

Déroulement

La formation se déroule durant deux journées et une demi-journée non consécutives.

Jour ①

- Éclairage théorique qui expose ce qu'est l'interdisciplinarité, son intérêt pédagogique, ses objectifs.
- Travail en groupes interdisciplinaires de 5 ou 6 enseignants: énoncé des représentations que chacun se fait de la discipline (des cours) des autres.
- Travail en groupes disciplinaires: mise en commun des énoncés collectés en groupes interdisciplinaires et formulation des pratiques et contenus réels de l'enseignement de cette discipline.
- Présentation en groupes disciplinaires à l'ensemble des participants: «Enseigner ma discipline, c'est...».

Si les participants sont issus d'une même école et se connaissent déjà «bien», l'activité peut être adaptée; par exemple, sous forme d'échanges concernant leurs pratiques au sein de leurs cours respectifs.

- Présentation, par des personnes de terrain, de projets interdisciplinaires réalisés en milieu scolaire; l'objectif étant de montrer la faisabilité réelle et la richesse de tels projets.
- Travail en groupes interdisciplinaires: mise en projet interdisciplinaire via la rédaction d'un canevas qui intègre les différentes disciplines présentes autour de la table.

Les participants d'un même groupe sont invités à se voir ou communiquer entre les deux journées pour construire leur projet afin de le présenter en jour 2.

Jour ②

Matinée

- Présentation de chaque projet interdisciplinaire aux formateurs.
- Mise en évidence, par les formateurs, des points forts et des points à améliorer pour chaque projet et dernier temps de travail.

Après-midi

- Présentation des projets à l'ensemble des participants et des formateurs, en présence des directeurs des établissements concernés, et débriefing.
- Temps d'échange concernant les modes d'évaluation de projets interdisciplinaires.

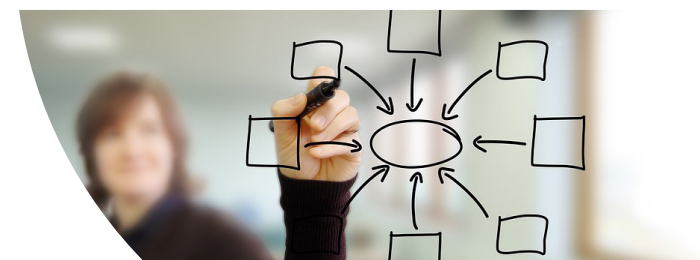
NB: les projets réellement mis en œuvre à l'école bénéficieront d'un suivi de la part des formateurs, si les participants le désirent.

Jour ③

Matinée de feedback des projets menés.



Formation continuée à l'approche interdisciplinaire



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE

Contexte

Face à l'hétérogénéité des élèves (intelligences multiples, diversité culturelle, sociale ou économique), aux problématiques sociétales actuelles (crise migratoire, changement climatique,...) et aux sources d'informations multiples véhiculées par les réseaux sociaux, le métier d'enseignant est aujourd'hui fortement complexifié.

Comment faire renouer tous les élèves avec le plaisir et le désir d'apprendre ? Comment donner du sens aux apprentissages ? Comment aider les élèves à aborder un problème sous toutes ses facettes ?

Fondée sur le décloisonnement des savoirs, sur le croisement des regards et sur la mise en oeuvre concrète d'un projet commun, l'approche interdisciplinaire est un levier qui pourrait répondre à ces questions.

Outre le fait que ce type d'approche nous paraît essentiel aujourd'hui, il est également plébiscité à plusieurs égards :

- Au sein du « décret Missions », outre les articles 30 et 54 qui invitent les établissements à regrouper le temps réservé à plusieurs disciplines pour des activités interdisciplinaires ou culturelles, c'est l'article 6 qui met le mieux en évidence l'intérêt d'une approche interdisciplinaire pour promouvoir la confiance en soi, acquérir des compétences qui rendent aptes à apprendre tout au long de sa vie et préparer à être des citoyens responsables.
- Dans le cadre du référentiel d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) intégré, dans l'enseignement catholique, à différents moments de la formation générale, les objectifs poursuivis nécessitent de pouvoir poser un regard croisé, critique et responsable sur des questions philosophiques, éthiques ou liées au fonctionnement démocratique.
- L'interdisciplinarité est un réel outil d'action pour répondre aux objectifs attendus par le plan de pilotage élaboré par votre école.

Par ailleurs, l'interdisciplinarité permet de :

- favoriser le décloisonnement des disciplines notamment dans la réalisation du travail de fin d'études (TFE);
- diversifier les approches pédagogiques et adapter les savoirs et compétences en vue de renforcer les disciplines de base;
- favoriser l'autonomie des enseignants et les responsabiliser dans le cadre de travaux collaboratifs.

« L'approche interdisciplinaire s'impose de manière évidente dès le moment où l'on change de regard sur le monde, où on le voit comme un enchevêtrement de systèmes de systèmes »

(Edgar Morin, La méthode. Vol. 1. La Nature de la Nature, Paris, Seuil, 1977, p. 100)

Objectif de la formation

L'objectif est de donner aux professeurs du secondaire, novices ou confirmés, les outils nécessaires à la mise en oeuvre d'une démarche interdisciplinaire en milieu scolaire, par un éclairage théorique et par l'élaboration d'un projet à mettre en pratique.

Au cours de ces deux journées, une méthodologie de travail leur sera proposée, qu'ils pourront ensuite adapter à leur contexte scolaire.

i Infos pratiques

Public cible

- Des enseignants du secondaire de toutes disciplines (au sein d'une même école ou non) qui ont envie de collaborer et de monter un projet collectif.
- Les directeurs des écoles concernées seront invités à participer à l'après-midi du jour 2.

Dates & lieux

- **Jour 1 : 14 octobre 2019 - Louvain-la-Neuve - Lieu à déterminer**
- **Jour 2 : 18 novembre 2019 - Louvain-la-Neuve - Lieu à déterminer**
- **Jour 3 : 11 mai 2020 - Lieu à convenir**

Inscriptions

Les enseignants qui désirent suivre cette formation sont invités à s'inscrire via le lien suivant et au plus tard pour le 4 octobre 2019 :

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/formation.html?mid=6805>

Code de formation: 19fed007a

Renseignements

Formatrices :

- myriam.dekesel@uclouvain.be
- veronique.lemaire@uclouvain.be

Inscriptions :

- clotilde.juvenet@segec.be
- 02/256.71.88