

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES01</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Les réseaux sociaux</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs de la FGC du troisième degré de l'enseignement qualifiant  Professeurs du cours de socio-économie  Professeurs du deuxième degré, sciences sociales</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) :  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Forfor  (Catalogue)</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Développer un esprit critique en lien avec l'utilisation des réseaux sociaux.  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Mettre à jour les connaissances des enseignants en matière de réseaux sociaux et  appliquer celles-ci à des cas concrets</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES02</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Epistémologie et méthodologie des sciences sociales</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des deuxième et troisième degrés en sciences sociales  Futurs enseignants en sciences sociales</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) :  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Forfor</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Maîtriser la didactique en sciences sociales qui guide l'action pédagogique.  Concevoir des dispositifs d'enseignement</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Initier les enseignants à la démarche de recherche en sciences sociales</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES03</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Le fonctionnement de la bourse</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> Professeurs du troisième degré en sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales  Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).	
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b> 1 jour	
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> Forfor (Catalogue)	
<b>Objectifs généraux :</b> Maitriser les savoirs relatifs au fonctionnement de la bourse Développer un esprit critique sur les questions relatives au marché boursier	
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> Utilisation d'outils didactiques pour amener les élèves à mieux appréhender cette matière.	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES04</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>L'organisation du monde judiciaire en 2019</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs de la FGC du troisième degré de l'enseignement qualifiant  Professeurs des deuxième et troisième degrés en sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Catalogue</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Maîtriser les savoirs relatifs au monde judiciaire.  Maîtriser la didactique en droit qui guide l'action pédagogique</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Mettre à jour les connaissances des enseignants en matière d'organisation du monde judiciaire et appliquer celles-ci à des cas concrets</p>	



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES05</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>L'économie collaborative: aspects économiques et sociaux</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des deuxième et troisième degrés en sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Forfor</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Développer un esprit critique en lien avec l'économie collaborative  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Mettre à jour les connaissances des enseignants en matière d'économie sociale et collaborative et appliquer celles-ci à des cas concrets</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES06</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Initiation aux études de genre</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des deuxième et troisième degrés en sciences sociales  Futurs enseignants en sciences sociales</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) :  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Forfor  (Catalogue)</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation  Développer un esprit critique en lien avec la problématique du genre</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Approfondir les connaissances théoriques et méthodologiques des enseignants en sciences sociales à partir d'une question spécifique</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES07</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Droit des sociétés : le nouveau code des sociétés, les nouveautés en matières comptable et fiscale</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des deuxième et troisième degré en sciences économiques et sciences économiques appliquées</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafo).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Forfor  Catalogue</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Maîtriser les savoirs relatifs au droit des sociétés  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Mettre à jour les connaissances des enseignants en matière de droit des sociétés</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES08</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Découverte de la sécurité sociale par le jeu</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs du troisième degré du secteur sciences économiques et sociales</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Forfor</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation  Développer un esprit critique sur les enjeux de la sécurité sociale</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Découvrir le fonctionnement de la sécurité sociale par le jeu et réfléchir sur les enjeux de celle-ci</p>	



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES09</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>La pédagogie entrepreneuriale dans le cadre de mes cours de SES</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> Professeurs du secteur sciences économiques et sociales, du plein exercice, spécialisé et de l'alternance  Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).	
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b> 1 jour	
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> Forfor (Catalogue)	
<b>Objectifs généraux :</b> Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation Maîtriser la didactique en pédagogie entrepreneuriale qui guide l'action pédagogique	
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> Initier les enseignants à la pédagogie entrepreneuriale et à la gestion de projets	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES10</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>La création d'entreprise, en ce compris le crédit et les nouvelles formes de crédit</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs du troisième degré du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel)</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Fofor  (Catalogue)</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  découvrir les étapes de la création d'entreprise en mettant le focus sur les nouvelles formes de crédit</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES100</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Lot générique interne dans la discipline ou le secteur concerné</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> A préciser par l'offreur  Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).	
<b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) :	
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b> A définir par l'offreur	
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> A définir par l'offreur	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES11</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Comportement du consommateur et stratégies marketing en pratique (en ce compris l'e-commerce)</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel)</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Forfor  (Catalogue)</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation  Développer un esprit critique sur les stratégies marketing</p>	
<p><b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Approfondir les connaissances des enseignants en la matière à partir de cas concrets</p>	



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES12</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Initiation au logiciel de comptabilité en ligne Octopus</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des cours des OBG: technicien commercial, technicien de bureau et technicien en comptabilité</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) :  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Catalogue</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Découvrir les fonctionnalités du logiciel Octopus pour pouvoir l'utiliser dans le cadre de séquences de cours</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES13</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Apprendre en s'amusant dans mes cours de SES</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel)</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) :  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Catalogue</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Découvrir comment aborder des questions de SES à travers des jeux concrets</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES14</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>La consommation responsable : questionner l'envers du décor d'objets quotidiens</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des deuxième et troisième degrés du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel)</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  (Forfor)  Catalogue</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation  Développer un esprit critique en matière de consommation responsable</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Approfondir les connaissances des enseignants en la matière à partir de cas concrets</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES15</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Un TBI en SES: pourquoi et pour quoi faire</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des deuxième et troisième degrés du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel)</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  2 jours</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Forfor</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Présenter et utiliser les fonctionnalités d'un TBI dans les cours de SES</p>	



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES16</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Initiation au logiciel de comptabilité BOB</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des cours des OBG: technicien commercial, technicien de bureau et technicien en comptabilité</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) :  2 jours</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Catalogue</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Découvrir le logiciel Bob à partir de deux monographies</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES18</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Les outils Google dans le cadre de mes cours de SES</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs du secteur sciences économiques et sociales, du plein exercice, spécialisé et de l'alternance</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) :  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Catalogue</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Réaliser des applications concrètes avec les outils Google, applications qui pourront être utilisées en classe</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES19</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Travailler autrement mes cours d'informatique au moyen de tutoriels vidéo</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs des cours d'informatique appliquée, de bureautique, d'informatique de gestion et d'outils et applications bureautiques (deuxième et troisième degrés du qualifiant)</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  1 jour</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>  Catalogue</p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  Concevoir des dispositifs d'enseignement et d'évaluation  Maîtriser la didactique en informatique de gestion qui guide l'action pédagogique</p>	
<p><b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>  Découvrir par l'utilisation d'Hypercam, de Google Drive, de Youtube et de vidéos une autre façon d'aborder les cours d'informatique</p>	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2021

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

**Attentes du Comité d'expertise par rapport aux offres déposées**

Concernant la méthodologie de formation, le Comité d'expertise souhaite que soient prises en compte, chaque fois que cela est pertinent, les dimensions suivantes :

- L'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- Le recours à des démarches (socio-) constructivistes
- Le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- L'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et outils pédagogiques de la FESeC
- L'utilisation au cours de la formation de la même démarche pédagogique que celle mise en place en classe (mises en situation, questionnements, exemples concrets)
- L'utilisation de documents authentiques et en lien avec l'actualité

Une copie des slides et/ou des documents utilisés en formation sera transmise au Service Formation

<b>Lot n°</b>	<b>SES99</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné</b>
<p><b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>  Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>	
<p><b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>  A préciser par l'offreur</p>	
<p><b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b></p>	
<p><b>Objectifs généraux :</b>  En lien avec les options concernées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;</li> <li>- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;</li> <li>- enrichir de ses pratiques ;</li> <li>- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;</li> <li>- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;</li> <li>- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;</li> <li>- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;</li> <li>- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.</li> </ul>	
<p><b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une mise en situation professionnelle</li> <li>- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement</li> <li>- le recours à des démarches inductives et constructivistes</li> <li>- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication</li> <li>- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC</li> <li>- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production</li> <li>- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées</li> </ul>	