



## « Souriez, vous construisez ! – « Co-habiter » »

### PROPOSITIONS D'ANIMATIONS POUR L'AFFICHE n°4

**Période :** mai - juin

**Auteurs :** Les équipes de pastorale scolaire fondamental et secondaire de Bruxelles – Brabant wallon

## 1. Pour entrer dans la compréhension de l'affiche

### a) « (...) habiter une maison commune que Dieu nous a prêtée » (Laudato Si 232)

232. Tout le monde n'est pas appelé à travailler directement en politique ; mais au sein de la société germe une variété innombrable d'associations qui interviennent en faveur du bien commun en préservant l'environnement naturel et urbain. Par exemple, elles s'occupent d'un lieu public (un édifice, une fontaine, un monument abandonné, un paysage, une place) pour protéger, pour assainir, pour améliorer ou pour embellir quelque chose qui appartient à tous. Autour d'elles, se développent ou se reforment des liens, et un nouveau tissu social local surgit. Une communauté se libère ainsi de l'indifférence consumériste. Cela implique la culture d'une identité commune, d'une histoire qui se conserve et se transmet. De cette façon, le monde et la qualité de vie des plus pauvres sont préservés, grâce à un sens solidaire qui est en même temps la conscience d'habiter une maison commune que Dieu nous a prêtée. Ces actions communautaires, quand elles expriment un amour qui se livre, peuvent devenir des expériences spirituelles intenses.

#### **Pour aller plus loin ...**

**b)** Interview de Sébastien Carcelle : « L'arche de Noé » comme clé pour comprendre le déluge d'aujourd'hui.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ksDWNHH9P5Y>

## 2. Citations et textes (plus de citations sur <https://padlet.com/CIPS/souriezvousconstruisez>)

Rallie-toi à ceux qui n'ont jamais dit : « C'est fini, je dois m'arrêter là. » Parce que tout comme l'hiver est suivi du printemps, rien n'est jamais fini : après avoir atteint ton objectif, il faut recommencer à nouveau, en te servant toujours de ce que tu as appris en chemin.

Rallie-toi à ceux qui chantent, qui content des histoires, qui savourent la vie, et dont les yeux brillent de joie. Parce que la joie est contagieuse, et qu'elle permet toujours d'éviter aux gens de se laisser pétrifier par la dépression, la solitude et les difficultés.

Paulo Coelho - *La Voie de l'archer*

## **Les 8 propositions de Pierre Rabhi pour vivre en prenant soin de la vie**

« La planète Terre est à ce jour la seule oasis de vie que nous connaissons au sein d'un immense désert sidéral. En prendre soin, respecter son intégrité physique et biologique, tirer parti de ses ressources avec modération, y instaurer la paix et la solidarité entre les humains, dans le respect de toute forme de vie, est le projet le plus réaliste, le plus magnifique qui soit. »

Plus que de simples idées, ces propositions réinventent un modèle de société pour proposer une alternative au monde d'aujourd'hui. Pour que le temps arrête de n'être que de l'argent, pour que le silence redevienne merveilleux, pour que la logique du profit sans limites cède face à celle du vivant, pour que les battements de nos cœurs ne sonnent pas comme des moteurs à explosion, et enfin pour vivre et prendre soin de la vie.

### **#1 : L'agroécologie, pour une agriculture biologique et éthique**

De toutes les activités humaines, l'agriculture est la plus indispensable, car aucun être humain ne peut se passer de nourriture. L'agroécologie que nous préconisons comme éthique de vie et technique agricole permet aux populations de regagner leur autonomie, leur sécurité et leur salubrité alimentaires, tout en régénérant et préservant leurs patrimoines nourriciers.

### **#2 : Relocaliser l'économie pour lui redonner un sens**

Produire et [consommer localement](#) s'impose comme une nécessité absolue pour la sécurité des populations à l'égard de leurs besoins élémentaires et légitimes. Sans se fermer aux échanges complémentaires, les territoires deviendraient alors des berceaux autonomes valorisant et soignant leurs ressources locales. Agriculture à taille humaine, artisanat, petits commerces, etc., devraient être réhabilités afin que le maximum de citoyens puissent redevenir acteurs de l'économie.

### **#3 : Le féminin au cœur du changement**

La subordination du féminin à un monde masculin outrancier et violent demeure l'un des grands handicaps à l'évolution positive du genre humain. Les femmes sont plus enclines à protéger la vie qu'à la détruire. Il nous faut rendre hommage aux femmes, gardiennes de la vie, et écouter le féminin qui existe en chacun d'entre nous.

### **#4 : La sobriété heureuse contre le "toujours plus"**

Face au "toujours plus" indéfini qui ruine la planète au profit d'une minorité, la sobriété est un choix conscient inspiré par la raison. Elle est un art et une éthique de vie, source de satisfaction et de bien-être profond. Elle représente un positionnement politique et un acte de résistance en faveur de la terre, du partage et de l'équité.

### **#5 : Une autre éducation pour apprendre en s'émerveillant**

Nous souhaitons de toute notre raison et de tout notre cœur une éducation qui ne se fonde pas sur l'angoisse de l'échec mais sur l'enthousiasme d'apprendre. Qui abolisse le "chacun pour soi" pour exalter la puissance de la solidarité et de la complémentarité. Qui mette les talents de chacun au service de tous. Une éducation qui équilibre l'ouverture de l'esprit aux connaissances abstraites avec l'intelligence des mains et la créativité concrète. Qui relie l'enfant à la nature, à laquelle il doit et devra toujours sa

survie, et qui l'éveille à la beauté, et à sa responsabilité à l'égard de la vie. Car tout cela est essentiel à l'élévation de sa conscience.

## #6 : Incarner l'utopie

L'utopie n'est pas la chimère mais le "non-lieu" de tous les possibles. Face aux limites et aux impasses de notre modèle d'existence, elle est une pulsion de vie, capable de rendre possible ce que nous considérons comme impossible. C'est dans les utopies d'aujourd'hui que sont les solutions de demain. La première utopie est à incarner en nous-mêmes, car la mutation sociale ne se fera pas sans le changement des humains.

## #7 : La terre et l'humanisme

Nous reconnaissons en la terre, bien commun de l'humanité, l'unique garante de notre vie et de notre survie. Nous nous engageons en conscience, sous l'inspiration d'un humanisme actif, à [contribuer au respect de toute forme de vie](#) et au bien-être et à l'accomplissement de tous les êtres humains. Enfin, nous considérons la beauté, la sobriété, l'équité, la gratitude, la compassion, la solidarité comme des valeurs indispensables à la construction d'un monde viable et vivable pour tous.

## #8 : La logique du vivant comme base de raisonnement

Nous considérons que le modèle dominant actuel n'est pas aménageable et qu'un changement de paradigme est indispensable. Il est urgent de placer l'humain et la nature au cœur de nos préoccupations et de mettre tous nos moyens et compétences à leur service.

## 3. Références bibliques

### **3.1 La mise en commun : Actes 4,32-35** "Personne parmi eux ne manquait du nécessaire"

<sup>32</sup> La multitude de ceux qui étaient devenus croyants avait un seul cœur et une seule âme ; et personne ne disait que ses biens lui appartenaient en propre, mais ils avaient tout en commun. <sup>33</sup> C'est avec une grande puissance que les Apôtres rendaient témoignage de la résurrection du Seigneur Jésus, et une grâce abondante reposait sur eux tous. <sup>34</sup> Aucun d'entre eux n'était dans l'indigence, car tous ceux qui étaient propriétaires de domaines ou de maisons les vendaient, <sup>35</sup> et ils apportaient le montant de la vente pour le déposer aux pieds des Apôtres ; puis on le distribuait en fonction des besoins de chacun.

### **3.2 Vivre ensemble : Actes 2,41-47** « Chaque jour, d'un même cœur ... »

**41** Alors, ceux qui avaient accueilli la parole de Pierre furent baptisés. Ce jour-là, environ trois mille personnes se joignirent à eux. **42** Ils étaient assidus à l'enseignement des Apôtres et à la communion fraternelle, à la fraction du pain et aux prières. **43** La crainte de Dieu était dans tous les cœurs à la vue des nombreux prodiges et signes accomplis par les Apôtres. **44** Tous les croyants vivaient ensemble, et ils avaient tout en commun ; **45** ils vendaient leurs biens et leurs possessions, et ils en partageaient le produit entre tous en fonction des besoins de chacun. **46** Chaque jour, d'un même cœur, ils fréquentaient assidûment le Temple, ils rompaient le pain dans les maisons, ils prenaient leurs repas avec allégresse et simplicité de cœur ; **47** ils louaient Dieu et avaient la faveur du peuple tout entier. Chaque jour, le Seigneur leur adjoignait ceux qui allaient être sauvés.

## 4. Propositions d'animation pour le fondamental et/ou le secondaire



### Le Jeu de la maison commune.

Activité de pastorale sur le thème « Souriez, vous construisez »  
- « Co-habiter » -  
Pour le secondaire (inférieur et supérieur)

**Objectif** : Faire réaliser aux enfants / jeunes les bienfaits de l'intelligence collective, tout en réfléchissant avec eux à un monde plus juste, co-construit et habité collectivement...  
Pour les plus âgés, partir de l'idée de la classe flexible / collocation (les kots futurs...) et les mettre en situation : ma classe idéale / ma colloc' idéale !

**Déroulement** : en 4 étapes, le groupe va progressivement construire, symboliquement ou en 3D, une maison commune à partir des fondations (étape une), de 4 murs (étape deux), d'un toit (étape trois), l'élaboration d'une charte de vie commune (étape quatre) avant de célébrer cette réalisation, par un moment plus festif.

**Étape une** : S'instruire ensemble. Les fondations.



→ Visionner ensemble le document de base choisi selon l'âge du groupe :



Fondamental : « Laudato Si expliqué aux enfants » :  
<https://www.youtube.com/watch?v=yH9a9jA5Fus>



Secondaire inférieur : Clip « Laudato Si expliqué aux jeunes » :  
<https://www.youtube.com/watch?v=6yil-37AZws&t=209s>



Secondaire supérieur : Extraits du Film « Après Demain »



→ Sous forme de tour de table (chacun a la parole à son tour) faire retrouver et redire le maximum d'informations du documentaire. Règle : personne ne peut répéter ce qui a déjà été dit. On fait autant de tour que d'idées.



→ Variante: pour les plus petits, donner une feuille répartie par case pour faire dessiner aux enfants, une information par case ou bien donner des affirmations aux petits et leur demander pour chaque affirmation si la terre est heureuse ou si la terre est triste de l'acte posé à l'aide de deux illustrations: une terre qui sourit et une terre qui pleure (ex.: jeter ses déchets par terre rend-elle la terre triste ou heureuse?).

→ Deux élèves choisis comme secrétaires retranscrivent chaque idée en résumé (par ex, sur des papiers ou des briques symboliques si on fait du 3D).

### **Etape deux** : Co-construire.



→ Ensemble, on décide de bâtir les murs de notre maison commune avec des briques représentant des valeurs propices au vivre-ensemble et on s'amuse à en décrire toutes ses pièces.



→ Ensemble, on décide de placer judicieusement chacune des idées - briques répartis en 4 murs différents : écologie, paix et non-violence, solidarité, justice (= les 4 objectifs de Jai Jagat 1)

### **Etape trois** : Co-habiter. Aménager le vivre-ensemble.

L'animateur invite à aménager symboliquement (ou en 3D) l'intérieur de la maison commune (le monde de demain).

Déroulement :



- Seul ou par par groupe de deux, chacun réfléchit à ce qu'il fait déjà ou à ce qui se fait déjà dans sa famille, sa classe, son quartier... et/ou à ce qu'il voudrait faire.
- Chacun le présente oralement au groupe et explique dans quelle pièce il a choisi de le mettre (Ex : cuisine : alimentation / cave : énergie / salon : relationnel / chambre : loisirs / garage : transports / ...)
- Pendant toute cette étape, un élève dessine l'aménagement progressif de la maison commune ou de la collocation – sur un dessin préparé à l'avance avec les différentes pièces : cuisine, garage, salon, chambres, salle de bain ...

### **Etape quatre** : Tenir ensemble : nos valeurs.

L'animateur explique qu'on va construire le toit ensemble : il fait rédiger une charte en quelques points « Pour arriver à vivre ensemble, quels sont les indispensables ? Quelles seront nos valeurs ? »

A ce stade, l'animateur peut faire lire des extraits de la Bible, du Coran, des sagesses, religions orientales ou de la philosophie. Textes fondateurs de la vie bonne, ensemble. (par exemple, récit de l'arche de Noé, récit des Actes des Apôtres cfr références bibliques)

<sup>1</sup> L'animateur peut à ce moment-là évoquer la marche Jai Jagat d'octobre 2020  
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=mRVwYe-5ILQ>

**Etape cinq : Fêter / célébrer !**

C'est le moment de la pendaison de crémaillère : goûter partagé ! L'occasion de manger ensemble avec du sain, local, fait maison... et de chanter tous ensemble (par exemple, « Soleil » de Gregoire ou « Un sourire » des Enfantastiques).

C'est aussi le moment d'organiser un temps de prière communautaire, en classe ou avec plusieurs groupes voire pour toute l'école. Un chant, une lecture, un témoignage, un geste symbolique, un temps de silence ... les ingrédients de la prière sont toujours liés à une rencontre inattendue.



La liturgie est un mot qui nous vient du grec, λειτουργία / leitourgía, ce qui signifie « action d'un peuple ». Il y a donc l'action et le groupe dans toute célébration !

Le mot « cohabiter » est donc parfaitement en phase avec une liturgie, une action commune qui nous fait grandir dans ce que nous avons de plus humain.

On peut aussi célébrer de manière inter-convictionnelle en plaçant par exemple une Bible, un Coran et une Torah au milieu du groupe et chacun qui le souhaite peut venir partager une parole, un récit, de sa tradition. Cela développe l'écoute et le respect de chaque chemin vers Dieu, en réalité, cela nous fait découvrir que Dieu est un infatigable marcheur qui vient lui-même à notre rencontre, dans la culture où nous vivons ! Il ne nous invite pas à la fusion mais à la relation.

D'autres propositions pour célébrer sur le site : <https://padlet.com/CIPS/souriezvousconstruisez>

**5. Quelques autres propositions (Outils/vidéos/chansons/textes) :****Clips – chansons:**

Grégoire – Soleil : <https://www.youtube.com/watch?v=p1bY3IU4jj8>



Les Enfantastiques – Un sourire : <https://www.youtube.com/watch?v=oaqyuNmWo4M>



Une seule humanité – Keyn Arkana : <https://www.youtube.com/watch?v=ECz8IEtPYeU>

**Le conte des colibris :**

Version fondamentale racontée : <https://www.youtube.com/watch?v=kJKd5qadrSo>



Version secondaire : le conte chanté par Zaz en live :

<https://www.youtube.com/watch?v=7obevswYdaw>

**Texte :**

Maurice Zundel : L'homme berceau de Dieu

**Encore plus de propositions sur le site** <https://padlet.com/CIPS/souriezvousconstruisez>