

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP001
Intitulé du thème :	S'approprier des techniques spécifiques de taille de barbe et de rasage dans un contexte d'attrait pour ces soins
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du Secteur Services aux Personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa article 49 option : Coiffeur / Coiffeuse Option organisée selon les modalités de la Certification Par Unités (CPU) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafofoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants en ce qui concerne la taille de barbe et le rasage (diagnostique de la taille et soins avant et après), y compris leur créativité, tout en tenant compte des tendances actuelles, et des risques ou des problèmes potentiels
- * Favoriser la transmission vers les élèves, des ressources offertes par les organisations professionnelles.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants de pratiquer ces techniques (sur têtes malléables ou modèles, avec les produits adéquats, ...) et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2018/7362/3/20), et en particulier les UAA1 et UAA4 du Profil de formation en Coiffeur / Coiffeuse
- * Présenter les services offerts par les organisations professionnelles * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP002
Intitulé du thème :	S'approprier les techniques différenciées de permanentes, dans un contexte d'évolution et de diversification des pratiques
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du Secteur Services aux Personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa article 49 option : Coiffeur / Coiffeuse Option organisée selon les modalités de la Certification Par Unités (CPU) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants en ce qui concerne les permanentes (actualisation des connaissances, perfectionner et moderniser les techniques d'enroulage, maîtriser le geste technique), y compris leur créativité, tout en tenant compte des tendances actuelles, des risques et des règles d'hygiène et de sécurité
- * Favoriser la transmission vers les élèves, des ressources offertes par les organisations professionnelles.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants de pratiquer ces techniques (sur têtes malléables ou modèles, avec les produits adéquats, ...) et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2018/7362/3/20), et en particulier l'UAA2 du Profil de formation en Coiffeur / Coiffeuse
- * Présenter les services offerts par les organisations professionnelles
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP003
Intitulé du thème :	S'approprier les techniques différenciées de mèches, dans un contexte d'évolution et de diversification des pratiques
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du Secteur Services aux Personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa article 49 option : Coiffeur / Coiffeuse Option organisée selon les modalités de la Certification Par Unités (CPU) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants en ce qui concerne les mèches (effets variés comme soleil ou ombré, balayages à la main, contouring), y compris leur créativité, tout en tenant compte des tendances actuelles, des risques et des règles d'hygiène et de sécurité.
- * Favoriser la transmission vers les élèves, des ressources offertes par les organisations professionnelles.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants de pratiquer ces techniques (sur têtes malléables ou modèles, avec les produits adéquats, ...) et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2018/7362/3/20), et en particulier l'UUA 5 du Profil de formation en Coiffeur / Coiffeuse
- * Présenter les services offerts par les organisations professionnelles
- * Présenter les services offerts par les organisations professionnelles
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP004
Intitulé du thème :	S'approprier les techniques de personnalisation du maquillage, dans un contexte d'évolution et de diversification des pratiques.
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du Secteur Services aux Personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa article 49 option : Coiffeur / Coiffeuse Option organisée selon les modalités de la Certification Par Unités (CPU) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants en ce qui concerne la personnalisation du maquillage (adéquation avec la morphologie, les souhaits et la personnalité de la cliente-harmoniser l'être et le paraître, et en phase avec les connaissances en colorimétrie-couleurs, reflets), y compris leur créativité, tout en tenant compte des tendances actuelles, et des risques ou des problèmes potentiels.
- * Favoriser la transmission vers les élèves, des ressources offertes par les organisations professionnelles.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants de pratiquer ces techniques (sur têtes malléables ou modèles, avec les produits adéquats, ...) et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2018/7362/3/21)
- * Présenter les services offerts par les organisations professionnelles
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP005
Intitulé du thème :	S'approprier les nouvelles technologies en médecine et chirurgie esthétique et en dermatologie médicale et esthétique, dans un contexte d'évolution rapide et de diversification des pratiques.
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs du Secteur Services aux Personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa article 49 option : Esthéticien/ne Option organisée selon les modalités de la Certification Par Unités (CPU) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h ou 12 h

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants en ce qui concerne les nouvelles technologies en médecine et chirurgie esthétique, ainsi qu'en dermatologie médicale et esthétique (remodeler les courbes et volumes du visage), y compris leur créativité, tout en tenant compte des tendances actuelles, et des risques ou des problèmes potentiels.
- * Favoriser la transmission vers les élèves, des ressources offertes par les organisations professionnelles.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants de s'approprier ces techniques et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2018/7362/3/21)
- * Présenter les services offerts par les organisations professionnelles
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP006
Intitulé du thème :	Transmettre aux élèves des compétences communicationnelles appliquées au métier d'esthéticien/esthéticienne.
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du Secteur Services aux Personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa article 49 option : Esthéticien/ne Option organisée selon les modalités de la Certification Par Unités (CPU) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants pour transmettre des compétences communicationnelles appliquées au métier d'esthéticien/ esthéticienne à leurs élèves
- * Favoriser la transmission vers les élèves, des ressources offertes par les organisations professionnelles.
- * * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * * Initier la réflexion sur la pratique en classe

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants d'élargir leurs ressources pédagogiques pour transmettre ces compétences à leurs élèves et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2018/7362/3/21)
- * Présenter les services offerts par les organisations professionnelles
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Valoriser l'expertise des participants

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	--

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP007
Intitulé du thème :	S'approprier les techniques de modelage relaxant du corps, dans un contexte d'attrait pour ces soins
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du Secteur Services aux Personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa article 49 option : Esthéticien/ne Option organisée selon les modalités de la Certification Par Unités (CPU) Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafofoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur:	

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants en ce qui concerne le modelage relaxant du corps (massage bien-être et relaxant), tout en tenant compte des tendances actuelles, et des risques ou des problèmes potentiels
- * Favoriser la transmission vers les élèves, des ressources offertes par les organisations professionnelles.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants de s'appropriier ces techniques (avec les produits adéquats, ...) et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2018/7362/3/21)
- * Présenter les services offerts par les organisations professionnelles
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	--

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP008
Intitulé du thème :	Transmettre aux élèves adolescents des compétences de savoir-être pour leurs stages dans le secteur du Service aux Personnes, dans un contexte de raréfaction des lieux de stage.
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des OBG du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa concernés par ce thème Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h ou 12 h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants pour transmettre des compétences de savoir-être, appliquées aux stages dans le secteur SAP
- * Développer les compétences des participants pour augmenter le sentiment d'auto-efficacité des élèves et leur estime d'eux-mêmes
- * De façon plus globale (niveau méta) : faciliter l'acceptation de nos élèves adolescents par les lieux de stage en les assurant d'un souci pédagogique lié à leur savoir-être en stage
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants d'élargir leurs ressources pédagogiques pour transmettre ces compétences à leurs élèves et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'acquérir des compétences pour augmenter le sentiment d'auto-efficacité et d'estime d'eux-même des élèves.
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et les programmes du secteur SAP concernés par le thème.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

sabine.tomporski@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP009
Intitulé du thème :	Mettre en place des aménagements raisonnables
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les professeurs de l'enseignement secondaire spécialisé et les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur: - ForFor 2020	

- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants pour gérer une classe avec des élèves bénéficiant d'aménagements raisonnables.
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants et intiter la réflexion sur la pratique en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Développer les compétences des participants pour augmenter le sentiment d'auto-efficacité des élèves et leur estime d'eux-mêmes

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
 - * Mettre en lien la formation; le décret "aménagements raisonnables" et les ressources proposées par le SeGEC à ce sujet. Utiliser la pédagogie différenciée.
 - * Mise en situations concrètes avec différents types de "dys", après avoir collecté les demandes des participants et en fonction de ces dernières.
 - * Mise en situations concrètes avec différents types de "dys", après avoir collecté les demandes des participants et en fonction de ces dernières.
- Utiliser une méthodologie participative, répondre aux demandes concrètes des participants, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Valoriser l'expertise des participants

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP010
Intitulé du thème :	Utiliser du matériel professionnel rarement présent dans les écoles pour les OBG SAP du spécialisé et du CEFA en article 45: : OBG Aide-ménager(-ère) (AM), Ouvrier(-ère) en blanchisserie/nettoyage à sec, Technicien(-ne) de surface- nettoyeur(-euse), Aide logistique en collectivité
Public(s)-cible(s) de la formation :	<p>Professeur du Secteur Services aux personnes de l'enseignement secondaire ordinaire ainsi que de l'enseignement secondaire spécialisé et les CEFA article 45: OBG Aide-ménager(-ère) (AM), Ouvrier(-ère) en blanchisserie/nettoyage à sec, Technicien(-ne) de surface-nettoyeur(-euse), Aide logistique en collectivité</p> <p>Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).</p>
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h ou 12 h

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants pour l'utilisation du matériel professionnel utilisé dans ces métiers (AM, Ouvrier en blanchisserie, technicien de surface, ALC), y compris des notions de sécurité et d'ergonomie.
- * Elargir les ressources pédagogiques des enseignants pour apprendre à leurs élèves à utiliser ce matériel (partenariat avec entreprise, avec forem/actiris, visites, ...)
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Permettre aux participants d'utiliser du matériel professionnel (avec les produits adéquats, ...) et proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Présentation du stage-immersion en entreprise du CECAFOC qualifiant
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Initier un partenariat avec le privé ou le forem/actiris pour permettre une continuité (exemple: recyclage tous les deux ans, ...)

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP011
Intitulé du thème :	Regard réflexif sur les pratiques au sein du secteur SAP vis-à-vis de bénéficiaires fragiles (enfants, personnes en situation de handicap, personnes âgées, personnes exclues socialement, ...) : des douces violences à la bientraitance
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des OBG du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h ou 12 h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	

A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Pouvoir repérer des pratiques non ajustées au bénéficiaire (enfant, personne âgée, personne en situation de handicap, ...) et comprendre pourquoi elles arrivent. Mise en éclairage à l'aide de la notion de « douces violences », développée par exemple par Christine Schull pour les enfants et Thierry Tournebise pour les personnes âgées.
- * Comprendre les conséquences de ces douces violences: répercussions sur la fragilité et la dépendance aux soignant·e·s/ professionnel.le.s, non reconnaissance comme une personne à part entière, formatage des pensionnaires/enfants qui s'adaptent à l'institution alors que c'est à l'institution de s'adapter à leurs besoins, horaires, désirs, etc.
- * Elargir les ressources pédagogiques des enseignants pour sensibiliser les élèves à ces notions.
- * Permettre les échanges entre enseignants, une reconnaissance entre pairs et initier une réflexion sur la pratique en classe.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Portfolio réflexif professionnel et apprentissage basé sur l'autoréflexion permettant de mettre en lumière des pratiques individuelles et collectives.
- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et les programmes du secteur SAP concernés par le thème.
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.
- * Valoriser l'expertise des participants

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP012
Intitulé du thème :	Développer en harmonie le rôle des éducateurs et le rôle des titulaires de classe au service de l'élève et de sa réussite
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des OBG du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h ou 12 h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A préciser par le formateur: - ForFor 2020

- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Proposer un état des lieux des rôles de chacun (profil de fonction, ...) d'un point de vue décrets et à partir d'autres ressources.
- * Clarifier la notion de réussite (scolaire, éducative, sociale, professionnelle,...), notamment à l'aide de la notion de réussite éducative de Laurent Lescouarch.
- * Permettre des échanges constructifs entre titulaires de classe et éducateurs autour du thème.
- * Mettre en lien ce thème avec le plan de pilotage des établissements et éventuellement avec d'autres éléments (ROI, etc.)
- * Développer une méthodologie pour des co-pratiques au service de la réussite de l'élève, avec des indicateurs (de résultat, de process, ...).

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Portfolio réflexif professionnel et apprentissage basé sur l'autoréflexion permettant de mettre en lumière des pratiques individuelles et collectives.
- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Apprentissage socio-constructiviste, permettre aux participants d'échanger entre eux
- * Mise en lien avec les obligations décrets et la législation.
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques au service de la réussite de l'élève.
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.
- * Valoriser l'expertise des participants

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	--

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP013
Intitulé du thème :	Accompagner l'élève face à la souffrance, la maladie, le deuil, l'handicap
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des OBG du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafof).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur: - ForFor 2020 - Catalogue	

- Eté

Objectifs généraux :

- * Dresser un état des connaissances, à partir de recherches scientifiques récentes, sur les connaissances/ techniques spécifiques en gestion émotionnelle de la mort, du handicap et de la souffrance.
- * Faire prendre conscience aux participants de leurs propres méthodes pédagogiques et leur donner les compétences pour affiner leurs pratiques face à ces situations.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Apprentissage socio-constructiviste, permettre aux participants d'échanger entre eux
- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Mettre en lien la formation et les programmes du secteur SAP concernés par le thème.
- * A partir d'une situation d'apprentissage, en stage ou au cours, les enseignants imaginent comment accompagner l'élève dans ses questionnements face à cette thématique, face à ses propres valeurs, émotions et difficultés. Utiliser éventuellement le portfolio réflexif professionnel.
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Eventuellement, formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP014
Intitulé du thème :	Choisir un modèle conceptuel en soins infirmiers
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du Secteur Services aux Personnes du 4e degré EPSC Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur: - ForFor 2020 - Catalogue - Eté	

Objectifs généraux :

- * Faire un état des lieux des différents modèles conceptuels en soins infirmiers, les situer dans leur paradigme, en proposer les avantages et les inconvénients, tant en termes pédagogique que par rapport aux outils liés à leur utilisation, ou encore à leur usage par les professionnels de terrain.
- * Initier une réflexion sur le choix du modèle conceptuel en soins infirmiers, selon des critères, entre autres, de réussite des élèves, de qualité des soins, de disponibilité des outils (langue, prix, etc.), de cohérence avec le paradigme actuel (de la transformation), ...
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.
- * Initier la réflexion sur la pratique en classe, en stage et dans les rapports de stage, faire prendre conscience aux participants de leurs propres choix et de leurs implications pédagogiques.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2017/7362/3/19 et D/2017/7362/3/20)
- * Portfolio réflexif professionnel et apprentissage basé sur l'autoréflexion permettant de mettre en lumière des pratiques individuelles et collectives.
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Eventuellement, formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP015
Intitulé du thème :	Etre enseignant dans le qualifiant, un changement de posture et d'identité professionnelle.
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs de la FGC et des OBG du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafofoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur:	

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Accompagner le double changement- d'identité professionnelle et de posture- des participants, notamment par la réflexivité:
 - > d'une identité professionnelle à une démarche de prise de recul, de réflexion et de transmission (pédagogie), qui devient un processus qui construit la qualification et certifie.
 - > ou d'une identité d'enseignant de formation initiale vers une démarche tournée sur le futur métier des élèves et ses spécificités.
- * Favoriser des échanges fructueux entre enseignants de formation initiale et enseignants venant d'un autre secteur professionnel.
- * Préciser les attendus selon la finalité: CESS ou CQ et comment la collaboration peut être fructueuse.
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants et initier la réflexion sur la pratique en classe

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Carte mentale de talents
- * Présentation du stage-immersion en entreprise du CECAFOC qualifiant
- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur leur posture et identité.
- * Mettre en lien la pédagogie des programmes (notamment l'intégration et les SIPS) avec le chgt de posture.
- * Portfolio réflexif professionnel
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Valoriser l'expertise des participants

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP016
Intitulé du thème :	Accompagner l'autonomie des personnes souffrant de maladies chroniques (Projets sur Liège et Seraing : Relian (maladies chroniques))
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des OBG du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafofoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h ou 12 h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A préciser par le formateur:

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Aborder la notion de qualité de vie et les échelles validées de manière scientifique et internationale pour la mesurer. Mettre en lien autonomie et qualité de vie (de façon scientifique) et mettre en lumière les pratiques non adaptées (paternalisme, douces violences, ...)
- * Différencier la santé perçue et de l'état de santé médical. Utiliser les ressources belges et notamment les enquêtes de santé de l'ISP (<https://his.wiv-isp.be/fr/SitePages/Accueil.aspx>)
- * Aborder la notion de fardeau global des maladies (Global Burden of Disease) de l'OMS
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants et initier la réflexion sur la pratique en classe/ en stages
- * Présenter les aides et dresser un état des lieux législatif, y compris les services de soutien aux aidants proches. Mettre en lien avec la loi sur les droits du patient.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Mettre en lien la formation et les programmes du secteur SAP concernés par le thème.
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Portfolio réflexif professionnel et apprentissage basé sur l'autoréflexion permettant de mettre en lumière des pratiques individuelles et collectives.
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Eventuellement, formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP017
Intitulé du thème :	Éduquer au choix dans le degré d'orientation
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs du 1er degré commun et différencié Professeurs du Secteur Services aux Personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur: - ForFor 2020 - Catalogue	

- Eté

Objectifs généraux :

- * Dresser un état des connaissances, à partir de recherches scientifiques récentes, sur l'éducation au choix. Présenter diverses pratiques autour de cet objectif.
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants et initier la réflexion sur la pratique en classe/ en stages/ au sein de l'établissement scolaire.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe/ en stage (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et les programmes du secteur SAP concernés par le thème.
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP018
Intitulé du thème :	La méthode Montessori dans les pratiques professionnelles relatives à la petite enfance
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des OBG Puériculture, 3e degré professionnel et Puériculteur / Puéricultrice, 7e professionnelle de type B + enseignants du D4 qui supervisent en stage de crèches et/ou qui donnent le cours de puériculture et pédiatrie Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur:	

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Dresser un état des connaissances sur la méthode Montessori, son objectif, sa mise en œuvre en milieux d'accueil de la petite enfance, etc.
- * Mettre en lien cette méthode et la législation: Code de qualité de l'ONE, projet d'accueil de l'établissement, etc.
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants pour expliquer cette méthode et initier la réflexion sur la pratique en classe/ en stages.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe/ en stages (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2001/7362/3075) + éventuellement ceux du D4 (référence: D/2017/7362/3/19 et D/2017/7362/3/20)
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Eventuellement, formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP019
Intitulé du thème :	L'approche corporelle et la psychomotricité dans la petite enfance
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des OBG Puériculture, 3e degré professionnel et Puériculteur / Puéricultrice, 7e professionnelle de type B + enseignants du D4 qui supervisent en stage "enfants" et/ou qui donnent le cours de puériculture et pédiatrie Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur:	

- ForFor 2020
- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Développer les compétences des participants pour l'observation de la psychomotricité du petit enfant.
- * Développer les compétences des participants pour aménager l'espace-jeu en fonction de l'analyse des observations pré-citées.
- * Mettre en lien ce travail psycho-moteur et la législation: Code de qualité de l'ONE, projet d'accueil de l'établissement, etc.
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants pour transférer ces compétences aux élèves et initier la réflexion sur la pratique en classe/ en stages.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe/ en stages (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2001/7362/3075) + éventuellement ceux du D4 (référence: D/2017/7362/3/19 et D/2017/7362/3/20)
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Eventuellement, formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP020
Intitulé du thème :	Le Snoezelen dans tous ses états et pour tous ses publics (MRS, handicap, retard de développement dans la petite enfance, psycho-gériatrie, etc.)
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des OBG du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h ou 12 h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A préciser par le formateur: - ForFor 2020

- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Dresser un état des connaissances, à partir de recherches scientifiques récentes, sur le snoezelen, son objectif, les pratiques, les différents publics concernés, etc.
- * Mettre en lien le snoezelen et la législation (subsidés, ...)
- * Développer les compétences des participants pour créer un espace snoezelen (coût, aménagement de l'espace en fonction du but recherché, ...) et optimiser l'utilisation d'un espace snoezelen existant.
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants pour transférer ces notions aux élèves et intiter la réflexion sur la pratique en classe/ en stages.
- * Permettre les échanges entre enseignants et une reconnaissance entre pairs.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe/ en stages (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Permettre aux participants d'expérimenter un esapce snoezelen.
- * Mettre en lien la formation et les programmes du secteur SAP concernés par le thème.
- * Allers-retours entre une approche théorique et des moments de réflexion communs.
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP021
Intitulé du thème :	Le portage des bébés
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des OBG Puériculture du 3e degré professionnel ainsi que Puériculteur / Puéricultrice, 7e professionnelle de type B Professeurs du 4e degré EPSC qui supervisent en stage "enfants" et/ou qui donnent le cours de puériculture et pédiatrie Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 3h ou 6h ou 12 h	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : A préciser par le formateur: - ForFor 2020	

- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Dresser un état des connaissances, à partir de recherches scientifiques récentes, sur le portage des bébés.
- * Mettre en lien cette méthode et la législation: Code de qualité de l'ONE, projet d'accueil de l'établissement, etc.
- * Présenter les différents types de portage, leurs avantages et inconvénients, et leur qualité ergonomique.
- * Différencier l'usage professionnel et privé, en spécifier les conséquences
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants pour expliquer cette méthode et initier la réflexion sur la pratique en classe/ en stages.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe/ en stages (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Permettre aux participants d'expérimenter différents types de portage.
- * Mettre en lien la formation et le programme (référence: D/2001/7362/3075) + éventuellement ceux du D4 (référence: D/2017/7362/3/19 et D/2017/7362/3/20)
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.
- * Eventuellement, formation croisée avec public enseignants ET de professionnels

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP022
Intitulé du thème :	Les méthodes de transmission en milieu soignant/aidant: focus sur le SBAR et sur les transmissions ciblées
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs des OBG du Secteur Services aux personnes des 2e et 3e degrés de l'enseignement professionnel et technique de qualification, y compris les formateurs Cefa Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	3h ou 6h ou 12 h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A préciser par le formateur: - ForFor 2020

- Catalogue
- Eté

Objectifs généraux :

- * Présenter ces deux méthodes de transmission et faire un état des lieux (usages, avantages et inconvénients, outils liés à leur utilisation, etc.)
- * Mettre en lien ces méthodes de transmission et la législation (obligations légales, ...)
- * Ouvrir aux autres méthodes de transmission existantes.
- * Développer les compétences des participants pour la rédaction de transmissions selon les deux méthodes proposées.
- * Enrichir les ressources pédagogiques des participants pour expliquer ces méthodes et initier la réflexion sur la pratique en classe/ en stages.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- * Proposer un support de formation (syllabus, ...)
- * Permettre aux participants d'échanger entre eux et d'entamer une réflexion sur la pédagogie à mettre en œuvre pour favoriser le transfert en classe/ en stages (analyse réflexive de ses pratiques).
- * Mettre en lien la formation et les programmes du secteur SAP concernés par le thème.
- * Valoriser l'expertise des participants
- * Utiliser une méthodologie participative, permettre la co-construction de pratiques pédagogiques.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2019-2020

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	sabine.tomporski@segec.be
----------------------------	----------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	SAP99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues Le formateur est invité à préciser le public-cible (voir vademecum Cecafoc).	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : En lien avec les options concernées :	

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées