



SOURIEZ, VOUS CONSTRUISEZ : ENRACINER

Période : novembre-décembre

Auteurs : Colette Dethier, Marie-Rose Dacosse, Bernard Peeters sj

1. Une réflexion de fond : la pastorale d'engendrement.

Extrait de Ph. Bacq, Vers une pastorale d'engendrement,
in Une Nouvelle chance pour l'Évangile, Lumen Vitae 2004, pp 17-18.

Le thème de cette affiche parle d'enraciner une construction, ce qui conjugue deux images, deux paraboles évangéliques. Il nous a semblé bon de proposer cette réflexion qui enrachine notre animation pastorale dans le contexte actuel, et lui donne un bon substrat pour construire, engendrer la vie. Ce bref extrait sur la pastorale d'engendrement nous invite à enraciner notre pastorale et notre lecture des Évangiles dans notre expérience quotidienne. De là naît un dialogue qui suscite la vie.

« Le mot « engendrement » renvoie à l'expérience humaine la plus puissante et la plus fragile, la plus émouvante, la plus joyeuse et parfois la plus douloureuse qui soit. Il évoque tout d'abord les paroles et les gestes de l'homme et de la femme qui s'aiment et qui s'unissent pour donner la vie. (...) Appliquée de façon analogique à l'activité pastorale, l'expression attire d'abord l'attention sur le don de la vie.

La visée première d'une pastorale d'engendrement est de susciter la vie. Pas seulement la vie chrétienne ou même la vie spirituelle, mais la vie dans toutes ses dimensions, **physique, psychologique, intellectuelle, affective...** Et tout d'abord et avant tout, la vie dans ce qu'elle a de plus élémentaire, ce qui est nécessaire chaque jour pour exister simplement en dignité humaine. Ce devrait être le premier signe distinctif des communautés chrétienne aujourd'hui : **être présente sur les lieux où la vie est précaire et menacée ; être proches de ceux et celles qui souffrent ou que l'histoire marginalise ou exclut ; susciter autour d'eux une dynamique de solidarité.** (...) Susciter la vie, c'est résister ensemble et de toutes ses forces à tout ce qui dégrade l'être humain. Le cœur de l'Évangile est là. Le Dieu auquel croient les chrétiens crée les humains à son image, libres, autonomes, créateurs de leur histoire. Il ne cesse de travailler avec eux à rendre le monde plus humain. (...)

Lorsque Jésus rencontre un lépreux ou la veuve de Naïm ou lorsqu'il voit les foules désespérées qui viennent vers lui « il est ému de compassion » disent les récits. En grec l'expression est très parlante : elle renvoie aux entrailles de la femme qui enfante. Le Christ se laisse toucher en ce lieu de lui-même où germe la vie. De cette émotion jaillissent des paroles et des gestes qui restaurent et redonnent force et courage pour aller de l'avant. »

2. Références bibliques autour de « construire » et « enraciner ».

2.1. Maison sur le sable, maison sur le roc : Mt 7,21-27.

Construire

Qu'est-ce qui est solide, et résiste aux tempêtes que traverse toute vie ?

Qu'est-ce qui est sable, sans résistance, sans avenir ?

Jésus oppose ici une fidélité de façade, de mots creux, à une fidélité en actes. Ce qui résiste aux épreuves de la vie c'est l'amour qui nourrit l'affamé, revêt celui qui est nu, accueille l'étranger, visite le prisonnier, lave les pieds de ses frères et sœurs,...

2.2. La semence et les différents sols : Mc 4,1-9 ;13-20

Enraciner

Le geste du semeur est large : paroles de vie, tendresse, pardon, ... Qu'est-ce qui permettra à la semence de grandir, de porter du fruit ? Le bord du chemin, les cailloux, les ronces, ... ?

Terre profonde, bien labourée, ... ?

3. Pistes et outils d'animation

3.1. Vivre le récit d'évangile (Mt 7,21-27) pour les plus jeunes

- Chant gestué : Le fou sur le sable : <https://www.youtube.com/watch?v=w3Et9DATFy8>
- Video sur le récit : <https://www.youtube.com/watch?v=GJf-tOstx7c>
- Faire l'expérience de la maison sur le sable ou sur le roc :



1. Construire 2 maisons identiques en papier.
2. Poser l'une sur un fond de sable et l'autre sur un caillou surélevé
3. Inonder le sol et observer
4. Faire surgir des interprétations. Que représente la maison, le sable, le roc, la tempête ?
5. Lire l'évangile ou regarder la video
6. Reprendre le chant gestué

NB. Une version plus développée de cette animation se trouve sur le padlet

3.2. Prendre conscience de mon enracinement familial et social.

L'affiche montre des objets qui volent. Ils représentent ce qui fait notre vie, nos (hyper)-activités. Mais il y a aussi le piquet-crayon, qui nous enracine, nous permet de ne pas nous envoler, de ne pas être dépendants de humeurs du jour, des vents de la mode. Parmi ces racines il y a notre famille, au sens étroit et au sens large.

1. **En observant l’affiche**, après un regard objectif (ce que je vois), inviter à observer et interpréter cette fluidité (ce qui vole, ce qui passe,...) et cet ancrage.
2. Visiter **mon ancrage familial** : remonter aussi loin que possible avec l’aide de mes parents, grand-parents. C’est l’occasion aussi de se parler, de faire mémoire de mon histoire, de mes racines profondes. Cela peut être l’occasion d’un beau partage en classe.
3. Elargir cet ancrage avec la chanson de Jean-Jacques Goldman, Tu es de ma famille : <https://www.youtube.com/watch?v=WpjEnIWQqK4>
4. Dans le document écrit à la suite du synode sur les jeunes, Christus vivit, (n° 179 ...) le pape François revient sur cette importance de racines fortes pour grandir et prendre sa place dans le monde d’aujourd’hui. Le n° 179 pourrait être mis en résonance avec la parabole du semeur. (<https://www.la-croix.com/Urbi-et-Orbi/Documentation-catholique/Actes-du-pape/Chapitre-6-jeunes-racines-2019-04-02-1201012982>)
5. Renan Luce, Mes racines. Très poétique. <https://genius.com/Renan-luce-mes-racines-lyrics> (paroles) et <https://www.youtube.com/watch?v=pMZpCbfKXMw> (chant)

3.3. Construire nos fondations

Quand on veut construire une maison, la première chose à faire c’est de penser aux fondations. Pour notre vie d’homme ou de femme, pour notre vie de classe et pour la vie sociale c’est la même chose. La crise du coronavirus nous invite à voir ce qui dans notre manière de vivre n’est pas solide et nous met en danger : surexploitation de la terre et destruction de notre environnement ; chacun pour soi ; stress permanent ; ...

1. Prendre une (ou plusieurs) **boîtes à chaussures** : elles seront comme des fondations.
2. Identifier toutes ces **fausses valeurs** ou ces attitudes qui sont comme le sable de la parabole. On les écrit sur des morceaux de papier que symboliquement on peut chiffonner pour exprimer leur nullité. Eventuellement on peut les mettre à l’intérieur de la boîte.
3. Identifier par brainstorming les **vraies valeurs** (amitié, partage, écoute, prière, ...). Les inscrire sur des cailloux qu’on met dans la boîte, et aussi sur l’extérieur décoré de la boîte, pour qu’elles restent visibles. Remarquer que les papiers légers ne vont pas stabiliser les fondations, mais bien les cailloux.

4. Plus tard dans l'année, on peut reprendre les boîtes pour compléter ou bien pour relire ce qu'on a vécu et prendre conscience de ce qui était solide et de ce qui ne l'est pas.

3.4. Pour construire sa vie sur de bonnes bases, identifier ce qui est important.

- Témoignage étonnant du **PDG de Danone** à des diplômés HEC sur ce qui est le plus important : <https://www.youtube.com/watch?v=Jx-X8teJAfA>
- Trier les choses pour pouvoir réaliser ses projets : **d'abord les gros cailloux**, ce qui importe vraiment : <https://lesecolohumanistes.fr/histoire-des-gros-cailloux/>
https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=KmlMB4U739s&feature=emb_logo
- Développer ma liberté, pour **désirer et choisir** ce qui me conduit vers le bonheur durable. Texte adapté du Principe et Fondement d'Ignace de Loyola.

La vie que nous avons reçue a un sens, un horizon :
le bonheur, un monde réconcilié, le Royaume de Dieu.
Au gré des circonstances heureuses ou douloureuses de toute vie,
nous sommes appelés à désirer et choisir,
en connaissance de cause et librement,
les moyens qui nous donnent de vivre davantage,
personnellement et ensemble,
un bonheur durable, sur une terre juste et réconciliée.

4. Autres pistes (textes, chants, vidéos)

4.1. Autour de la **parabole du semeur**.

- Akepsimas, Mannick, Le semeur est sorti : https://www.youtube.com/watch?v=_5QeyilnPdAL
- Parabole racontée dans le sable : <https://www.youtube.com/watch?v=nTCbWTB58qM>

4.2. **La Bible, maison familiale.** (extrait de Pierre Arnold, Dieu sur parole, 1990)

- Invitation à visiter la Bible comme on visiterait une vieille maison familiale aux mille recoins et souvenirs, allant de découverte en découverte. (cf Padlet *)

4.3. **Simone Weil**, être enraciné, un besoin fondamental. (*)

4.4. **L'art des petits pas.** D'après Antoine de Saint-Exupéry (*)

4.5. Par la **prière de relecture**, je me réapproprie mon existence, je construis mon histoire et je deviens libre. (*)

4.6. Qui est ce Dieu en qui nous sommes enracinés et fondés ? **Maurice Zundel** (*)

* Padlet : <https://padlet.com/CIPS/souriezvousconstruisez>