du thème :	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes du développement de stratégies de communication et d'apprentissage (compréhension à la lecture)
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), 1er degré commun et D2 de l'enseignement de qualification Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Ateliers inter école

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec la compréhension à la lecture

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM22
Intitulé du thème :	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes du développement de stratégies de communication et d'apprentissage (compréhension à l'audition)
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), 1er degré commun et D2 de l'enseignement de qualification Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Ateliers inter école

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec la compréhension à l'audition

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM23

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes du développement de stratégies de communication et d'apprentissage (compréhension à l'audition)

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D3 de l'enseignement de qualification D2 et D3 de l'enseignement de transition.

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafofoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Forfor

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec les compétences de l'axe oral (EO + CA).

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM24

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D3 de l'enseignement de qualification D2 et D3 de l'enseignement de transition.

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec l'expression écrite.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM25

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D3 de l'enseignement de qualification D2 et D3 de l'enseignement de transition.

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec l'expression orale

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM26
Intitulé du thème :	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D3 de l'enseignement de qualification D2 et D3 de l'enseignement de transition. Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Ateliers inter école	

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec la compréhension à la lecture

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM27
Intitulé du thème :	Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D3 de l'enseignement de qualification D2 et D3 de l'enseignement de transition. Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Ateliers inter école	

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Le développement des différentes stratégies de communication et d'apprentissage en lien avec la compréhension à l'audition

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM28

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), 1er degré commun ;

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école / Forfor

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Elaborer les séquences de cours dans le respect des nouveaux programmes.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM29

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D2 et D3 de l'enseignement de qualification.

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école / Forfor

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Elaborer les séquences de cours dans le respect des nouveaux programmes.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM30

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D2 et D3 de l'enseignement de transition.

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école / Forfor

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Elaborer les séquences de cours dans le respect des nouveaux programmes.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM31

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes de l'enseignement de qualification

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

ateliers inter école

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Elaborer les sequences de cours dans le respect des nouveaux programmes et de la différence d'approche entre OBG et FGC

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM32

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues),

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école

Objectifs généraux :

Appropriation des outils d'apprentissage

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

utilisation des outils de référence (traditionnels ou numériques) en vue de l'acquisition d'une plus grande autonomie de l'apprenant

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM33

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), tous degrés toutes filières

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école / Catalogue / Forfor

Objectifs généraux :

Mise à niveau des connaissances scientifiques

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Comment développer au cours de langue une philosophie d'évaluation formative?

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAM34

Intitulé du thème :

Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), D2 et D3 de l'enseignement de transition.

Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Ateliers inter école / Catalogue / Forfor

Objectifs généraux :

Travailler sur la motivation des élèves

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Comment augmenter l'intérêt et la motivation des élèves grâce aux intelligences multiples, à la gestion mentale, aux neurosciences, aux profils d'apprentissage, et/ou aux méthodes actives, à la pédagogie de l'entraînement, à la métacognition, à la co-construction de savoirs, et/ou au triangle différenciation / remédiation / dépassement, et/ou à des supports innovants, adaptés et signifiants pour les élèves. ET Ou sensibilisation au rôle positif de l'erreur dans le processus d'apprentissage

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAM100
Intitulé du thème :	Lot générique interne dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : A préciser par l'offreur Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : A définir par l'offreur	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : A définir par l'offreur	

