

Qu'est-ce qu'un cours confessionnel ?

Cas de figure	Cours non confessionnel de sciences des religions ou histoire comparée des religions	Cours confessionnel de sciences religieuses, dans le cadre d'une recherche de sens	Catéchèse (Pas concevable dans le cadre d'un enseignement service public)
Finalités	Etudier le fait religieux comme patrimoine culturel	Etudier les questions fondamentales de l'existence à la lumière de la foi, en dialogue avec d'autres ressources culturelles, philosophiques ou religieuses. Découvrir la cohérence et la pertinence de la foi chrétienne.	Faire découvrir et/ou approfondir le christianisme comme religion de vie. Désir de transmettre la foi.
Profil et compétences du professeur	Compétences scientifiques Caractère neutre de l'enseignement	Compétences scientifiques + intérêt pour les questions de sens + capacité de rendre la foi chrétienne signifiante + capacité de dialoguer avec d'autres instances de sens Professeur situé, enraciné dans la foi chrétienne. Loyauté vis-à-vis de l'autorité religieuse qui donne mandat (Visa)	Capacité d'annoncer la foi. Compétences scientifiques. Caractère confessionnel. Engagement chrétien du « catéchiste »
Enjeux	<u>Enjeux théologiques</u> : Présentation encyclopédique des religions qui se veut extérieure et objective. Les référentiels utilisés sont ceux de la culture religieuse. <u>Enjeux politiques</u> : - programme fixé par les pouvoirs publics - les convictions sont reléguées dans la sphère privée et ne font pas l'objet de débats, d'échanges.	<u>Enjeux théologiques</u> : Christianisme présenté de l'intérieur, comme instance de sens, à tous les élèves, de toutes les convictions. <u>Enjeu institutionnel</u> : Cours à la croisée de 2 institutions : l'Ecole et l'Eglise. <u>Enjeux politiques</u> : Convictions exprimées et explicitées dans la sphère publique. Convictions passées au crible de la raison.	<u>Enjeux théologiques</u> : Christianisme proposé à la foi. S'adresse à un public qui se reconnaît comme communauté ecclésiale. Mission ecclésiale. <u>Enjeu politique</u> : Ce modèle n'est pas concevable dans le cadre d'un service public subsidié.