

Formations 2019-2020 : canevas des publics-cibles

DEUX PRINCIPES DE BASE

- Uniformiser les publics-cibles d'une rubrique à l'autre.
- Uniformiser les informations sur le formateur et surtout ne pas se limiter à un nom et prénom.

Public-cible

Tous les professeurs				
Professeurs de l'enseignement secondaire		Professeurs de l'enseignement secondaire spécialisé		
Professeurs de l'enseignement secondaire de plein exercice et en alternance (pour une formation du plein exercice ouverte à l'alternance ou inversement)		Professeurs de l'enseignement secondaire ordinaire et spécialisé (pour une formation de l'ordinaire ouverte au spécialisé ou inversement)		
Professeurs de l'enseignement secondaire de plein exercice	Professeurs de l'enseignement secondaire en alternance	Professeurs de l'enseignement secondaire spécialisé de plein exercice	Professeurs de l'enseignement secondaire spécialisé de Forme 1	Professeurs de l'enseignement secondaire spécialisé en alternance
D1	Professeurs du 1 ^{er} degré commun et différencié		Professeurs du 1 ^{er} degré commun	
			Professeurs du 1 ^{er} degré différencié	
D1 spécifique à une discipline	Professeurs de (<i>discipline</i>) du 1 ^{er} degré commun et différencié		Professeurs de (<i>discipline</i>) du 1 ^{er} degré commun	
			Professeurs de (<i>discipline</i>) du 1 ^{er} degré différencié	
D2	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) du 2 ^e degré de l'enseignement général	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) du 2 ^e degré de l'enseignement de transition	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) du 2 ^e degré professionnel	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) du 2 ^e degré technique de qualification
D3	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) du 3 ^e degré de l'enseignement général	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) du 3 ^e degré de l'enseignement de transition	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) du 3 ^e degré professionnel	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) du 3 ^e degré technique de qualification
D1-D2-D3	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement général	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement de transition	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e degrés professionnel	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e degrés technique de qualification
D2-D3	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) des 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement général	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) des 2 ^e et 3 ^e degrés de l'enseignement de transition	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) des 2 ^e et 3 ^e degrés professionnel	Professeurs de (<i>discipline ou secteur</i>) des 2 ^e et 3 ^e degrés technique de qualification
D'option de base groupée	Professeurs des cours d'(OBG) D2P	Professeurs des cours d'(OBG) D3P	Professeurs des cours d'(OBG) D2TQ	Professeurs des cours d'(OBG) D3TQ
Énumération générale du personnel (respecter ordre des colonnes pour l'ordre d'énumération)	Professeurs	→ professeurs débutants	→ professeurs DASPA	→ éducateurs
	directeurs, sous-directeurs	→ coordinateurs CEFA	→ accompagnateurs CEFA	→ chefs d'ateliers, chefs de travaux
	coordinateurs en école	→ conseiller principal en éducation	→ membres de l'équipe éducative	→ secrétaires de direction
	économistes	→ conseillers pédagogiques		

Formations 2019-2020 : canevas des publics-cibles

Distinguer disciplines et secteurs (du qualifiant)

Disciplines	Secteurs
Éducation par la Technologie	Agronomie
Éducation physique	Industrie
Français	Bois-Construction
Informatique	Hôtellerie - Alimentation
Langues anciennes	Habillement - Textile
Langues modernes	Arts appliqués
Mathématiques	Sciences économiques et sociales
Religion	Services aux Personnes
Sciences	Sciences Appliquées
Sciences humaines	

Éviter la mention DI/DS ou des sigles incompréhensibles (1DC, 1DS) ou les termes HGT, HPT, ...

Ne pas utiliser : enseignement traditionnel, premier degré d'observation ou simplement premier degré.

Utiliser exclusivement le terme « professeurs ».

Éviter le terme « tout le monde », essayez de cibler par exemple : Tous les professeurs du secondaire, tous les membres du personnel de l'enseignement secondaire, tous les acteurs de l'enseignement (ce qui inclut les CPMS, les conseillers d'orientations).