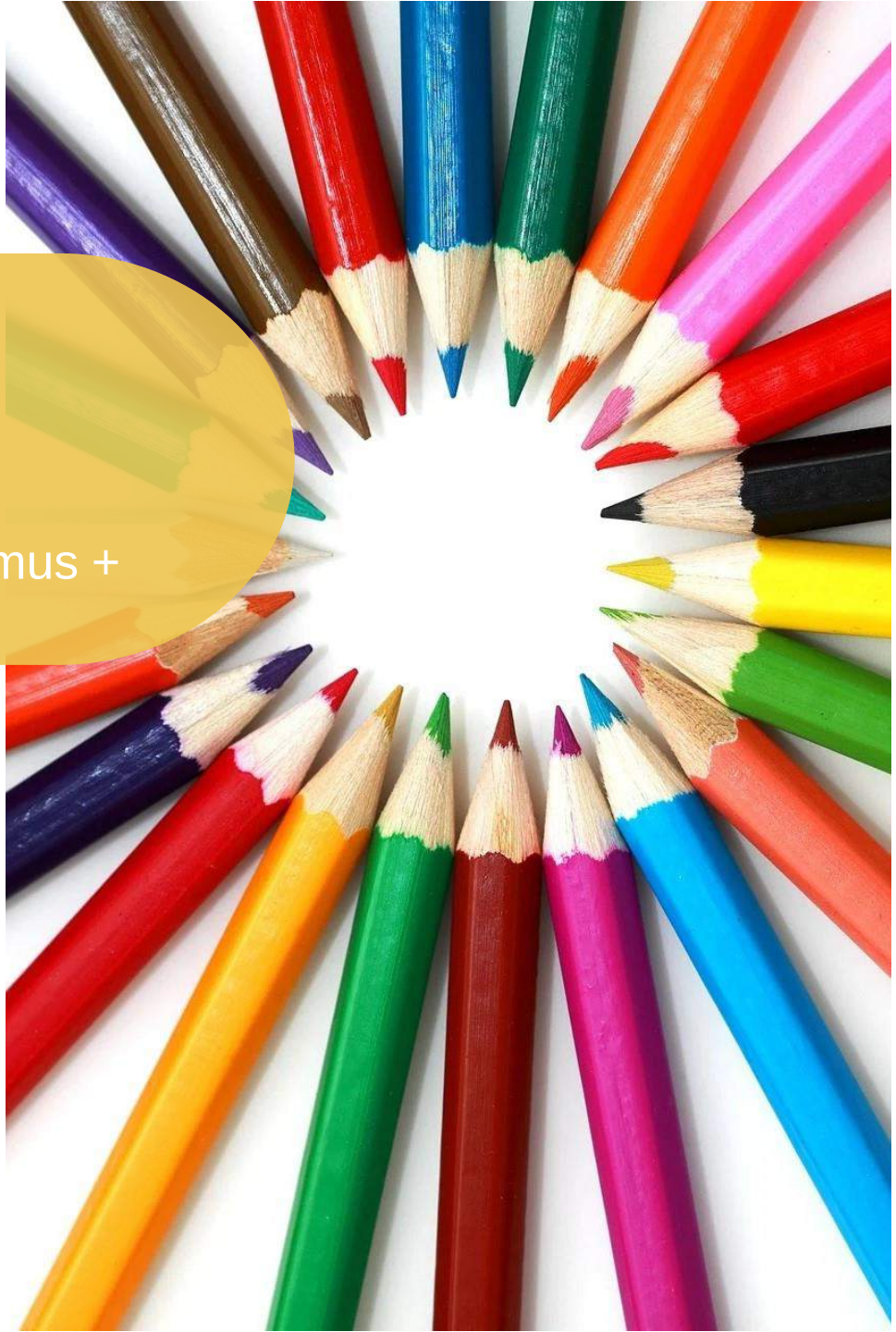
# DES PRATIQUES AUX PRACTICES PÉDAGOGIQUES EFFICACES

Forum final du Projet Erasmus +



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Erasmus+

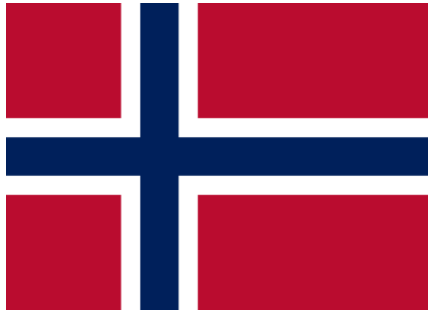
# Des pratiques aux pracTICEs pédagogiques efficaces

Bienvenue!!

Welcome!!

Dobrodošli!!

Vítejte!!



Velkommen!!

Des pratiques aux pracTICEs pédagogiques efficaces

# Programme de la journée

# Programme de la journée

**9H00** Message introductif des fédérations – **Pierre Scieur & Laurent Gruson**
Remise en contexte des projets européens – **Anne-Marie Scohier**

**9H20** Ligne du temps : 3 mobilités et aperçu du programme – **Bruno Mathelart**
Centres PMS : ce que nous avons observé – **Gengoux Gomez**

**9H40** Ecoles participantes : présentation visuelle

**10H00** Partenaires étrangers : présentation visuelle

# Programme de la journée

**10H30** Pause

**10H45** Visites d'étude : échange de bonnes pratiques/impact – **Ecoles & SeGEC**

**11H50** Formations – **Benjamin Buys, Vinciane Trémouroux**

**12H00** Questions-réponses

**12H10** Conclusions

# Erasmus

# ERASMUS+: OBJECTIF GENERAL

- Soutenir le *développement personnel, professionnel* et *éducatif* des individus - dans l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport- en Europe et au-delà, afin de contribuer à une croissance durable, des emplois de qualité, la cohésion sociale, l'innovation, et, renforcer l'identité européenne et la citoyenneté active

- Erasmus +: instrument pour construire un Espace Européen de l'Education

# Action-clé 1: Mobilité des individus à des fins d'éducation et de formation

- **Mobilité des apprenants et du personnel**
  - Concerne les *élèves, les apprenants, les étudiants et les jeunes* ainsi que tout le *personnel* éducatif et de la jeunesse
  - Réaliser une *expérience d'apprentissage ou professionnelle* dans un autre pays

# Quels sont les objectifs de l'action-clé 1 pour le secteur scolaire?

- **Fournir des opportunités d'apprentissage aux citoyens européens et soutenir l'internationalisation et le développement institutionnel des écoles et des organismes actifs dans le secteur de l'éducation scolaire.**
- *Renforcer la dimension européenne de l'enseignement et de l'apprentissage.*
  - Promouvoir les valeurs d'inclusion, de diversité, de tolérance et de participation démocratique.
  - Promouvoir la compréhension de notre riche héritage européen.
  - Soutenir le développement de réseaux professionnels à travers l'Europe.
- *Améliorer la qualité de l'enseignement et des apprentissages dans les écoles.*
  - Soutenir le développement professionnel des enseignants, directeurs et tous les membres du secteur scolaire.
  - Promouvoir l'utilisation des nouvelles technologies et de nouvelles méthodes pédagogiques.
  - Améliorer l'apprentissage des langues et la diversité des langues parlées dans une école.
  - Soutenir le partage de bonnes pratiques entre établissements scolaires européens.
- *Contribuer à la création d'un espace d'éducation européen.*
  - Permettre aux écoles d'être investies dans des échanges transnationaux et de mener à bien des projets de mobilité de qualité.
  - Rendre la mobilité possible pour chaque élève du secteur scolaire
  - Encourager la reconnaissance des acquis des élèves et des membres du personnel après une mobilité à l'étranger.

# PRIORITES DU PROGRAMME

- Inclusion et diversité
- Transformations digitales
- Environnement et lutte contre le changement climatique
- Participation à la vie démocratique

# BUDGET

*2021-2027*
**26,2 milliards** d'euros auxquels s'ajouteront 2,2 milliards d'euros de l'enveloppe pour la coopération extérieure

Erasmus+

En Fédération Wallonie-Bruxelles

Education et Formation

## ERASMUS+: APPEL 2022

**N'oubliez pas! L'Appel 2022 du programme Erasmus+ a été publié.**

## RESEAUX SOCIAUX

Suivez toutes les actus du programme #ErasmusPlus sur nos réseaux sociaux.

Nous sommes présents sur :

- Facebook
- LinkedIn
- Twitter
- Instagram
- Youtube

Abonnez-vous !

www.erasmusplus-fr.be

**N'oubliez pas! L'Appel 2022  du programme Erasmus+ a été publié.**

Alors n'attendez plus pour participer et bénéficier des différentes opportunités d'apprentissage et de formation offertes par ce programme!

**DEADLINES** :

- AC 1 Mobilité individuelle : **23 février 2022 à 12h00**
- AC 2 Partenariats :
    - Partenariats simplifiés (1er round) : **23 mars 2022 à 12h00**
    - Partenariats simplifiés (2ème round): **04 octobre 2022 à 12h00**
    - Partenariats de coopération : **23 mars à 12h00**

# LES ÉCOLES PARTENAIRES

ENSEMBLE DANS UN MÊME PROJET

LET

US

SHOW

OUR

TRUE

COLOURS

# ÉCOLE FONDAMENTALE LIBRE DE CHÊNÉE

## 479 ÉLÈVES

Ecole Fondamentale: 124 élèves (M1-3), 63 élèves (P1)
Ecole Primaire: 292 élèves (P2 à P6)

2 directions:
Stéphane Wilmes
Liliane Jeanmoye

*2 ÉCOLES, 1 POUVOIR ORGANISATEUR, 1 LOGO*

## BESOINS NUMERIQUES

Grâce à différents projets et à des choix d'investissement au sein de nos écoles, nous disposons de tablettes, de chromebook, du WIFI, de TBI, de quelques robots répartis au sein des deux écoles. Deux enseignants ont ensemble 3 périodes missions numériques dans leur horaire.

# ÉCOLE FONDAMENTALE LIBRE DE CHÊNÉE

## CE QUE L'ON A DÉCOUVERT À L'ETRANGER

Un réseau plus riche avec le SeGEC,
Une collaboration naissante avec le secondaire voisin,
de riches échanges avec les collègues des autres écoles,
Le vécu d'une autre pédagogie qui vise l'autonomie dès le plus jeune âge, qui travaille la programmation dans une réelle continuité et tout cela dans un climat ZEN,
L'importance de l'impact de la société à travers les actions d'un mécène (Ligue LEGO)

NOS PARTICIPANTS

LILIANE, SANDRINE, DOMINIQUE, MATHILDE, STÉPHANIE, PHILIPPE, STÉPHANE ET PHILIPPE

## NOS PROJETS NUMERIQUES POUR LE FUTUR

Deux axes liés à notre plan de pilotage:
(1) Améliorer notre communication interne et externe via l'utilisation du numérique;
(2) Poursuive notre développement de l'utilisation du numérique au sein de nos 2 écoles. Par une meilleure exploitation de notre matériel numérique, viser le développement des compétences de programmation pour nos élèves.

# COLLÈGE ST JOSEPH DE CHÊNÉE

## 986 ÉLÈVES

Accompagnés par 107 membres du personnel

## BESOINS NUMERIQUES

Formation des enseignants et des élèves pour l'utilisation du numérique dans les apprentissages,
Introduction de la robotique dans notre cursus scolaire

## CE QUE L'ON A DÉCOUVERT À L'ETRANGER

L'émulation autour de la robotique dès le plus jeune âge

## NOS PROJETS NUMERIQUES POUR LE FUTUR

Utiliser les Chromebooks comme un outil d'apprentissage

Enseignement secondaire général

*" FLEURIS LÀ OÙ TU ES SEMÉ "*

NOS PARTICIPANTS

CHRISTINE, MARK, ALICE, CHRYSTELLE, CATHERINE

# ÉCOLE FONDAMENTALE SÉMINAIRE DE FLOREFFE

## 303 ÉLÈVES

Accompagnés par 24 enseignants sur 3 implantations: maternelle et primaire à Floreffe, maternelle à Sovimont

3 Implantations
1 Pouvoir organisateur
1 Logo

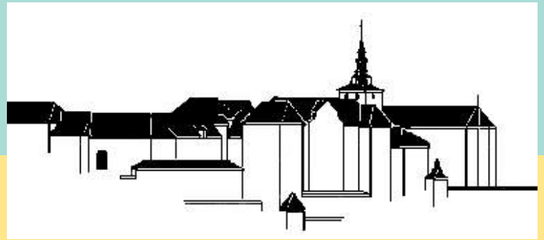
*"SEUL ON VA PLUS VITE, ENSEMBLE ON VA PLUS LOIN"*

## BESOINS NUMERIQUES

Le projet Erasmus est né d'une association avec l'école secondaire.
Au départ: aucune installation dans les classes, pas de connexion WiFi, local informatique obsolète peu utilisé
Souhait: équiper les classes et découvrir ce qui existait ailleurs.

Participants:
1 enseignant -référent numérique par implantation, et la direction pour faire le lien

# ÉCOLE FONDAMENTALE SÉMINAIRE DE FLOREFFE



## CE QUE L'ON A DÉCOUVERT À L'ETRANGER

Outils numériques pertinents
Motivation pour se lancer dans ces innovations
Contacts avec d'autres écoles du projet
Échanges très riches et des partages de pratiques numériques et autres

NOS PARTICIPANTS

BRIGITTE, ISABELLE, SANDRINE, BÉATRICE

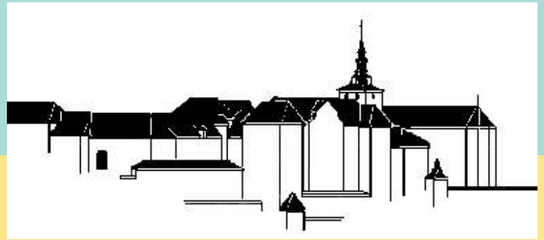
*"IL FAUT VISER LES ÉTOILES POUR ATTEINDRE LA LUNE"*

## NOS PROJETS NUMERIQUES POUR LE FUTUR

En place: Projet numérique pour les implantations maternelles et demande pour l'achat de matériel sur les 2 années à venir (P1/P2).

Pour le futur: Tablettes pour la gestion des ateliers en autonomie, classes "plus flexibles" (aménagements raisonnables), formation des enseignants (soutien des référents numériques), outils numériques avec les parents

# ÉCOLE SECONDAIRE SÉMINAIRE DE FLOREFFE



## 1135 ÉLÈVES

Accompagnés par 115 professeurs

## BESOINS NUMERIQUES

Partage et diffusion entre profs des bonnes pratiques

## CE QUE L'ON A DÉCOUVERT À L'ETRANGER

"contrastes"

## NOS PROJETS NUMERIQUES POUR LE FUTUR

Développement du casting / diffusion à distance sur l'écran

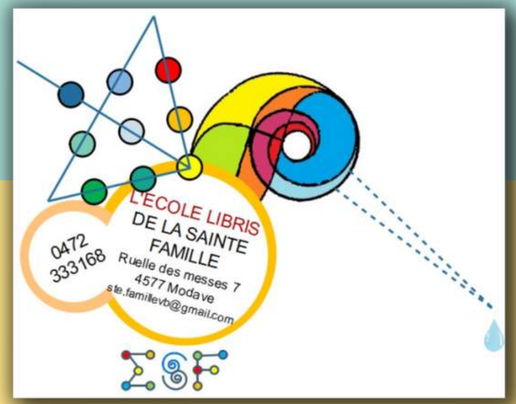
Enseignement de transition générale

ACCUEILLIR TOUS LES ÉLÈVES AVEC LEURS ORIGINES ET LEURS DIFFÉRENCES

NOS PARTICIPANTS

MARIANNE, BÉNÉDICTE, VÉRONIQUE ANTONI

# ÉCOLE DE LA SAINTE FAMILLE




## 197 ÉLÈVES

Accompagnés par 25 encadrants

## BESOINS NUMERIQUES

Trouver du sens majorant

## CE QUE L'ON A DÉCOUVERT À L'ETRANGER

Projet d'école, sérénité, confiance, cohérence, synergie « école-société »

## NOS PROJETS NUMERIQUES POUR LE FUTUR

Oser davantage, apprendre avec les enfants, se lancer des projets porteurs

Ecole inclusive

NOTRE MAXIME

*"LE BONHEUR, C'EST LE CHEMIN"*

NOS PARTICIPANTS

EMILIE , HÉLÈNE , JEANNE, HÉLÈNE, CÉCILE, NICOLAS, BERNARD, BENJAMIN

# OUR PARTNERS ABROAD

TOGETHER IN THE SAME PROJECT

LET

US

SHOW

OUR

TRUE

COLOURS

# ZAVOD SV. STANISLAVA

ZAVOD SV. STANISLAVA

## 1500 STUDENTS IN 6 SCHOOLS

Kindergarten - 120 children
Primary school (9 years) - 450 pupils
Upper secondary (4 years) - 650 students
Dormitory - 220 students
Residence hall (for uni students) - 110 students
Music school - 240 children

Founded in 1901 by the Archdiocese of Ljubljana

*AMOR MAGISTER OPTIMUS*

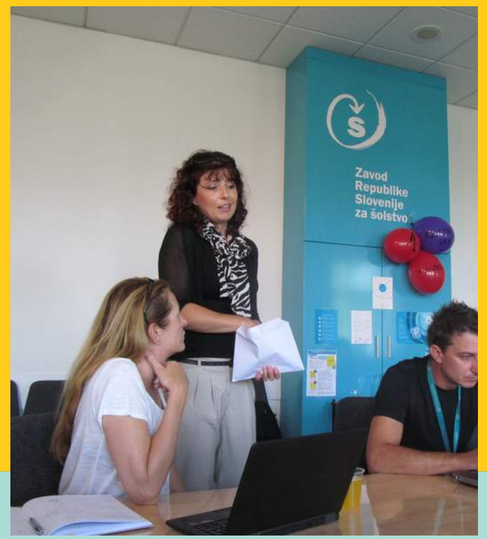
Foster the integral personal growth of each individual in the community, guided by faith, hope and love and in dialogue with the world, with the goal of living fully for the betterment of the world.

# ZAVOD SV. STANISLAVA

ZAVOD SV. STANISLAVA

## INSTITUTIONS VISITED DURING JOB-SHADOWING

OŠ Brod (primary school)
Vegova (general and professional upper secondary)
ŠC Slovenjske Konjice - Zreče (general and professional upper secondary)
Zavod 404 (private institute promoting ICT literacy and design)
National Institute for Education

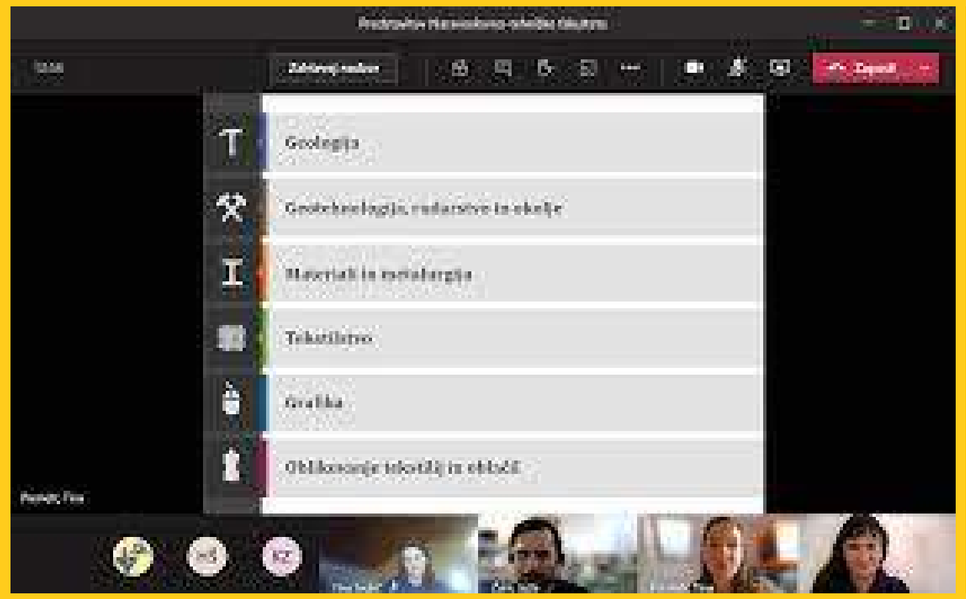


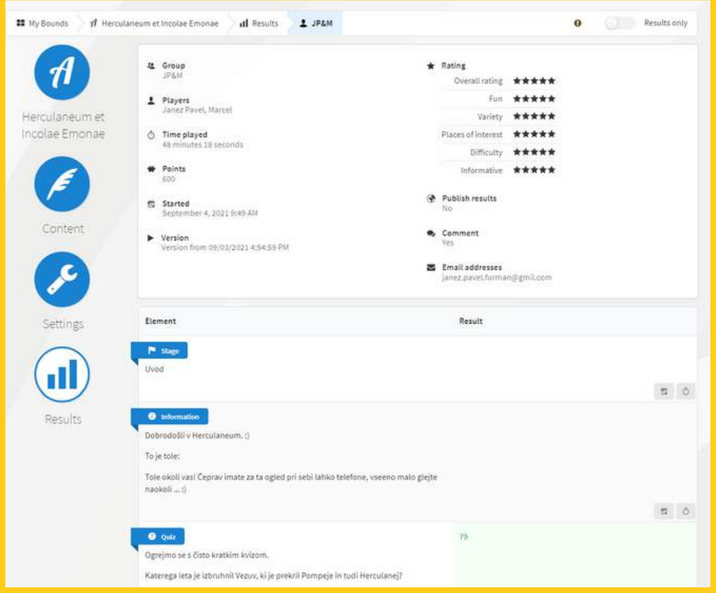
# ZAVOD SV. STANISLAVA

ZAVOD SV. STANISLAVA

## TOOLS USED AT ZAVOD

Everyone on regular basis: MS Teams, (Moodle)
All the teachers at various points of instruction: Kahoot, Prezi, Geoguessr, Action Bound,
For those more interested (extracurricular): Scratch, Lego, Mindstorms, Arduino



# ZAVOD SV. STANISLAVA

ZAVOD SV. STANISLAVA

## CHALLENGES FOR THE FUTURE

- Expanding and developing the work of ICT teams in primary and secondary
- Microsoft Showcase School Programme
- National SELFIE project
- National informatisation scheme
- National continuous education for teachers KATIS
- International Erasmus+ summer course
- Hosting job shadowing opportunities

Website

# ST. EYSTEIN SKOLE

ST. EYSTEIN SKOLE
- en skole for alle

## 80 STUDENTS

supervised by a team of 20 staff members
grades 1-10 (6 to 16 year old)

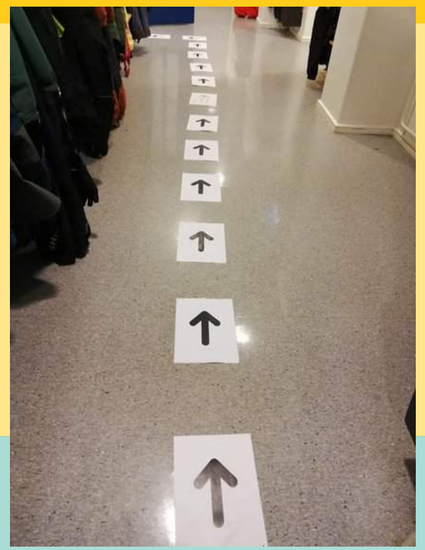
## OUR VISION

We will find each other's talents and use them to create a good school life that inspires learning and development in an inclusive community and a clear school culture.
NB; It's not the teacher, it's not the adults – but WE (adults, pupils, parents – everyone in their meeting with others)

## OUR MISSION STATEMENT AND OUR FOUR PILLARS

St. Eystein School shall be a school that
promotes KNOWLEDGE
through ENGAGEMENT
that gives the individual CHALLENGE
in a safe COMMUNITY

*"ALL STUDENTS SHOULD FEEL SAFE AND WELL AT SCHOOL"*



# ST. EYSTEIN SKOLE

ST. EYSTEIN SKOLE
- en skole for alle

## DIGITAL TOOLS USED

LEGO Education in our work with programming.
Office 365 with OneNote and Teams in our education, collaboration and communication.
iPads and PC are used every day in all classes, but they do not bring them home.

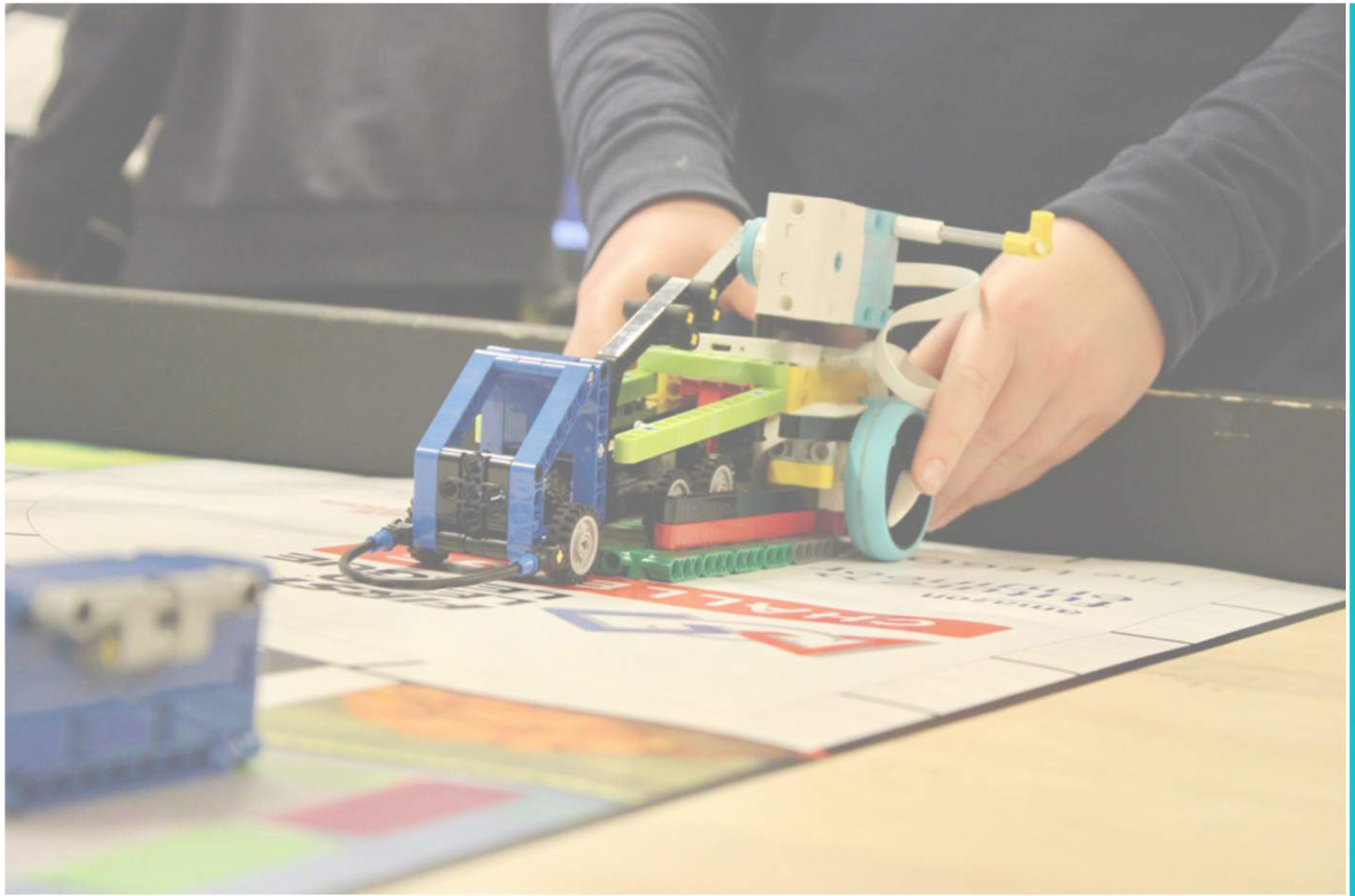
OUR PARTICIPANTS

ELISABETH
ANNE-RIGMOR
STINE

## WHY DO YOU BELIEVE IN USING DIGITAL TOOLS IN EDUCATION?

We have to know how to use digital tools in our work and everyday life.
Our job is to prepare our student for the society and make sure they have basic skills – also in use of digital tools.

Youtube: St. Eystein skole 2012
Website & Facebook

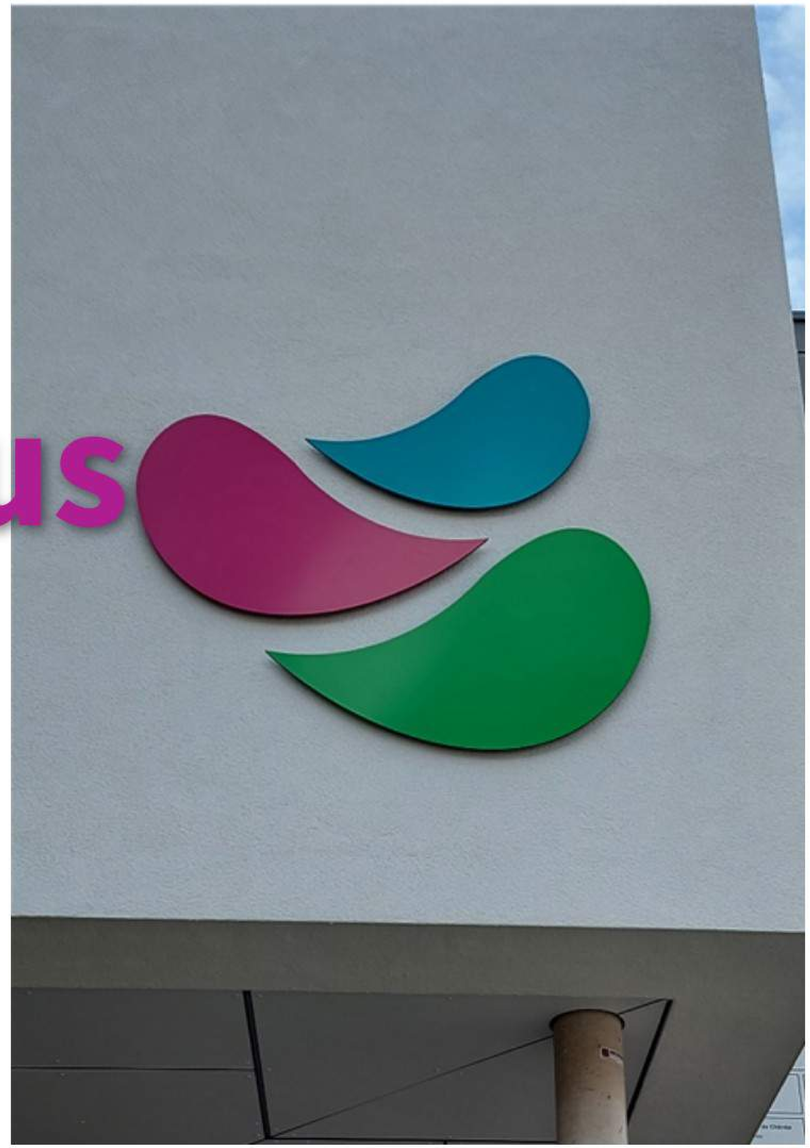


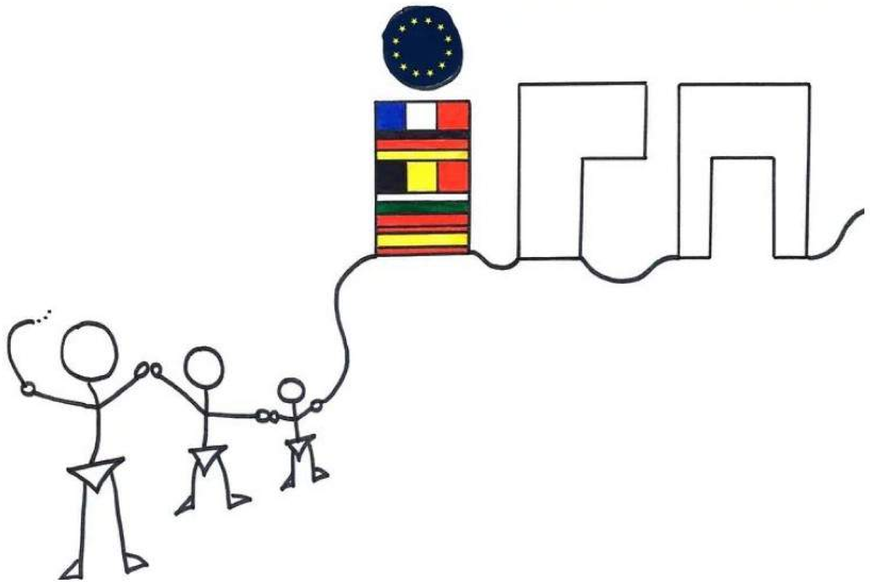
Ecole fondamentale libre de Chênée

PROJET ERASMUS

# Partage d'expérience

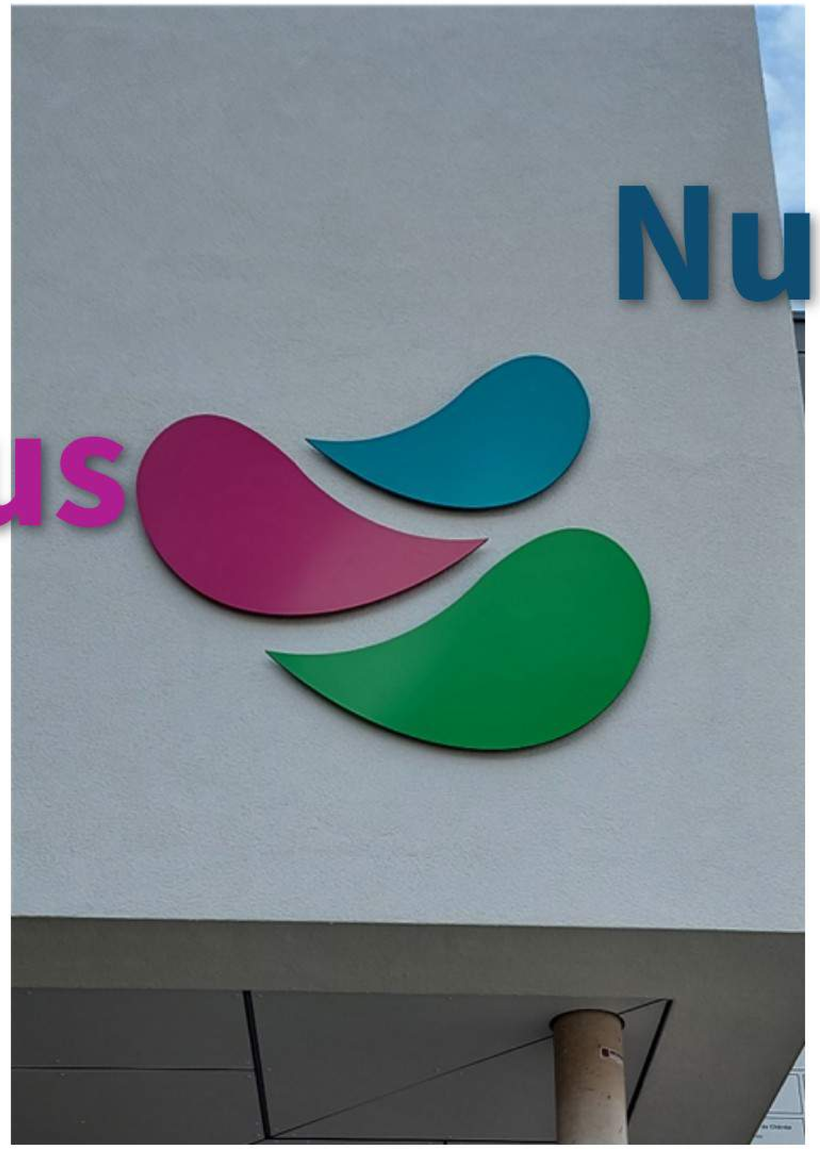
# Origines du projet



https://ipa-erasmus.wixsite.com/monsite

# Origines du projet



Numérique

Erasmus

# Origines du projet

Erasmus

Verticalité

# Les impacts du projet pour notre école

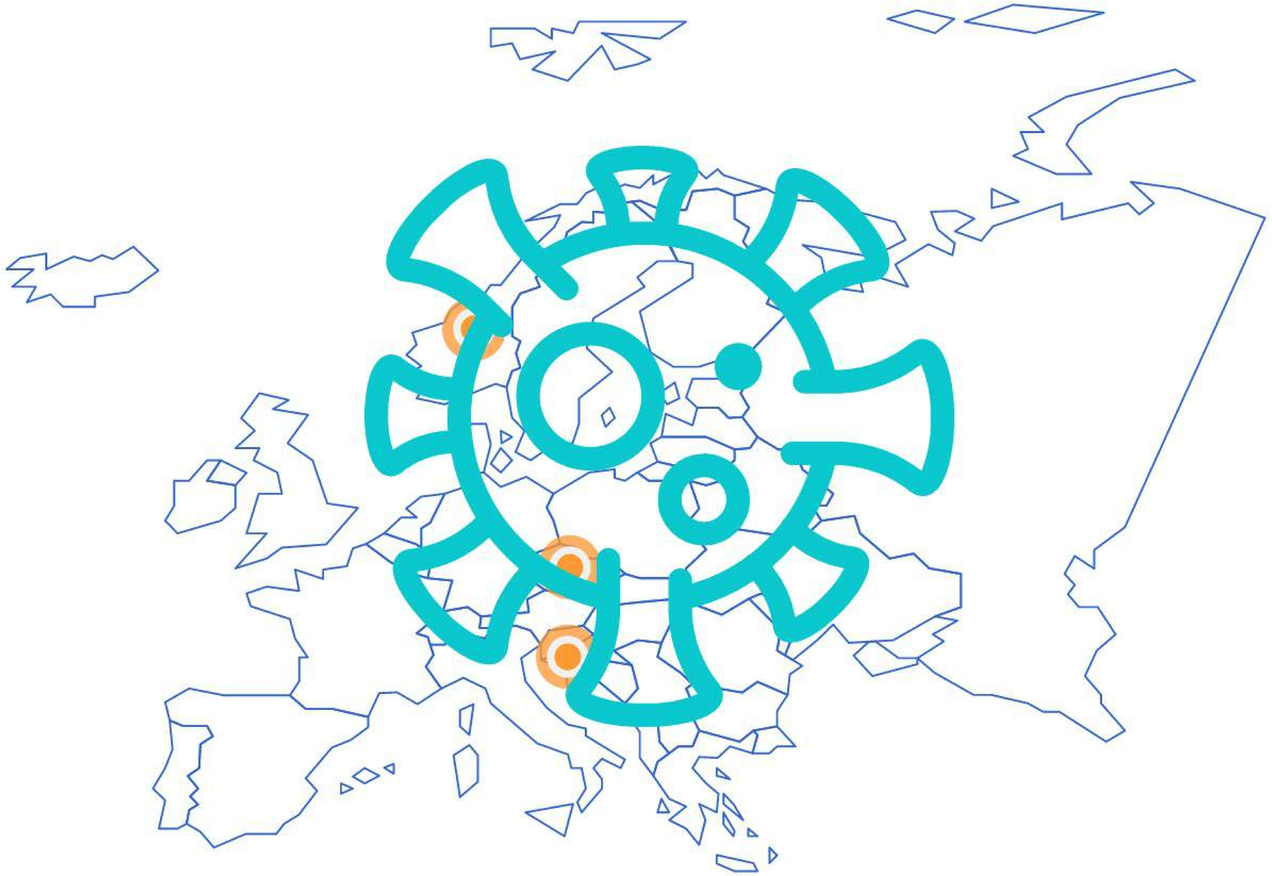
Un enrichissement de notre réseau de connaissance

Pont avec le secondaire

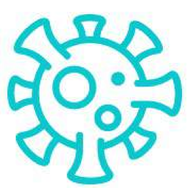
# Les impacts du projet pour notre école

Un enrichissement de notre réseau de connaissance

Pont avec le secondaire

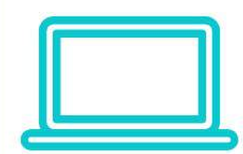


# Les impacts du projet pour notre école



Covid

Idées ERASMUS



Base numérique de l'école

# Les impacts du projet pour notre école

Covid

Idées ERASMUS

Base numérique de l'école

Amélioration de notre communication interne/externe à l'aide de différents outils numériques

# Les impacts du projet pour notre école

Covid

Idées ERASMUS

Base numérique de l'école

Amélioration de notre communication interne/externe à l'aide de différents outils numériques

Objectif de notre plan de pilotage

# Les impacts du projet pour notre école

Covid

Idées ERASMUS

Base numérique de l'école

Amélioration de notre communication interne/externe à l'aide de différents outils numériques

Objectif de notre plan de pilotage

Questi

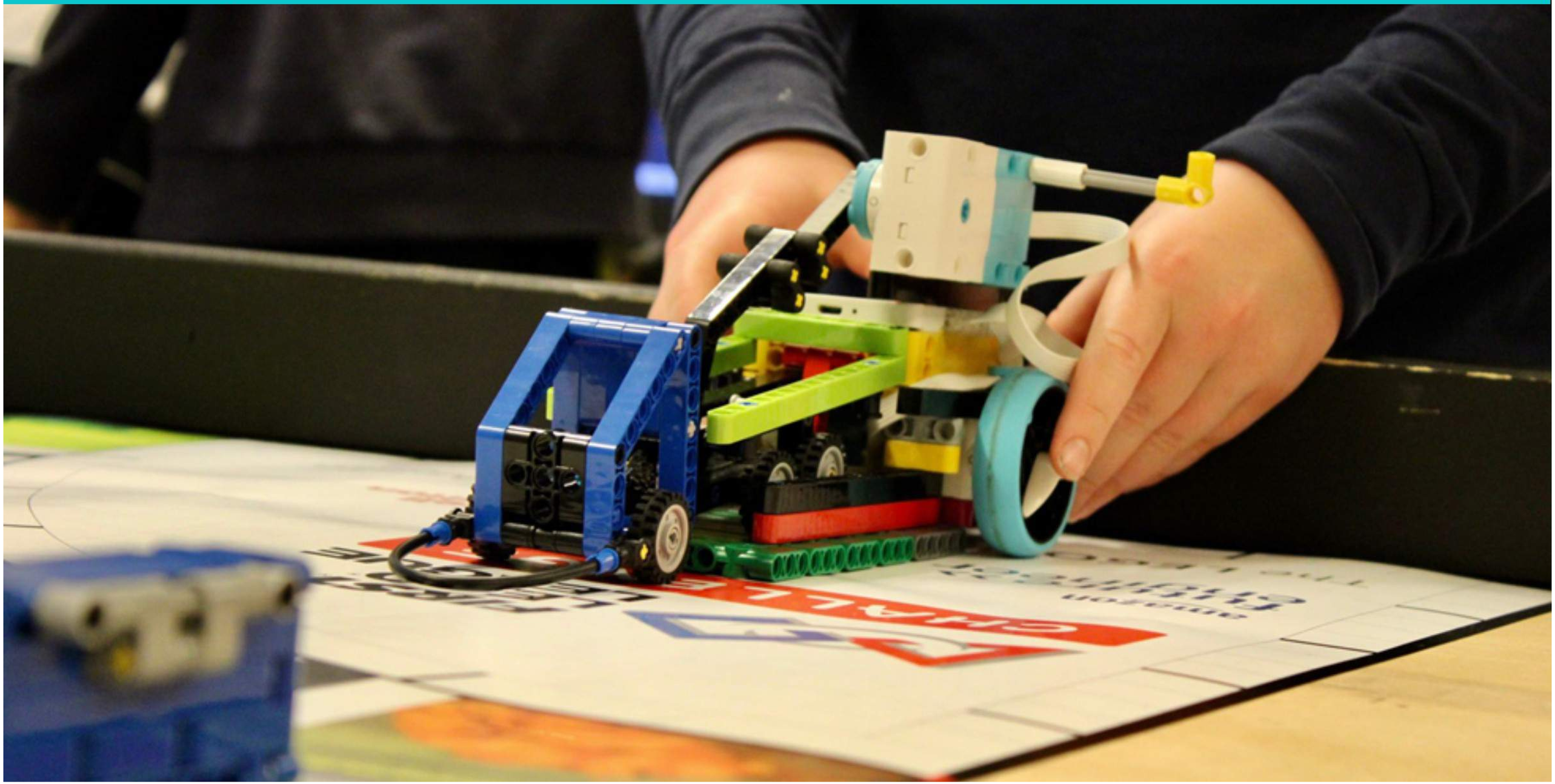
ToutemonAnnée.com

# Et d'un point de vue numérique ?

# Et d'un point de vue numérique ?

# Et d'un point de vue numérique ?

# Les impacts numériques dans notre école



# Forum Final du Consortium européen « Des pratiques aux praTICEs pédagogiques efficaces » organisé par la Cellule Europe du SeGEC le 14 janvier 2022.

## Visites d'étude : échange de bonnes pratiques/impact

Présentation de l'école Fondamentale Séminaire de Floreffe : https://view.genial.ly/61b6ff7aaf65320ded950ea5/interactive-content-numerique

Présentation du Séminaire de Floreffe, enseignement secondaire : https://www.youtube.com/watch?v=IOBfbvZ7Lis

Présentation du Collège St-Joseph de Chênée : https://www.youtube.com/watch?v=lVj6YZfkRQY

Présentation de l'école de la Sainte-Famille à Vierset-Barse: https://www.youtube.com/watch?v=nJWQ5npfUZc

Janvier 2022

# LE NUMÉRIQUE SEGEC

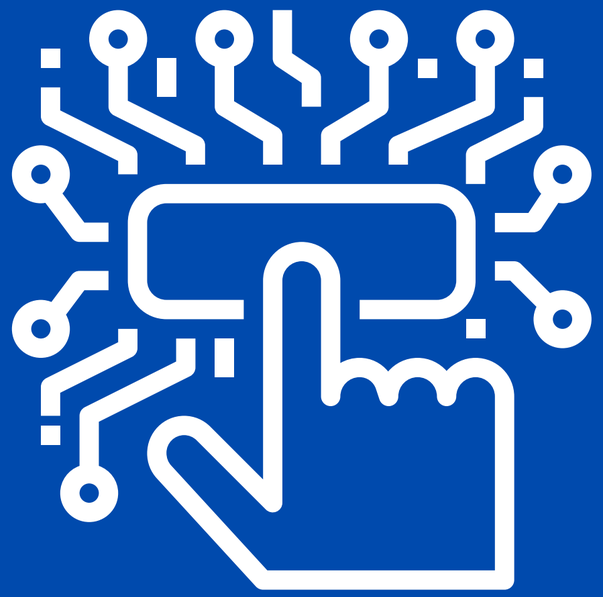
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
FONDAMENTAL

**CTP**

Vinciane Trémouroux
Jean Huberlant
Eddy Debaisieux

# 2 GRANDS AXES

Vinciane Trémouroux
Jean Huberlant
Eddy Debaisieux



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
FONDAMENTAL

- **Le numérique au service des apprentissages**
- **Environnement Numérique de Travail**

# LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
FONDAMENTAL

## M1 à P6

## Ateliers

## Remédiation

## Différenciation

## Dépassement

...

Vinciane Trémouroux
Jean Huberlant
Eddy Debaisieux

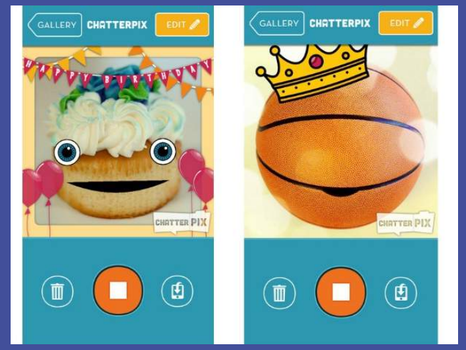
# LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
FONDAMENTAL

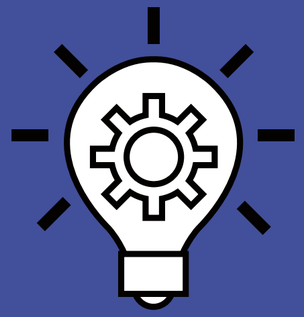
Vinciane Trémouroux
Jean Huberlant
Eddy Debaisieux

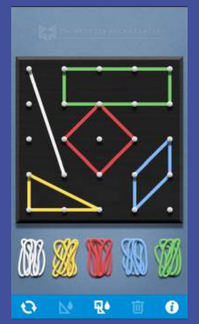
Bitsboard

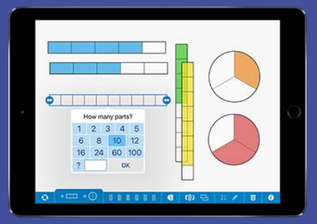
LearningApps

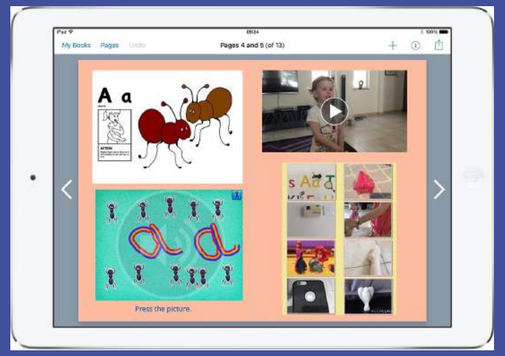



Chatter pix

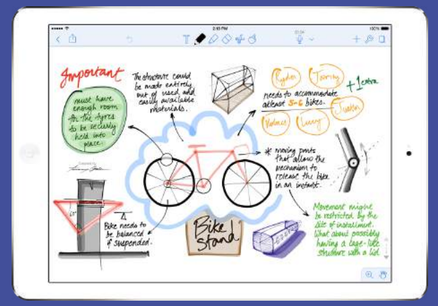




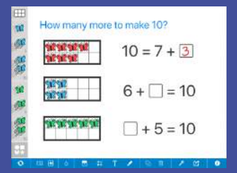


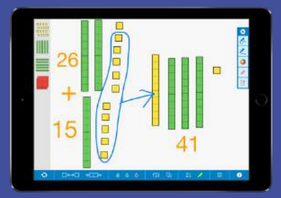



BookCreator

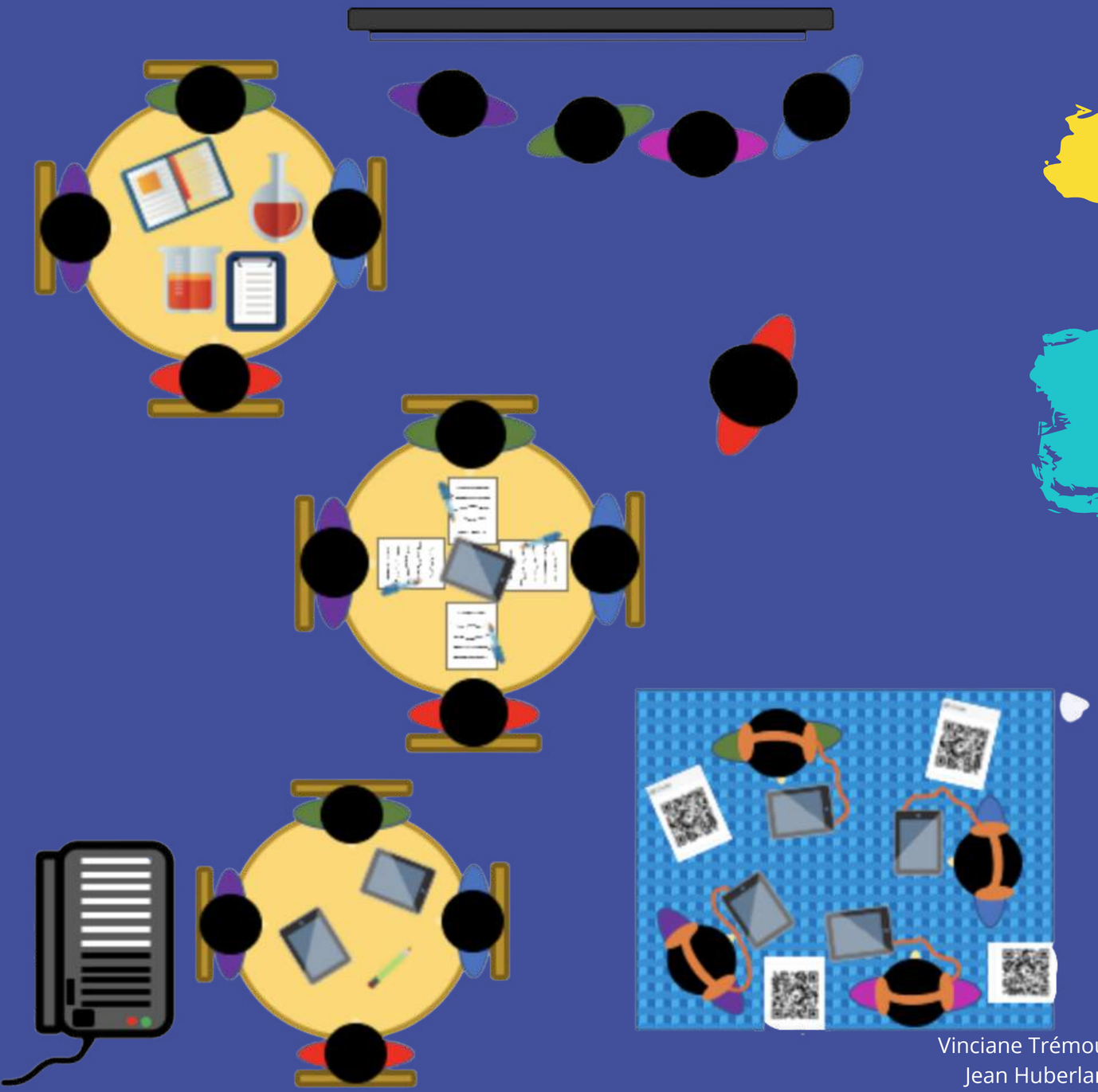



Notability




MathLearningCenter



# Ateliers

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
FONDAMENTAL

## Autonomie

## Collaboration

## Création

Vinciane Trémouroux
Jean Huberlant
Eddy Debaisieux

# ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

- communiquer
- centraliser
- partager
- collaborer

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE FONDAMENTAL

Vinciane Trémouroux
Jean Huberlant
Eddy Debaisieux

# S1 à S6

Ateliers
Différenciation
Autonomie
Remédiation
Dépassement
(Programmation)

Hybridation
Lien

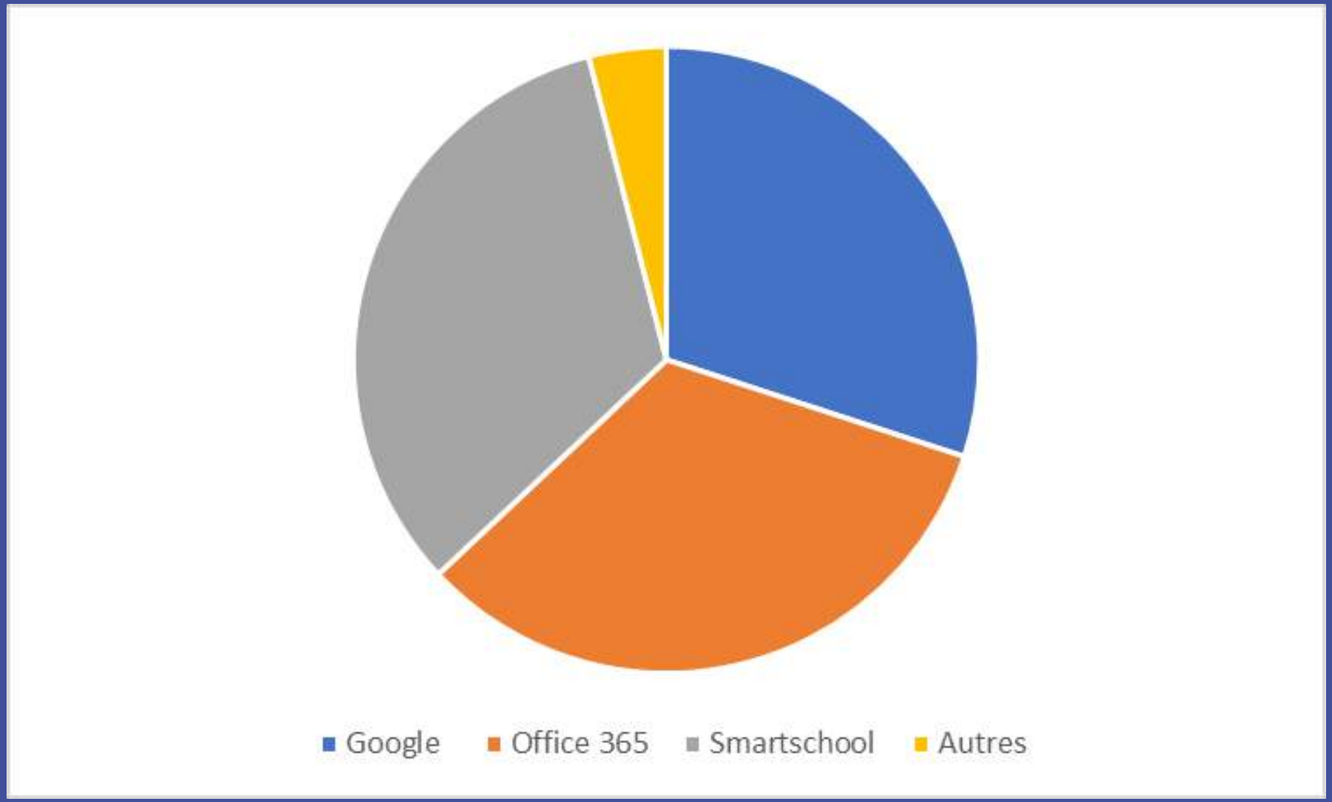
Vinciane Trémouroux
Jean Huberlant
Eddy Debaisieux

# ENT

99 % des écoles possèdent un ENT

Certaines écoles possèdent plusieurs ENT

Depuis septembre, la FESEC Propose le 1:1



Impact principal pour la promotion sociale :
création de nouvelles formations certifiantes pour les enseignants

Erasmus+

## Digital needs

- Elaborate strategic **digital development plans** with our schools, matching with the field needs :
  - Hardware and software equipment
  - Connectivity
  - Teachers competencies
  - Learners competencies
- Develop **support plans** for schools and clarify the roles of digital educational advisers as well as reference persons in our schools
- Improve the **initial training** and the **in-service training** of teachers in the field of technopedagogy
- Develop the **digital skills** of all learners through :
  - specific digital education
  - uses of ICT in the general education
  - revaluation of STEAM fields curricula

## Our digital projects for the future

- Finalize our two certificates (degrees) in technopedagogy
- Structurally integrate “technopedagogues” in the general functioning of our schools
- Use digital tools to bring the teachers to work together
- Find new ways to revaluate STEAM fields curricula

# DEUX CERTIFICATS

*Certificat d'enseignant spécialisé en numérique éducatif*

*Certificat de Conseiller technopédagogique*

# POUR DEUX PROFILS PROFESSIONNELS

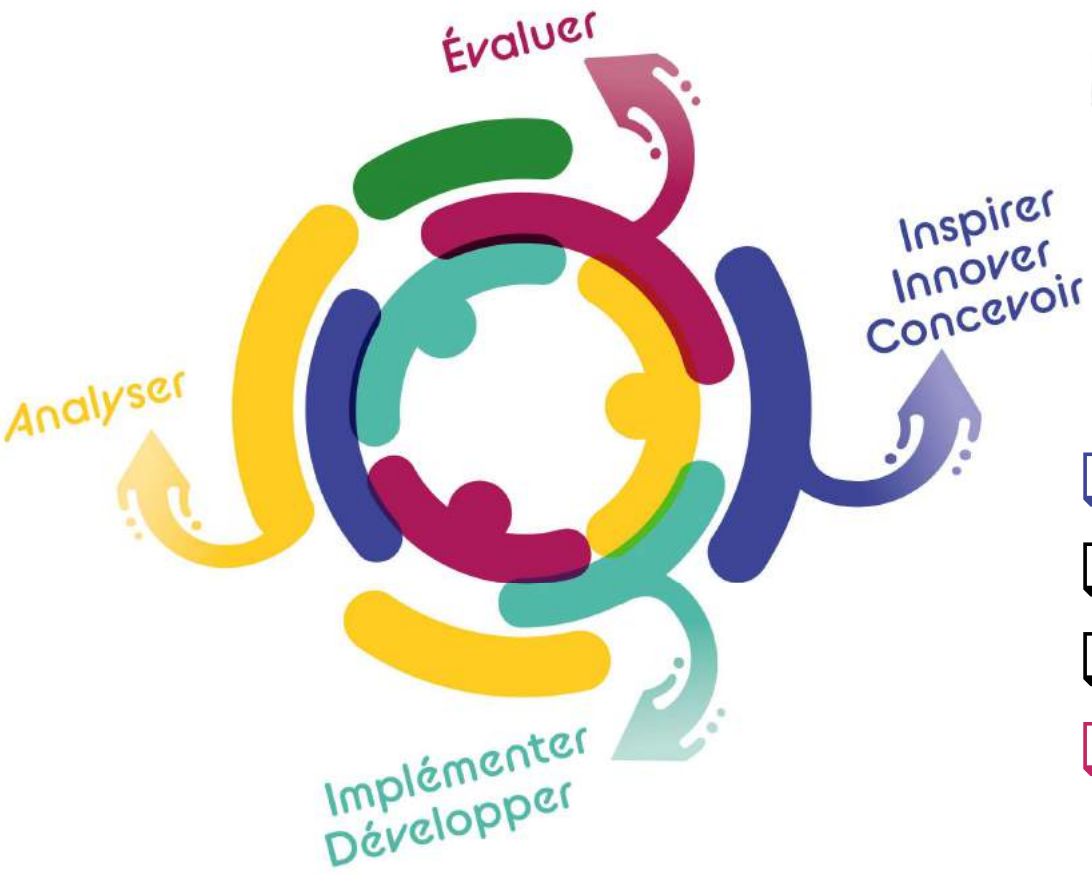
ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

# LIFELONG LEARNING

## AS A TRAINING INSTITUTION WE BOOST AND GIVE COLOURS TO YOUR CAREERS

## Le CECAFOC BOOSTE & COLORE votre RENTRÉE

# @ & For School Training Engineering




- ❑ Innovation
- ❑ Development
- ❑ Analysis
- ❑ Evaluation

# We create training programs based on experiential apprenticeship Model

- ❑ Analyze/meet training needs and triangulate field information
- ❑ Ensure consistency between the proposed training actions
- ❑ Operationalize
- ❑ We create training programs based on the experiential apprenticeship Model

# E-RÉFÉRENTS

## : QUELQUES CHIFFRES

## A FEW FIGURES

# Formations ONLINE & En Présentiel par nos 3 Formateurs Internes

# Online and classroom training

## En 20-21

**123**

**REGISTERED**

80 Inscrits en année 2 au (07/09)

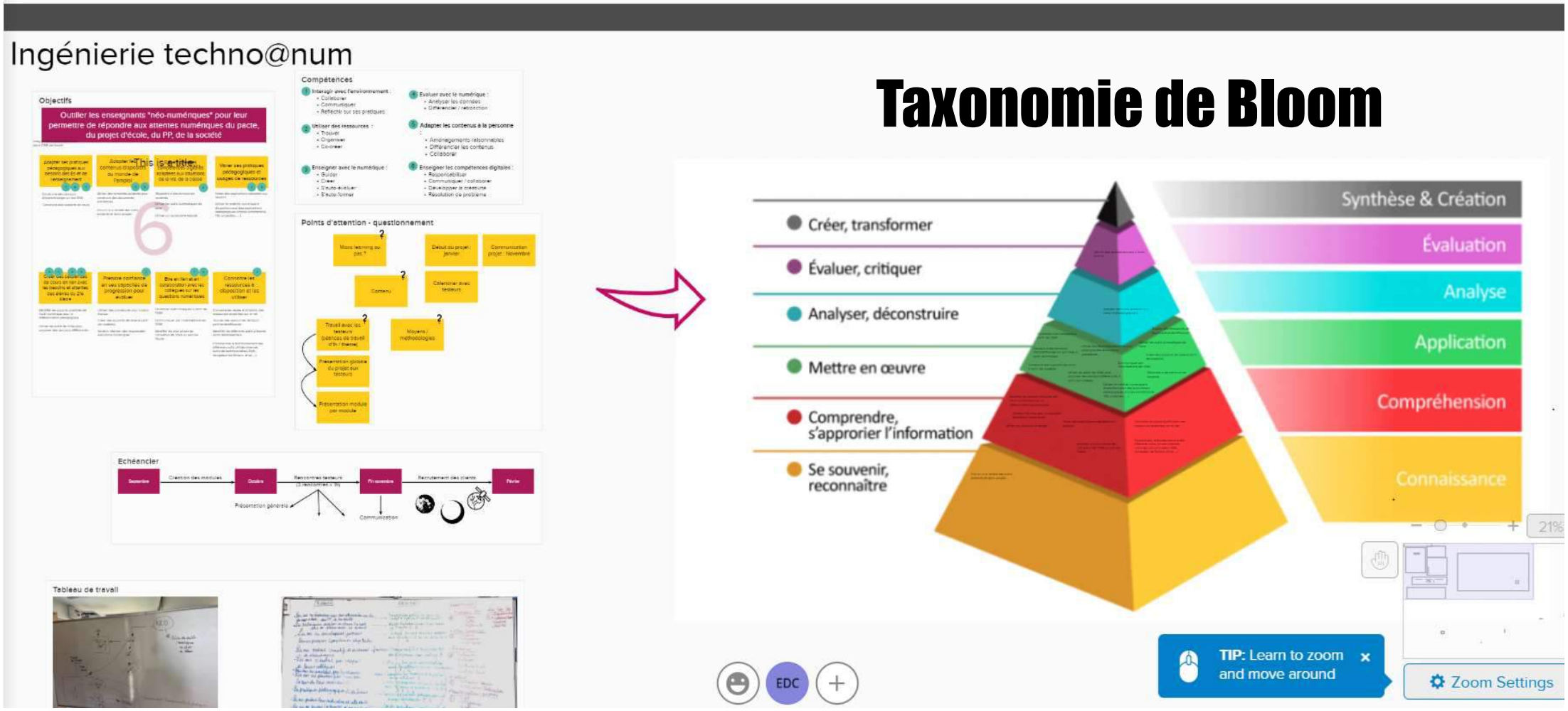
## En 21-22

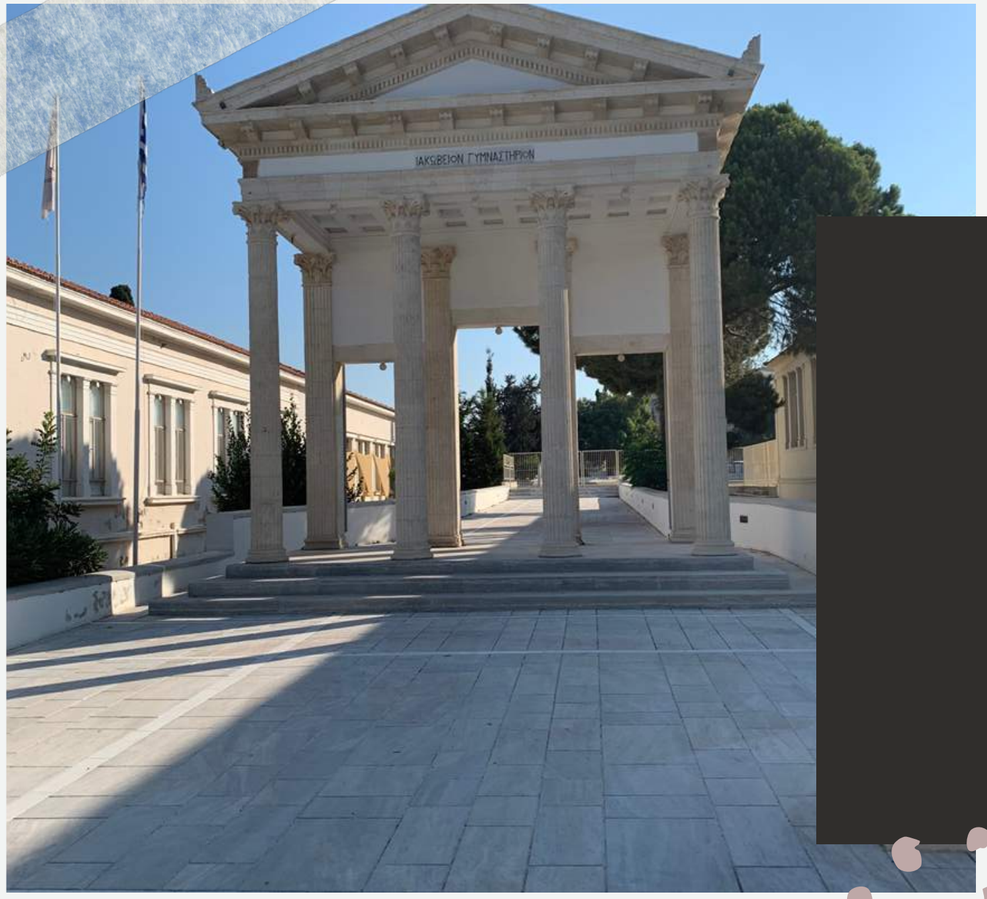
**79**

**REGISTERED**

Dont
24 en Hainaut
17 à Namur
22 à Liège
16 à Bruxelles

# OUR METHOD: MEETINGS WITH CONSULTANTS, FOCUS GROUP & SURVEYS






*Erasmus+ Paphos, Chypre 08/21*

# OUTDOOR LEARNING AND ICT

*Vinciane Trémouroux CTP FédEFoC*

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

LE PATRIMOINE HISTORIQUE

LA RELIGION

LA FAUNE ET LA FLORE

LA VILLE

# LE NUMÉRIQUE, OUTIL PÉDAGOGIQUE

Redes
ECDL
CERTIFICATE
CERTIFICATE

4 pays
1 Europe

# des pratiques à des pracTICES efficaces
## 3 visites d'étude

Novembre 19 : Ljubljana, Slovénie

Février 20 : Prague, République Tchèque

Octobre 21 : Bodø, Norvège

1 projet

6 écoles

5 fédérations

# Et maintenant?

6 écoles, 5 fédés

**Intégration de familles de primo-arrivants**
par le langage,
les liens sociaux,
la valorisation de la langue maternelle,
la reconnaissance et la valorisation des liens familiaux

demande de budget
accréditation scolaire
**23 février**
**#inclusion**