



ECOLE :

Photo

**PLAN INDIVIDUEL D'APPRENTISSAGE – P.I.A.
FORMES 1 ET 2**

Développement des habiletés cognitives, manuelles et psychomotrices , de l'autonomie, de la communication et de la socialisation.

Nom de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

Sexe :

Nationalité :

Parents/Référent hors école :

Rue : n° :

Code Postal : Localité :

Téléphone :

Lien avec l'élève :

INFORMATIONS SUSCEPTIBLES D'AVOIR UNE INFLUENCE SUR LES APPRENTISSAGES

Familiales Sociales et Culturelles	
(Para)médicales et Psychologiques	
Parcours et Informations scolaires	

PROJET ET ATTENTES DES PARENTS/REFERENT

--

RESSOURCES ET DIFFICULTES (Décrites par les parents/référent)

--

Nom de l'élève :

PIA F1/F2

Date :

PROJET PERSONNEL DE L'ELEVE – P.P.E.

--

DONNEES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES

RESSOURCES : L'élève est capable de ...	DIFFICULTES : L'élève a des difficultés pour...

Nom de l'élève : Date :
PIA F1 F2

ELABORATION DE L'OBJECTIF N° :

Date :

DIFFICULTE MAJEURE QUI FREINE LES APPRENTISSAGES

ANALYSE / HYPOTHESE

DOMAINE	OBJECTIF PRIORITAIRE	MOYENS UTILISES	INTERVENANTS	ECHEANCE

COMMUNICATION FAITE AUX PARENTS LE : PAR : Signature des parents :
--

DATE	EVALUATION DE L'OBJECTIF	AJUSTEMENT DES MOYENS	INTERVENANTS	ECHEANCE

Nom de l'élève :

PIA F1 F2