



ECOLE :

Photo

**PLAN INDIVIDUEL D'APPRENTISSAGE – P.I.A.
FORME 3**

Nom de l'élève :

Prénom :

Date de naissance :

Sexe :

Nationalité :

Parents/Référent hors école :

Rue : n° :

Code Postal : Localité :

Téléphone :

Lien avec l'élève :

Parcours scolaire

Informations sur le parcours scolaire antérieur	Date :

PHASE 1	PHASE 2	PHASE 3
Observation Du Au Secteur(s) : Titulaire : Secteur : Du Au Titulaire :	Groupe professionnel : Du Au Titulaire :	Métier : Du Au Titulaire :
ATTESTATION de réussite de 1 ^{ère} phase obtenue le :	CERTIFICAT de qualification obtenu le :	CERTIFICAT de qualification obtenu le :
CEB obtenu le :		

Nom de l'élève :

INFORMATIONS SUSCEPTIBLES D'AVOIR UNE INFLUENCE SUR LES APPRENTISSAGES

Familiales Sociales et Culturelles	
(Para)médicales et Psychologiques	

Projet et attentes de l'élève (à l'inscription)

Projet et attentes des parents (à l'inscription)

--	--

Ressources et difficultés (décrites par l'élève)

Ressources et difficultés (décrites par les parents)

--	--

Nom de l'élève :

Date :

PROJET PERSONNEL DE L'ELEVE – P.P.E.

Construction et évolution du projet	
Dates	

Nom de l'élève :

PIA F3

DONNEES EDUCATIVES ET PEDAGOGIQUES

Date :

RESSOURCES : L'élève est capable de ...	DIFFICULTES : L'élève a des difficultés pour...

EVOLUTION

Dates	RESSOURCES : L'élève est capable de ...	DIFFICULTES : L'élève a des difficultés pour...

Nom de l'élève :

ELABORATION DE L'OBJECTIF N° :

Date :

DIFFICULTE MAJEURE QUI FREINE LES APPRENTISSAGES

ANALYSE / HYPOTHESE

OBJECTIF PRIORITAIRE	MOYENS UTILISES	INTERVENANTS	ECHEANCE

COMMUNICATION FAITE A L'ÉLÈVE LE : PAR : AUX PARENTS LE : PAR :
--

DATE	EVALUATION DE L'OBJECTIF	AJUSTEMENT DES MOYENS	INTERVENANTS	ECHEANCE

Nom de l'élève :