

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL01
Intitulé du thème :	Lire et analyser un texte biblique Les paraboles
Public(s)-cible(s) de la formation :	Tous les Professeurs de religion Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 ou 2 jours
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Pas de dispositif particulier envisagé.

Objectifs généraux :

Travailler ces textes évangéliques pour qu'ils soient source de sens pour la vie des élèves

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Balises exégétiques sur ce genre littéraire "parabole". Clés pour faire dialoguer expériences de vie des élèves et récits de paraboles.

Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL02
Intitulé du thème :	Questionnement philosophique.
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les Professeurs de religion Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Pas de dispositif particulier envisagé.	

Objectifs généraux :

Habiletés de pensée: Questionner, conceptualiser, problématiser. Lire et comprendre un texte philosophique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Appliquer les habiletés de pensée au concept de vérité ou à d'autres concepts, par exemple, légalité et légitimité. (Différentes conceptions de la vérité. Dogme et dogmatisme. La question de l'infailibilité du pape. Conceptions de la vérité dans différentes traditions religieuses et dans le christianisme. Vérité et pouvoir. Vérité et dialogue interconvictionnel.)

Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL03
Intitulé du thème :	Communauté de recherche théologique
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les Professeurs de religion Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Pas de dispositif particulier envisagé.	

Objectifs généraux :

Faire de la classe une communauté de recherche de sens sur des questions théologiques.
Capacité de susciter des interactions dans la classe dans cette perspective.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Qu'est-ce qu'une "communauté de recherche théologique" (par rapport à une communauté de recherche philosophique). Expérimenter la méthode en formation.
Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL04
Intitulé du thème :	Pour une éthique critique appliquée à la dimension sociale
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des 2ème et troisième degré Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Pas de dispositif particulier envisagé.

Objectifs généraux :

Traiter une question éthique de façon large, dans toutes ses dimensions.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Nos contemporains traitent souvent les questions éthiques du point de vue de leurs valeurs individuelles. Elles ont pourtant une dimension sociétale qui est souvent gommée. Le christianisme en appelle à une prise en compte large des questions éthiques, entre autonomie et hétéronomie (ou théonomie).

Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL05
Intitulé du thème :	Les questions liées au genre. (lien avec l'UAA stéréotypes, préjugés, discriminations).
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire ordinaire Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	2 jours
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Pas de dispositif particulier envisagé.

Objectifs généraux :

Pouvoir traiter avec tact ces questions délicates.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Homosexualité, transexualité, assignations identitaires , LGTBQI ... Eclairages multidisciplinaires sur les questions liées au genre (scientifique, sociologique, psychologique ... et théologique). Faire prendre conscience de la variété des positionnements par rapport à cette question, y compris parmi les catholiques. Eclairages sur la manière d'appréhender ces questions dans d'autres traditions religieuses. Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL06
Intitulé du thème :	Bioéthique. Dans le prolongement des éclairages philosophiques (Feltz) et théologiques (Jacquemin) sur ces questions, comment traiter des situations concrètes avec les élèves.
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du 3e degré de l'enseignement secondaire ordinaire Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Pas de dispositif particulier envisagé.

Objectifs généraux :

Traiter une question de bioéthique en interdisciplinarité avec le cours de sciences

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Des questions concrètes de bioéthique et des outils pour les travailler.

Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL07
Intitulé du thème :	Normes, valeurs, légitimité des normes
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des 1er et deuxième degrés Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Pas de dispositif particulier envisagé.	

Objectifs généraux :

Comprendre la distinction et le lien entre norme et valeur. Questionner les normes à la lumière des valeurs. Traiter de la question des normes et des valeurs dans un contexte pluriel.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Diversité et fonction des normes. Valeurs universelles, droits de l'homme. Eclairages théologiques sur les normes et les valeurs: la question de la limite (Gn 3); le rapport de Jésus à la loi; le Christ, norme pour les chrétiens. Le rapport à la norme, à la loi dans diverses traditions religieuses.

Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL08
Intitulé du thème :	Réflexion chrétienne sur l'écologie et l'engagement citoyen
Public(s)-cible(s) de la formation :	Tous les Professeurs de religion Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Pas de dispositif particulier envisagé.

Objectifs généraux :

Comprendre ce qu'on entend par écologie intégrale en christianisme. Pouvoir traiter avec les élève de questions liées à l'environnement dans une perspective intégrale. Eveiller à la liberté et la responsabilité pour un engagement citoyen.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

La questions de l'écologie intégrale (laudato si).

Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL09
Intitulé du thème :	La question des migrations au cours de religion
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les Professeurs de religion Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Pas de dispositif particulier envisagé.	

Objectifs généraux :

Traiter de manière large et bien informée cette question à l'avant plan de l'actualité avec un éclairage chrétien

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Approche factuelle de la réalité des migrations. Eclairages divers : historique, sociologique, politique, théologique.

Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL10
Intitulé du thème :	Pratiquer le dialogue interconvictionnel
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les Professeurs de religion Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Pas de dispositif particulier envisagé.	

Objectifs généraux :

Développer une culture dialogale au cours de religion

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Des clés théoriques et pratiques pour dialoguer à propos de questions d'existence personnelles ou sociales pour progresser dans la quête de sens.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL11
Intitulé du thème :	Le dialogue entre chrétiens et musulmans
Public(s)-cible(s) de la formation :	Tous les Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Pas de dispositif particulier envisagé.

Objectifs généraux :

Développer le dialogue entre chrétiens et musulmans pour un enrichissement mutuel

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Comment l'islam et le christianisme envisagent la question du dialogue interconvictionnel.

Dialogue entre deux formateurs: l'un de confession musulmane, l'autre de confession chrétienne, sur une question au choix.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL12
Intitulé du thème :	Comment traiter des questions chargées émotionnellement au cours de religion ?
Public(s)-cible(s) de la formation :	Tous les Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Pas de dispositif particulier envisagé.

Objectifs généraux :

Utiliser des méthodologies propres à favoriser la confiance, le respect, le dialogue autour de questions sensibles.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Eclairage psychologique, balises, techniques, tiers-objets ... pour traiter avec tact des thématiques délicates au cours de religion, dans un contexte pluriel où l'on cherche à développer une culture du dialogue.

Accompagner la formation d'outils qui puissent être mis en œuvre par les enseignants.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none">1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.3. La qualité de la méthodologie proposée.4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

Objectifs généraux :

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées