

Education Globale et Développement ASBL

www.peaceducation.org

contact@peaceducation.org

0471 95 13 09 Rue Sainte-Anne 3. 1410 Waterloo

(extrait du courrier reçu)

Objet : recherche partenariat PECA dans 4 zones scolaires.

Éducation Globale et Développement asbl est active depuis plus de 15 ans. Elle est une organisation de jeunesse reconnue par la Fédération Wallonie Bruxelles ainsi qu'à l'European Youth Fédération sous le conseil de l'Europe et possède également le statut consultatif auprès du conseil économique et social des Nations Unies depuis 2018.

Nous venons d'être retenus comme opérateur thématique dans le cadre de l'appel à candidatures PECA.

Dans ce cadre, nous proposerons aux classes avec lesquelles nous travaillerons de découvrir des aspects liés à l'éducation à la Paix et aux valeurs et à l'environnement de manière créative.

Les Classes de Paix permettent de développer :

- La créativité chez le jeune pour l'aider à explorer différentes facettes de lui-même et des autres ;
- l'autodiscipline ;
- sa capacité d'écoute des autres et de leurs différences ;
- l'estime de soi, des autres et élaborer des relations amicales ;
- sa confiance en soi et dans les autres ;
- la reconnaissance de ses émotions, les exprimer, les partager ;
- la gestion de son agressivité ;
- les compétences sociales : patience, constance, politesse, tolérance, sincérité, responsabilité, etc. ;
- une identité positive et réflexive : individus capables de se remettre en question, de se regarder positivement même à travers des différences de culture ou économiques ;
- les compétences d'un médiateur pour résoudre les conflits par la 4 générosité, le dialogue, l'argumentation.

Les activités sont développées dans une démarche d'éducation permanente avec aussi l'objectif de développer la créativité chez les élèves et de les éveiller à différents types de créativité et d'expression.

Méthodologie

Expérimenter : l'objectif est de permettre aux élèves d'expérimenter différentes techniques artistiques dans une démarche d'éducation permanente.

Il s'agit de la méthodologie de l'éducation permanente : se mettre en position de réflexion et s'aider des techniques artistiques pour ce faire.

Différents types de techniques artistiques pourront être expérimentées par les élèves, selon ce qu'ils souhaitent. Ceci leur permettra de développer de nouvelles compétences et centres d'intérêts.

Déroulement de l'animation de la journée

1. Jeu coopératif ;
2. Activités et réflexions autour d'un thème lié à l'éducation à la Paix et aux valeurs ;
3. Activité créative en lien avec le thème (les arts plastiques, le théâtre, la musique). Le choix du thème sera effectué en concertation avec l'enseignant, les élèves (en fonction

de leur âge) et l'animateur ;

4. Chanson.

L'éducation à la Paix et aux valeurs prend encore plus de sens dans notre contexte postpandémique et géopolitique qui pose nombre de questions aux jeunes et aux enfants sur la question du vivre ensemble et de la culture en général.

L'Education à la Paix propose un travail sur les valeurs, le savoir-être dans la société et sur la découverte du ressenti, des émotions des relations entre enfants et entre enfants et adultes Comment procédons-nous ? En élaborant un projet d'éducation à la Paix, à la nonviolence et à la citoyenneté.

En ce qui concerne le Parcours d'Education Culturelle et Artistique, durant l'année scolaire 2022-2023, nous recherchons :

- Des écoles à ISE faible (1 à 8) ;
- des populations scolaires allant de la 1ère maternelle à la 2ème primaire (enseignement fondamental ordinaire).

En 2023-2024, nous rechercherons :

- Des écoles à ISE faible (1 à 8) ;
- des populations scolaires allant de la 1ère maternelle à la 4ème primaire (enseignement fondamental ordinaire).

En 2024-2025, nous rechercherons :

- Des écoles à ISE faible (1 à 8) ;
- des populations scolaires allant de la 1ère maternelle à la 5ème primaire (enseignement fondamental ordinaire).

Nous pouvons proposer un format court, c'est-à-dire, une séance de 2 périodes ou bien le format long incluant 1 période chaque semaine pendant 10 semaines.

En ce qui concerne le format court, les activités permettent de développer des attitudes pacifiques indispensables pour bien nous entendre en reconnaissant nos qualités et celles des autres et pour partager des moments joyeux.

Nos activités permettent des interactions entre les enfants dans une optique d'échanges fructueux et constructifs centrés sur le partage de nos idées et de nos émotions.

Des valeurs sont nécessaires pour vivre ensemble et construire l'avenir, telles que le respect, la tolérance, l'écoute, l'entraide...

On y fait l'expérience de nouvelles techniques artistiques, on se met en scène à partir de nos histoires. Durant nos animations de classes de Paix, les élèves sont amenés à dessiner, chanter ou encore s'exprimer corporellement.

On joue à des jeux dans lesquels il n'y a ni gagnant, ni perdant.

En ce qui concerne le format long, notre travail est établi :

- Sur un processus de 5 axes (l'amitié, l'apprentissage des émotions, le développement des valeurs, devenir un « artisan de Paix », la citoyenneté mondiale.) ;
 - par l'apport d'outils pédagogiques et pertinents ;
 - par une méthodologie bien définie (le travail coopératif, la pensée réflexive, le tout dans une atmosphère ludique et positive afin de répondre à chacun en matière de : violence, difficultés d'intégration, ...) ;
 - par un climat serein pour l'apprentissage, un développement des valeurs positives, une aide dans les projets pédagogiques mais aussi une interaction entre parents/animateurs- enseignants.
- Des animateurs de l'ASBL Education Globale et Développement mettent en place un

programme de jeux coopératifs, de chansons, d'écoute, de dialogue et de temps libre dans la bienveillance.

Pour des raisons organisationnelles nous pouvons proposer nos services, gratuitement, dans plusieurs écoles pour le format court et dans un nombre plus réduit d'écoles pour le format long, dans 4 zones scolaires :

- Bruxelles-Capitale
- Brabant wallon
- Namur
- Charleroi –Thuin

Afin de pouvoir organiser au mieux l'agenda de notre formatrice, il faudrait qu'elle se rende dans les écoles du lundi au vendredi, les matinées uniquement, afin de d'animer 4 classes dans chaque école, de la M1 à la P2, au choix.

NB : elle peut aussi faire une animation supplémentaire les deux heures de l'après-midi afin de minimiser les déplacements

Les 4 périodes du matin se donneraient le même jour dans une même école (c'est-à-dire 2 périodes par classe pour 2 classes pour le format court), avec un total de 2 jours pour toucher les 4 classes ;

Les 4 périodes du matin se donneraient le même jour dans une même école (c'est-à-dire 1 période par classe pour 4 classes pour le format long), sur un étalement de 10 semaines
Aujourd'hui nous aimerions être actifs au sein des écoles que vous pourriez nous renseigner et ainsi les aider à développer un climat de classe paisible, à prévenir et à guérir les problèmes de harcèlement et de violence tout en les initiant à la culture d'un point de vue artistique.