

La Présidente et les membres
du **Comité Européen
pour l'Enseignement Catholique**
ont le plaisir de vous inviter
au **Colloque international**
qu'ils organisent
les **14 et 15 mars 2019**
à Bruxelles.

EN PRATIQUE

Lieu du colloque

Hôtel Thon Brussels City Centre
17 avenue du Boulevard, B-1210 Bruxelles

Programme

Judi 14 mars 2019

Café de bienvenue à partir de 9h15
Ouverture du colloque à 10h
Fin de la journée de rencontre à 17h30
Messe en la cathédrale des Saints Michel et Gu-
dule à 18h30

Vendredi 15 mars 2019

Café de bienvenue à partir de 8h30
Séance d'ouverture à 9h
Fin du colloque à 16h30

Traduction simultanée

anglais, français, néerlandais

Informations et inscriptions

www.ceec.be

Comité Européen pour l'Enseignement Catholique
100 Avenue Emmanuel Mounier, B-1200 Bruxelles

L'ÉCOLE CATHOLIQUE ET LES DÉFIS DE L'INTER CULTUREL ET DE L'INTER RELIGIEUX

THÉMATIQUE

La liberté de circulation des personnes, la globalisation de l'économie et les récents mouvements migratoires, notamment, ont diversifié les populations des différents États et sociétés européens. Ces évolutions se sont aussi répercutées dans les écoles.

Comme il y a plus de 35.000 écoles catholiques en Europe, qui contribuent à l'éducation et la formation de quelque 8,5 millions d'élèves, ces phénomènes ont également fait évoluer leur composition. Cette situation était déjà bien présente au Nord, au Sud et à l'Est de l'Europe, sur les territoires où la religion catholique n'était pas historiquement majoritaire. Ailleurs, ces manifestations ont pris une importance variable selon les pays. Aujourd'hui, beaucoup d'écoles catholiques accueillent des publics plus diversifiés qu'hier, tant par la culture d'origine que par l'appartenance religieuse des leurs élèves et parfois de leurs enseignants.

LE COLLOQUE

Le colloque que le Comité Européen pour l'Enseignement Catholique (CEEC) organise à Bruxelles les 14 et 15 mars 2019, consacré aux défis que l'interculturel et l'interreligieux posent à l'école catholique, permettra de mieux appréhender la diversification des publics des écoles catholiques et mettra en lumière les pratiques et approches nouvelles qu'elles génèrent.

Comment conjuguer enracinement et ouverture pour cheminer vers l'avenir ? Quelles pratiques de dialogue mettre en place pour répondre au vœu du Pape François : « (...) les instituts éducatifs catholiques sont appelés en première ligne à pratiquer la grammaire du dialogue qui forme à la rencontre et à la valorisation des diversités culturelles et religieuses. En effet, le dialogue éduque quand la personne entre en relation avec respect, estime, écoute sincère et qu'elle s'exprime avec authenticité sans voiler ni amoindrir son identité nourrie par l'inspiration évangélique. Nous sommes encouragés par la conviction que les nouvelles générations, éduquées chrétiennement au dialogue, sortiront des salles de classe et des universités motivées pour construire des ponts et, par conséquent, pour trouver de nouvelles réponses aux nombreux défis de notre temps. »¹

1. Discours du Pape François aux participants à l'Assemblée plénière de la Congrégation pour l'Education Catholique, Rome, 09.02.2017.

INTERVENANTS



Dr. A.J.M. (Toke) ELSHOF

Professeure assistante, École de Théologie catholique, Université de Tilburg, Faculté de Théologie pratique et Sciences religieuses, Pays-Bas



Prof. Jean DE MUNCK

Sociologue et docteur en philosophie belge, professeur de sociologie à l'UCL—Université catholique de Louvain, chercheur, membre de comité de revue, auteur notamment de « Pour penser l'école catholique au XXI^e siècle »



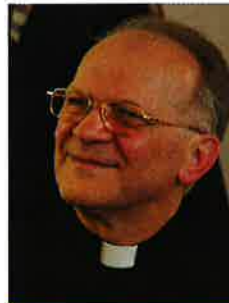
Prof. dr. Lieven BOEVE

Théologien catholique belge, professeur de théologie fondamentale à la Faculté de théologie et de sciences des religions de la KU Leuven (Université catholique de Leuven), Directeur général du secrétariat de l'enseignement catholique flamand



Prof. Francis CAMPBELL

Diplomate et universitaire britannique, vice-recteur de l'Université St Mary, Twickenham, Londres, ancien ambassadeur du Royaume-Uni auprès du Saint-Siège et ancien conseiller politique au ministère des Affaires étrangères et du Commonwealth



Mgr. Angelo Vincenzo ZANI

Docteur en Théologie, Archevêque titulaire de Volturnum, Secrétaire de la Congrégation pour l'Education catholique, Vatican, Rome



Prof. dr. Didier POLLEFEYT

Théologien catholique belge, professeur titulaire de théologie pratique à la Faculté de théologie et de sciences des religions de la KU Leuven (Université catholique de Leuven)



Mgr. Jean-Marc AVELINE

Docteur en Théologie, Évêque auxiliaire de Marseille, Président du Conseil pour les relations interreligieuses et les nouveaux courants religieux au sein de la Conférence des Évêques de France



Joseph HERVEAU

Diacre, master en théologie, responsable national, mission animation pastorale, Secrétaire général de l'Enseignement catholique (SGEC), France

Et de nombreux témoignages de dialogue interculturel et interreligieux à l'école catholique dans différents pays européens, entre autres, l'Albanie, la Bosnie et Herzégovine, la Belgique...