

CAHIER SPECIAL DES CHARGES

**Désignation de formateurs pour l'IFEC – marché de services
(enseignement fondamental et secondaire – novembre 2023)**

PROCEDURE SUI GENERIS AVEC PUBLICATION BELGE ET EUROPEENNE

Pouvoir adjudicateur :

Institut de formation de l'Enseignement catholique asbl (IFEC)

Avenue Emmanuel Mounier 100 à 1200 Bruxelles

N° d'entreprise : 0456.550.888

RPM Tribunal de l'entreprise : Bruxelles



Table des matières

I. Dispositions communes	4
I.1. Préambule : le contexte	4
I.2. L'adjudicateur	5
I.3. Objet de la mise en concurrence	5
I.3.1. Formateur.rice.s externes non membres du personnel visées par ce marché	5
I.3.2. Formateur.rice.s exclu.e.s du marché	5
I.4. Les thèmes de formation	6
I.5. Stock de formateur.rice.s	6
I.6. Lots	7
I.7. Lexique	17
I.8. Documents applicables au marché	17
I.9. Dispositions légales applicables au marché	18
I.9.1. Les lois et arrêtés relatif aux marchés publics suivants :	18
I.9.2. Tout autre disposition légale ou réglementaire éventuellement applicable en fonction de l'objet du marché.	19
I.10. Litiges	19
II. Procédure d'attribution	20
II.1. Mode de passation : procédure <i>sui generis</i>	20
II.2. Contacts	20
II.3. Questions- réponses	20
II.4. Motifs d'exclusion	21
II.4.1. Motifs d'exclusion	21
II.4.2. Mesures correctrices	21
II.4.3. Moyens de preuve	21
II.5. Critères de sélection qualitative – pour tous les lots	23
II.5.1. DUME	23
II.5.2. Groupement d'opérateurs économiques et recours à la capacité de tiers	24
II.5.3. Capacité économique et financière	24
II.5.4. Capacité technique et professionnelle	24
II.6. L'offre	24
II.6.1. Séance d'information facultative	24
II.6.2. Etablissement de l'offre (annexe 1) le cadre du STOCK DE FORMATEUR.RICE.S	24
II.6.3. Langue de l'offre	25
II.6.4. Dépôt des offres	25
II.6.5. Signature de l'offre	26
II.6.6. Modification ou retrait de l'offre	26
II.6.7. Délai de validité de l'offre	27
II.6.8. Informations et documents complémentaires	27
II.7. Critères d'attribution	27
II.7.1. De l'accord-cadre	27
II.7.2. Des marchés subséquents	28

II.8.	Non-confidentialité du contenu de l'offre	28
II.9.	Notification du choix de l'adjudicataire	28
II.10.	Divers	29
II.10.1.	Ajouts, modifications et précisions apportés au cahier spécial des charges	29
II.10.2.	Questions et remarques concernant le cahier spécial des charges – obligation de notification	29
III.	Dispositions contractuelles communes	29
III.1.	Bons de commande	29
III.2.	Absence d'exclusivité	29
III.3.	Évaluations	30
III.4.	Cautionnement	30
III.5.	Droits intellectuels	30
III.5.1.	Garantie	30
III.5.2.	Droits de l'adjudicataire	30
III.6.	Données personnelles	31
III.6.1.	Protection des données du PA	31
III.6.2.	Description du traitement faisant l'objet de la sous-traitance	31
III.6.3.	Respect strict des finalités et des instructions	31
III.6.4.	Confidentialité	31
III.6.5.	Mesures de sécurité	32
III.6.6.	Registre des activités	32
III.6.7.	Sous-traitance ultérieure	32
III.6.8.	Notification des violations de données à caractère personnel	33
III.6.9.	Collaboration et assistance	33
III.6.10.	Inspection et audit	34
III.6.11.	Transferts internationaux de données	34
III.6.12.	Sort des données en fin de contrat	34
III.6.13.	Protection des données de l'adjudicataire	34
III.7.	Obligations du prestataire de services	35
III.7.1.	Obligations quant à la désignation du prestataire en charge de la formation	35
III.7.2.	Obligations dans ses rapports avec L'IFEC et avec les participants	36
III.7.3.	Dans son rapport aux autres formateurs	36
III.8.	Modification en cours d'exécution	36
III.8.1.	Services complémentaires	36
III.8.2.	Remplacement de l'adjudicataire	37
III.8.3.	Formateur défaillant	37
III.9.	Spécificités liées à la gestion de l'accord cadre	37
III.9.1.	Durée de l'accord-cadre	37
III.10.	Spécificités liées à la gestion des marchés subséquents	38
III.10.1.	L'attribution et la conclusion des marchés subséquent	38
III.10.2.	Le prix	39
III.10.3.	Exécution de la mission	41
III.1.	Spécifications techniques	42
III.1.1.	Voir fichier excel reprenant les différents thèmes (lots) de formation (annexe II)	42
IV.	Annexes	42
	Annexe 1 : Modèle de formulaire d'offre Lime Survey	42

I. DISPOSITIONS COMMUNES

I.1. Préambule : le contexte

Créée par le Secrétariat général de l'Enseignement catholique en Communauté française de Belgique (SeGEC) en 2022, l'IFEC (Institut de formation de l'Enseignement catholique) est une ASBL dont l'objet social est le développement professionnel des membres du personnel de l'enseignement catholique. Celui-ci résulte du regroupement des multiples initiatives de formation qui s'organisaient jusqu'alors dans des ASBL et selon des modalités opérationnelles distinctes. L'IFEC met en œuvre une politique de formation aux couleurs du réseau de l'enseignement libre catholique, dans un esprit de service à l'égard de nos établissements scolaires, dans leur diversité.

Sa mission principale est la mise en œuvre de projets de formation dans le cadre du [Décret sur la formation professionnelle continue du 17 juin 2021](#).

Dans la mesure où le contenu des formations prodiguées par l'IFEC, dans un domaine très changeant, doit pouvoir être adapté aux fluctuations de l'intérêt des participants, du développement des nouvelles problématiques, il n'est pas possible - au stade de la rédaction du marché - d'établir un programme précis de formations. Dès lors, il n'est pas possible de définir avec précision dans ce cahier spécial des charges le contenu précis de chaque formation, ou même de définir si chaque formation aura bien lieu.

C'est pour cette raison que le présent marché a pour objectif de constituer un **stock de formateur.rice.s suite à l'attribution de l'accord-cadre**, celui-ci inclut les formations en présentiel, formation à distance, formation hybride, formation en ligne, formation en immersion, conférence intégrée dans un processus formatif, supervision collective, ... Le stock de formateur.rice.s donnera lieu à la désignation de formateurs.

Les termes « formation » et « formateur » doivent être compris au sens large dans le cadre du présent cahier spécial des charges. Ils intègrent en effet différentes possibilités de modalités de formation prévues par le Décret du 17 juin 2021 comme la formation en présentiel, la formation à distance, la formation hybride, la formation en ligne, la formation en immersion, la conférence intégrée dans un processus formatif, la supervision collective, ... Ils peuvent en outre couvrir tant la préparation des formations, l'identification de compétences, ou autres prestations préparatoires, que la mise en œuvre des formations en soi.

Tant le thème, que le public-cible et les modalités pédagogiques seront définies lors du choix de formateur dans le stock.

Ce choix sera fait par l'IFEC :

- Soit sur base des demandes émanant des établissements scolaires en ce qui concerne les dispositifs de formation en école ;
- Soit lors de la constitution de dispositifs à inscription individuelle en fonction des programmes qu'il veut mettre en place.

I.2. L'adjudicateur

Le pouvoir adjudicateur est l'ASBL IFEC dont le siège social se situe Avenue Emmanuel Mounier, 100, B-1200 Bruxelles et est valablement représenté par le Directeur de l'IFEC agissant sur mandat de l'Organe d'Administration.

Pour ce qui concerne l'accord-cadre, l'attribution de l'accord-cadre fera l'objet d'une délibération et d'une décision de l'Organe d'administration de l'IFEC.

Pour les marchés subséquents, l'attribution est dévolue au Directeur de l'IFEC ou aux chargés de formation auxquels il aura donné mandat.

I.3. Objet de la mise en concurrence

Le présent marché a pour objet la prestation de services de formation, relevant de l'annexe III de la loi du 17 juin 2016.

Les termes « formation » et « formateur » doivent être compris au sens large dans le cadre du présent cahier spécial des charges. Ils intègrent en effet différentes possibilités telles que prévues par le Décret du 17 juin 2021 sur la formation professionnelle continue. Ils peuvent en outre couvrir tant la préparation des formations, l'identification de compétences, ou autres prestations préparatoires, que la mise en œuvre des formations en soi.

I.3.1. Formateur.rice.s externes non membres du personnel visées par ce marché

1. Des formateurs agissant avec un statut d'indépendant ou d'indépendant complémentaire.
2. Des formateurs agissant au nom d'une entreprise de formation.
3. Des formateurs agissant au nom d'une asbl.

I.3.2. Formateur.rice.s exclu.e.s du marché

Les formateur.rice.s suivant.e.s sont exclus du présent marché soit car une convention de partenariat public-public a été signée avec ceux-ci soit car ils sont liés par un contrat de travail:

1. Des membres du personnel (enseignants, éducateurs, directeurs, ...) de l'enseignement fondamental et secondaire et des Centres PMS qui, en vertu du décret sur la formation professionnelle continue, peuvent assurer jusqu'à 20 demi-jours de formation par an durant leur temps de travail.
2. Des membres du personnel de l'enseignement fondamental ou secondaire qui bénéficient d'une charge de mission pour être formateur au service de notre asbl.
3. Des membres du personnel de l'enseignement fondamental et secondaire qui bénéficient d'une charge de mission comme conseiller au soutien et à l'accompagnement (CSA) et assurent des formations selon les dispositions réglementaires.

4. Des membres du personnel des institutions ou organisations agissant dans le cadre de conventions de coopération horizontale passées avec l'IFEC.

I.4. Les thèmes de formation

Le présent STOCK DE FORMATEUR.RICE.S s'articule autour de thèmes communs de formation. Chaque thème correspond à un **lot**.

L'ensemble de ces thèmes (lots) est décrit dans la partie B du présent cahier spécial des charges (Spécifications techniques). Chaque soumissionnaire précise dans son offre les thèmes (lots) pour lesquels il souhaite participer.

Les thèmes (lots) sont exprimés en termes larges. Ils intègrent des **sous-thèmes** qui sont listés de manière indicative, sans exhaustivité. Ceux-ci représentent des exemples non exhaustifs de formation qui seront donnés ou créés à la suite du choix dans le stock.

Afin de répondre utilement, il est important de souligner que le choix des formateurs dans le stock peut autant représenter un thème qui sera décliné en formations courtes que dans le cadre de parcours de formation.

Dans cette perspective, les soumissionnaires potentiels peuvent dès lors envisager le thème principal :

- Au sens strict ;
- Mais aussi à travers tous les sous-thèmes et toutes les compétences accessoires ou transversales susceptibles d'entrer dans ma formation .

Lors de l'accord-cadre permettant la détermination du stock de formateur.rice.s, le pouvoir adjudicateur évaluera les offres au vu des critères d'attribution déterminés pour le stock de formateur.rice.s et selon le choix des thèmes (lots) auxquels le soumissionnaire souhaite participer. Le soumissionnaire est libre de soumissionner à tous les lots qui l'intéressent, sans limitation.

I.5. Stock de formateur.rice.s

Un stock de formateur.rice.s par lot sera déterminé, tel que visé aux articles 2, 35°, et 43 de la loi du 17 juin 2016. Le stock de formateur.rice.s sera structuré selon les modalités décrites dans le présent cahier spécial des charges.

Les documents de marché définissent les relations entre le Pouvoir Adjudicateur et l'adjudicataire pendant sa période de validité.

Ce marché sera conclu avec plusieurs prestataires de services sans nombre maximal par lot. En fonction des besoins réels du pouvoir adjudicateur, celui-ci choisira auprès du stock de formateurs retenus dans la même thématique de formation pour répondre à son besoin, sur la base de l'offre des soumissionnaires pour le thème concerné ou en lui demandant d'adapter son offre le cas échéant.

Dans le cadre des marchés subséquents, le pouvoir adjudicateur se réserve la possibilité d'annuler une formation 5 jours calendriers (sauf autre meilleur accord explicite) avant celle-ci s'il n'y a pas assez de participants inscrits (voir convention formateur en annexe 3).

I.6. Lots

Le présent marché est subdivisé en **257** lots (en distinguant enseignement fondamental et secondaire) identifiés par un numéro et un code. Ces lots se réfèrent au Programme général de formation du SeGEC tel qu'approuvé par le gouvernement de la Communauté française de Belgique (voir document spécifique). Un vademecum en annexe explicite le mode de lecture du tableau.

N° lot	Codes des lots	Intitulés génériques de formation
Lot 1	SECPG01	01. Mise en œuvre de l'approche évolutive de prise en charge de la difficulté ou du besoin au sein de mon école
Lot 2	SECPG02	02. Mise en œuvre de pratiques de différenciation pédagogique au service des besoins d'apprentissage (approche transversale)
Lot 3	SECPG03	03. Fondements et mise en œuvre de la différenciation didactique au regard des orientations méthodologiques des programmes (dans la discipline/le secteur XXX)
Lot 4	SECPG04	04. Mise en œuvre du dossier d'accompagnement de l'élève : un point d'appui pour la prise en charge des besoins d'apprentissage
Lot 5	SECPG05	05. Mise en œuvre d'outils pour créer de la motivation et un climat de classe propice aux apprentissages
Lot 6	SECPG06	06. Orientations méthodologiques des programmes (dans la discipline/le secteur XXX) pour soutenir la mobilisation des élèves
Lot 7	SECPG07	07. Mise en œuvre du PIA dans mon école
Lot 8	SECPG08	08. Compréhension et prévention du décrochage scolaire dans mon école
Lot 9	SECPG09	09. Enseignement qualifiant : quelle vision, quelles orientations, quelles ressources au sein de l'enseignement catholique ?
Lot 10	SECPG10	10. Apprentissage modulaire (PEQ) dans le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 11	SECPG11	11. Fondements et mise en œuvre de la différenciation dans le PEQ au regard des orientations méthodologiques des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 12	SECPG12	12. Mise en œuvre des dispositifs de remédiation structurelle dans le PEQ au regard des orientations méthodologiques des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 13	SECPG13	13. Construction et mise en œuvre de l'évaluation au service des apprentissages au sein du PEQ au regard des orientations méthodologiques des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 14	SECPG14	14. Mise en œuvre du dossier d'apprentissage au sein du PEQ, au regard des orientations méthodologiques des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 15	SECPG15	15. Articulation entre cours généraux et cours techniques et de pratiques professionnelles dans le secteur XXX, en prenant appui sur les orientations méthodologiques des programmes
Lot 16	SECPG16	16. Articulation de la 3e année avec le PEQ au sein de mon école
Lot 17	SECPG17	17. Mise en œuvre de l'éducation au(x) choix au sein du PEQ dans mon école

Lot 18	SECPG18	18. Education au(x) choix et approche éducative de l'orientation
Lot 19	SECPG19	19. Mise en œuvre des démarches et outils d'éducation au(x) choix dans mon école (approche transversale)
Lot 20	SECPG20	20. Mise en œuvre de l'éducation au(x) choix dans la discipline/secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 21	SECPG21	21. Formation référent Education au(x) choix (volet "réseau")
Lot 22	SECPG22	22. Mise en œuvre de dispositifs contextualisés pour l'insertion professionnelle en alternance
Lot 23	SECPG23	23. Mise en œuvre de démarches et d'outils de mesure de l'impact de mes pratiques professionnelles
Lot 24	SECPG24	24. Exercice de mon métier/ma fonction au sein de l'enseignement catholique et de mon école
Lot 25	SECPG25	25. Développement de la réflexivité collective et des pratiques collaboratives à partir des orientations méthodologiques des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 26	SECPG26	26. Mise en œuvre de la réflexivité au sein de mon école (approche transversale)
Lot 27	SECPG27	27. Le portfolio, support réflexif pour ma fonction
Lot 28	SECPG28	28. Faire équipe : un enjeu pour mon école et pour moi
Lot 29	SECPG29	29. COenseignement - CO intervention : vers une Collaboration efficace avec les Collègues dans mon école
Lot 30	SECPG30	30. Mise en œuvre de la collaboration avec des acteurs externes de proximité
Lot 31	SECPG31	31. Mise en œuvre des temps collaboratifs en école
Lot 32	SECPG32	32. Construction d'une continuité pédagogique et éducative au sein de mon école
Lot 33	SECPG33	33. Continuum didactique dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 34	SECPG34	34. Mise en œuvre d'outils d'intelligence collective au service du travail collaboratif au sein de mon école
Lot 35	SECPG35	35. Mise en œuvre du leadership de la direction au service du travail collaboratif dans mon école
Lot 36	SECPG36	36. Mise en œuvre de la communication interne au service du travail collaboratif dans mon école
Lot 37	SECPG37	37. Construction et mise en œuvre au sein de l'école d'un climat de confiance et de solidarité propice à une dynamique collective et individuelle de développement professionnel
Lot 38	SECPG38	38. Mise en œuvre du partenariat Ecole/Famille dans mon école : co-éducation et triangulation
Lot 39	SECPG39	39. L'immersion (stage) pour actualiser ses connaissances scientifiques, techniques et didactiques (projet Entr'Apprendre)
Lot 40	SECPG40	40. Appropriation et mise en œuvre des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 41	SECPG41	41. Décloisonnement des apprentissages au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 42	SECPG42	42. Pilotage pédagogique de l'implantation et de la mise en œuvre des programmes au sein de mon école

Lot 43	SECPG43	43. Mise en œuvre de pratiques d'enseignement et de stratégies d'apprentissage efficaces dans ma classe pour réduire les inégalités scolaires et les discriminations
Lot 44	SECPG44	44. Lutte contre les inégalités scolaires et les discriminations : comprendre et agir dans le contexte spécifique de l'école
Lot 45	SECPG48	48. Élaboration d'une politique FLSCO au sein de l'établissement scolaire : du plan de pilotage aux gestes professionnels
Lot 46	SECPG49	49. Mise en œuvre du FLA/FLSCO et Daspa dans mon école/ma classe
Lot 47	SECPG50	50. La diversité linguistique dans mon école/ma classe : une ressource éducative et pédagogique
Lot 48	SECPG51	51. Mise en œuvre d'outils didactiques pour rencontrer les divers profils langagiers et développer l'autonomie langagière
Lot 49	SECPG52	52. Formation référents FLSCO (volet réseau)
Lot 50	SECPG53	53. Outils didactiques FLSCO dans le programme de la discipline XXX
Lot 51	SECPG54	54. Vers l'Ecole inclusive : accompagnement contextualisé des équipes de l'enseignement ordinaire dans la construction d'une école plus inclusive
Lot 52	SECPG55	55. Vers l'Ecole inclusive : un enjeu pour mon école et pour moi
Lot 53	SECPG56	56. Vers l'Ecole inclusive : mise en place et évaluation des protocoles dans mon pôle territorial
Lot 54	SECPG57	57. Vers l'Ecole inclusive : appropriation et mise en œuvre de la pyramide d'intervention
Lot 55	SECPG58	58. Les programmes au service d'une Ecole inclusive dans la discipline/le secteur XXX
Lot 56	SECPG59	59. Vers l'Ecole inclusive : mise en œuvre des aménagements raisonnables au sein de ma classe/mon école
Lot 57	SECPG60	60. Troubles d'apprentissage et handicaps en enseignement spécialisé : mise en œuvre de démarches, de pratiques et d'outils
Lot 58	SECPG61	61. Formation pratique à l'approche TEACCH (volet réseau du parcours TEACCH)
Lot 59	SECPG62	62. Formation de formateurs au sein des classes à pédagogie adaptée aux élèves avec autisme (volet réseau)
Lot 60	SECPG63	63. Vers l'Ecole inclusive : mise en œuvre de pratiques d'évaluation dans ma classe prenant en compte les besoins spécifiques
Lot 61	SECPG64	64. Vers l'Ecole inclusive : développement de la collaboration et des partenariats au sein de mon pôle
Lot 62	SECPG65	65. Transition socio-écologique et projet éducatif de l'enseignement catholique
Lot 63	SECPG66	66. La transition socio-écologique au regard des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 64	SECPG67	67. La transition socio-écologique au cœur de mon école/ma classe (approche transversale)
Lot 65	SECPG68	68. Formation référent Education relative à l'environnement (volet réseau)
Lot 66	SECPG69	69. Formation de base des référents (volet réseau)
Lot 67	SECPG70	70. Le soutien des enseignants stagiaires dans la discipline/le secteur XXX par les maîtres de stage : mise en œuvre des programmes
Lot 68	SECPG71	71. Formation référent PECA (volet réseau)
Lot 69	SECPG72	72. La dimension FMTTN dans les programmes XXX : mise en perspective et appropriation

Lot 70	SECPG73	73. Mise en œuvre de dispositifs d'enseignement/apprentissage en immersion linguistique dans ma classe/mon école
Lot 71	SECPG74	74. Les aspects juridiques, administratifs et déontologiques de la fonction XXX (volet réseau)
Lot 72	SECPG75	75. Communication interne et externe dans la fonction XXX dans mon école (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 73	SECPG76	76. Mise en œuvre de la gestion administrative, financière et matérielle dans la fonction XXX dans mon établissement (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 74	SECPG77	77. Mise en œuvre de la gestion humaine et de l'optimisation des compétences professionnelles dans la fonction XXX dans mon école (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 75	SECPG78	78. Gestion de situations de crise dans la fonction XXX dans mon établissement (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 76	SECPG79	79. Exercice du leadership dans la fonction XXX dans mon école (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 77	SECPG80	80. Coordination et régulation du projet de mon pôle territorial
Lot 78	SECPG81	81. Mise en œuvre et régulation du contrat d'objectifs au sein de mon école
Lot 79	SECPG82	82. Vision, missions, valeurs : au cœur des projets éducatifs et pédagogiques de l'enseignement catholique et de l'établissement
Lot 80	SECPG83	83. Analyse du positionnement de mon établissement/mon pôle dans son environnement socio-culturel et institutionnel
Lot 81	SECPG84	84. Formation dite spécifique pour la fonction de promotion/sélection XXX
Lot 82	SECPG85	85. Mise en œuvre de l'intégration des membres du personnel novices au sein de mon l'école /mon pôle
Lot 83	SECPG86	86. Formation référent enseignants novices (volet réseau)
Lot 84	SECPG87	87. Mise en oeuvre de l'évaluation au service des apprentissages au sein de mon école (approche transversale)
Lot 85	SECPG88	88. Mise en œuvre de démarches et d'outils d'évaluation en lien avec les programmes de l'enseignement catholique dans la discipline/le secteur XXX
Lot 86	SECPG89	89. Les épreuves d'évaluation sommative de l'enseignement catholique comme point d'appui pour une évaluation au service des apprentissages
Lot 87	SECPG90	90. Mise en œuvre de l'auto-évaluation dans ma classe
Lot 88	SECPG91	91. Mise en œuvre de l'apprentissage auto-régulé au sein de ma classe
Lot 89	SECPG92	92. Mise en œuvre d'un monitoring au service de l'évaluation formative dans ma classe
Lot 90	SECPG93	93. L'utilisation du portfolio par les élèves pour soutenir l'évaluation des apprentissages au sein de ma classe
Lot 91	SECPG94	94. Mise en œuvre de l'évaluation à distance dans ma classe
Lot 92	SECPG95	95. Le Conseil de classe, lieu stratégique d'évaluation dans mon école
Lot 93	SECPG96	96. Elaboration et mise en œuvre des projets et règlements de mon établissement
Lot 94	SECPG97	97. Sens, enjeux, philosophie et cadre conceptuel de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) au regard du projet éducatif et des choix de l'enseignement catholique
Lot 95	SECPG98	98. Pratiques du débat et de l'argumentation au service de la citoyenneté dans mon école
Lot 96	SECPG99	99. Mon école, lieu de démocratie scolaire

Lot 97	SECPG100	100. Commémorations et célébrations au sein de mon école
Lot 98	SECPG101	101. Le développement de l'autonomie de l'élève dans mon école/ma classe (approche transversale).
Lot 99	SECPG102	102. Mise en œuvre de pratiques éducatives et pédagogiques intégrant la pluralité des cultures et des convictions
Lot 100	SECPG103	103. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour construire la solidarité et la coopération dans ma classe/mon école
Lot 101	SECPG104	104. Mise en œuvre d'une approche d'exploration de son histoire personnelle en appui de l'éveil à la citoyenneté
Lot 102	SECPG105	105. Education à la philosophie et à la citoyenneté dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 103	SECPG106	106. Formation référent Education aux médias (volet réseau)
Lot 104	SECPG107	107. Mise en œuvre de l'éducation aux médias dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 105	SECPG108	108. Mobilisation de l'équipe éducative de mon école autour du contrat d'objectifs
Lot 106	SECPG109	109. Construction d'une vision commune au sein de mon établissement au service du contrat d'objectifs
Lot 107	SECPG110	110. Mise en œuvre et conduite de projets au sein de mon école
Lot 108	SECPG111	111. Moi, nouveau directeur au service du contrat d'objectifs de mon école
Lot 109	SECPG112	112. Mise en œuvre du contrat d'objectifs dans mon école
Lot 110	SECPG113	113. Formation référent développement professionnel (volet réseau)
Lot 111	SECPG114	114. Mise en œuvre du plan de formation au sein de mon école
Lot 112	SECPG115	115. Mobilisation du portfolio comme outil de développement professionnel
Lot 113	SECPG116	116. Leadership au sein de l'équipe éducative : un enjeu pour mon école
Lot 114	SECPG117	117. Mise en œuvre d'une vision systémique et stratégique de mon établissement scolaire
Lot 115	SECPG118	118. Mise en œuvre d'outils de connaissance de soi et des autres au sein de ma classe/mon école
Lot 116	SECPG119	119. Mise en œuvre d'outils de communication bienveillante et ajustée au sein de ma classe/mon école
Lot 117	SECPG120	120. Mise en place de stratégies d'équipe au service d'un climat scolaire positif au sein de mon école
Lot 118	SECPG121	121. Harcèlement : identifier, prévenir et agir dans mon école
Lot 119	SECPG122	122. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour améliorer le cadre de vie dans mon école
Lot 120	SECPG123	123. Mise en œuvre de stratégies et d'outils pour la gestion des comportements difficiles dans ma classe/mon école
Lot 121	SECPG124	124. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour améliorer l'estime de soi de chaque élève de ma classe/mon école
Lot 122	SECPG125	125. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour améliorer la gestion du bien-être dans ma classe
Lot 123	SECPG126	126. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour assurer la justice scolaire au sein de ma classe/mon école
Lot 124	SECPG127	127. Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 125	SECPG128	128. Elaboration et mise en œuvre de projets EVRAS au sein de mon école

Lot 126	SECPG129	129. Formation référent Evras (volet réseau)
Lot 127	SECPG130	130. Mise en œuvre d'outils numériques pour la communication et la collaboration professionnelles au sein de mon école
Lot 128	SECPG131	131. Choix des outils numériques et intégration dans les apprentissages dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 129	SECPG132	132. Mise en œuvre d'outils numériques au profit de l'évaluation dans ma classe
Lot 130	SECPG133	133. Différenciation didactique et prise en compte des besoins spécifiques à l'aide d'outils numériques dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 131	SECPG134	134. Mise en œuvre d'outils numériques au profit de la construction du projet personnel de l'élève
Lot 132	SECPG135	135. Utilisation des ressources pédagogiques d'un Espace Numérique de travail au sein de ma classe
Lot 133	SECPG136	136. Découverte et utilisation d'outils numériques de gestion administrative, matérielle et financière dans mon école
Lot 134	SECPG137	137. Formation de référents numériques (volet réseau)
Lot 135	SECPG138	138. Mise en œuvre d'une stratégie numérique dans mon établissement
Lot 136	FONDPG01	01. Mise en œuvre de l'approche évolutive de prise en charge de la difficulté ou du besoin au sein de mon école
Lot 137	FONDPG02	02. Mise en œuvre de pratiques de différenciation pédagogique au service des besoins d'apprentissage (approche transversale)
Lot 138	FONDPG03	03. Fondements et mise en œuvre de la différenciation didactique au regard des orientations méthodologiques des programmes (dans la discipline/le secteur XXX)
Lot 139	FONDPG04	04. Mise en œuvre du dossier d'accompagnement de l'élève : un point d'appui pour la prise en charge des besoins d'apprentissage
Lot 140	FONDPG05	05. Mise en œuvre d'outils pour créer de la motivation et un climat de classe propice aux apprentissages
Lot 141	FONDPG06	06. Orientations méthodologiques des programmes (dans la discipline/le secteur XXX) pour soutenir la mobilisation des élèves
Lot 142	FONDPG07	07. Mise en œuvre du PIA dans mon école
Lot 143	FONDPG08	08. Compréhension et prévention du décrochage scolaire dans mon école
Lot 144	FONDPG18	18. Education au(x) choix et approche éducative de l'orientation
Lot 145	FONDPG19	19. Mise en œuvre des démarches et outils d'éducation au(x) choix dans mon école (approche transversale)
Lot 146	FONDPG20	20. Mise en œuvre de l'éducation au(x) choix dans la discipline/secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 147	FONDPG23	23. Mise en œuvre de démarches et d'outils de mesure de l'impact de mes pratiques professionnelles
Lot 148	FONDPG24	24. Exercice de mon métier/ma fonction au sein de l'enseignement catholique et de mon école
Lot 149	FONDPG25	25. Développement de la réflexivité collective et des pratiques collaboratives à partir des orientations méthodologiques des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 150	FONDPG26	26. Mise en œuvre de la réflexivité au sein de mon école (approche transversale)
Lot 151	FONDPG27	27. Le portfolio, support réflexif pour ma fonction

Lot 152	FONDPG28	28. Faire équipe : un enjeu pour mon école et pour moi
Lot 153	FONDPG29	29. COenseignement - CO intervention : vers une Collaboration efficace avec les Collègues dans mon école
Lot 154	FONDPG30	30. Mise en œuvre de la collaboration avec des acteurs externes de proximité
Lot 155	FONDPG31	31. Mise en œuvre des temps collaboratifs en école
Lot 156	FONDPG32	32. Construction d'une continuité pédagogique et éducative au sein de mon école
Lot 157	FONDPG33	33. Continuum didactique dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 158	FONDPG34	34. Mise en œuvre d'outils d' intelligence collective au service du travail collaboratif au sein de mon école
Lot 159	FONDPG35	35. Mise en œuvre du leadership de la direction au service du travail collaboratif dans mon école
Lot 160	FONDPG36	36. Mise en œuvre de la communication interne au service du travail collaboratif dans mon école
Lot 161	FONDPG37	37. Construction et mise en œuvre au sein de l'école d'un climat de confiance et de solidarité propice à une dynamique collective et individuelle de développement professionnel
Lot 162	FONDPG38	38. Mise en œuvre du partenariat Ecole/Famille dans mon école : co-éducation et triangulation
Lot 163	FONDPG39	39. L'immersion (stage) pour actualiser ses connaissances scientifiques, techniques et didactiques (projet Entr'Apprendre)
Lot 164	FONDPG40	40. Appropriation et mise en œuvre des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 165	FONDPG41	41. Décloisonnement des apprentissages au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 166	FONDPG42	42. Pilotage pédagogique de l'implantation et de la mise en œuvre des programmes au sein de mon école
Lot 167	FONDPG43	43. Mise en œuvre de pratiques d'enseignement et de stratégies d'apprentissage efficaces dans ma classe pour réduire les inégalités scolaires et les discriminations
Lot 168	FONDPG44	44. Lutte contre les inégalités scolaires et les discriminations : comprendre et agir dans le contexte spécifique de l'école
Lot 169	FONDPG45	45. La Maternelle, c'est essentiel : développer le langage oral et initier à la langue de scolarisation pour faire entrer tous les élèves dans les apprentissages
Lot 170	FONDPG46	46. La Maternelle c'est essentiel : lever les malentendus sociocognitifs pour assurer les apprentissages de tous les élèves
Lot 171	FONDPG47	47. La Maternelle c'est essentiel : favoriser les transitions famille-école pour assurer un démarrage positif de la scolarité
Lot 172	FONDPG48	48. Élaboration d'une politique FLSco au sein de l'établissement scolaire : du plan de pilotage aux gestes professionnels
Lot 173	FONDPG49	49. Mise en œuvre du FLA/FLSco et Daspa dans mon école/ma classe
Lot 174	FONDPG50	50. La diversité linguistique dans mon école/ma classe : une ressource éducative et pédagogique
Lot 175	FONDPG51	51. Mise en œuvre d'outils didactiques pour rencontrer les divers profils langagiers et développer l'autonomie langagière

Lot 176	FONDPG52	52. Formation référents FLSCO (volet réseau)
Lot 177	FONDPG53	53. Outils didactiques FLSCO dans le programme de la discipline XXX
Lot 178	FONDPG54	54. Vers l'Ecole inclusive : accompagnement contextualisé des équipes de l'enseignement ordinaire dans la construction d'une école plus inclusive
Lot 179	FONDPG55	55. Vers l'Ecole inclusive : un enjeu pour mon école et pour moi
Lot 180	FONDPG56	56. Vers l'Ecole inclusive : mise en place et évaluation des protocoles dans mon pôle territorial
Lot 181	FONDPG57	57. Vers l'Ecole inclusive : appropriation et mise en œuvre de la pyramide d'intervention
Lot 182	FONDPG58	58. Les programmes au service d'une Ecole inclusive dans la discipline/le secteur XXX
Lot 183	FONDPG59	59. Vers l'Ecole inclusive : mise en œuvre des aménagements raisonnables au sein de ma classe/mon école
Lot 184	FONDPG60	60. Troubles d'apprentissage et handicaps en enseignement spécialisé : mise en œuvre de démarches, de pratiques et d'outils
Lot 185	FONDPG61	61. Formation pratique à l'approche TEACCH (volet réseau du parcours TEACCH)
Lot 186	FONDPG62	62. Formation de formateurs au sein des classes à pédagogie adaptée aux élèves avec autisme (volet réseau)
Lot 187	FONDPG63	63. Vers l'Ecole inclusive : mise en œuvre de pratiques d'évaluation dans ma classe prenant en compte les besoins spécifiques
Lot 188	FONDPG64	64. Vers l'Ecole inclusive : développement de la collaboration et des partenariats au sein de mon pôle
Lot 189	FONDPG65	65. Transition socio-écologique et projet éducatif de l'enseignement catholique
Lot 190	FONDPG66	66. La transition socio-écologique au regard des programmes dans la discipline/le secteur XXX
Lot 191	FONDPG67	67. La transition socio-écologique au cœur de mon école/ma classe (approche transversale)
Lot 192	FONDPG69	69. Formation de base des référents (volet réseau)
Lot 193	FONDPG71	71. Formation référent PECA (volet réseau)
Lot 194	FONDPG72	72. La dimension FMTTN dans les programmes XXX : mise en perspective et appropriation
Lot 195	FONDPG73	73. Mise en œuvre de dispositifs d'enseignement/apprentissage en immersion linguistique dans ma classe/mon école
Lot 196	FONDPG74	74. Les aspects juridiques, administratifs et déontologiques de la fonction XXX (volet réseau)
Lot 197	FONDPG75	75. Communication interne et externe dans la fonction XXX dans mon école (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 198	FONDPG76	76. Mise en œuvre de la gestion administrative, financière et matérielle dans la fonction XXX dans mon établissement (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 199	FONDPG77	77. Mise en œuvre de la gestion humaine et de l'optimisation des compétences professionnelles dans la fonction XXX dans mon école (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 200	FONDPG78	78. Gestion de situations de crise dans la fonction XXX dans mon établissement (fonctions de sélection et de promotion)
Lot 201	FONDPG79	79. Exercice du leadership dans la fonction XXX dans mon école (fonctions de sélection et de promotion)

Lot 202	FONDPG80	80. Coordination et régulation du projet de mon pôle territorial
Lot 203	FONDPG81	81. Mise en œuvre et régulation du contrat d'objectifs au sein de mon école
Lot 204	FONDPG82	82. Vision, missions, valeurs : au cœur des projets éducatifs et pédagogiques de l'enseignement catholique et de l'établissement
Lot 205	FONDPG83	83. Analyse du positionnement de mon établissement/mon pôle dans son environnement socio-culturel et institutionnel
Lot 206	FONDPG84	84. Formation dite spécifique pour la fonction de promotion/sélection XXX
Lot 207	FONDPG85	85. Mise en œuvre de l'intégration des membres du personnel novices au sein de mon l'école /mon pôle
Lot 208	FONDPG86	86. Formation référent enseignants novices (volet réseau)
Lot 209	FONDPG87	87. Mise en oeuvre de l'évaluation au service des apprentissages au sein de mon école (approche transversale)
Lot 210	FONDPG88	88. Mise en œuvre de démarches et d'outils d'évaluation en lien avec les programmes de l'enseignement catholique dans la discipline/le secteur XXX
Lot 211	FONDPG89	89. Les épreuves d'évaluation sommative de l'enseignement catholique comme point d'appui pour une évaluation au service des apprentissages
Lot 212	FONDPG90	90. Mise en œuvre de l'auto-évaluation dans ma classe
Lot 213	FONDPG91	91. Mise en œuvre de l'apprentissage auto-régulé au sein de ma classe
Lot 214	FONDPG92	92. Mise en œuvre d'un monitoring au service de l'évaluation formative dans ma classe
Lot 215	FONDPG93	93. L'utilisation du portfolio par les élèves pour soutenir l'évaluation des apprentissages au sein de ma classe
Lot 216	FONDPG94	94. Mise en œuvre de l'évaluation à distance dans ma classe
Lot 217	FONDPG95	95. Le Conseil de classe, lieu stratégique d'évaluation dans mon école
Lot 218	FONDPG96	96. Elaboration et mise en œuvre des projets et règlements de mon établissement
Lot 219	FONDPG97	97. Sens, enjeux, philosophie et cadre conceptuel de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) au regard du projet éducatif et des choix de l'enseignement catholique
Lot 220	FONDPG98	98. Pratiques du débat et de l'argumentation au service de la citoyenneté dans mon école
Lot 221	FONDPG99	99. Mon école, lieu de démocratie scolaire
Lot 222	FONDPG100	100. Commémorations et célébrations au sein de mon école
Lot 223	FONDPG101	101. Le développement de l'autonomie de l'élève dans mon école/ma classe (approche transversale).
Lot 224	FONDPG102	102. Mise en œuvre de pratiques éducatives et pédagogiques intégrant la pluralité des cultures et des convictions
Lot 225	FONDPG103	103. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour construire la solidarité et la coopération dans ma classe/mon école
Lot 226	FONDPG104	104. Mise en œuvre d'une approche d'exploration de son histoire personnelle en appui de l'éveil à la citoyenneté
Lot 227	FONDPG105	105. Education à la philosophie et à la citoyenneté dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 228	FONDPG107	107. Mise en œuvre de l'éducation aux médias dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 229	FONDPG108	108. Mobilisation de l'équipe éducative de mon école autour du contrat d'objectifs
Lot 230	FONDPG109	109. Construction d'une vision commune au sein de mon établissement au

		service du contrat d'objectifs
Lot 231	FONDPG110	110. Mise en œuvre et conduite de projets au sein de mon école
Lot 232	FONDPG111	111. Moi, nouveau directeur au service du contrat d'objectifs de mon école
Lot 233	FONDPG112	112. Mise en œuvre du contrat d'objectifs dans mon école
Lot 234	FONDPG114	114. Mise en œuvre du plan de formation au sein de mon école
Lot 235	FONDPG115	115. Mobilisation du portfolio comme outil de développement professionnel
Lot 236	FONDPG116	116. Leadership au sein de l'équipe éducative : un enjeu pour mon école
Lot 237	FONDPG117	117. Mise en œuvre d'une vision systémique et stratégique de mon établissement scolaire
Lot 238	FONDPG118	118. Mise en œuvre d'outils de connaissance de soi et des autres au sein de ma classe/mon école
Lot 239	FONDPG119	119. Mise en œuvre d'outils de communication bienveillante et ajustée au sein de ma classe/mon école
Lot 240	FONDPG120	120. Mise en place de stratégies d'équipe au service d'un climat scolaire positif au sein de mon école
Lot 241	FONDPG121	121. Harcèlement : identifier, prévenir et agir dans mon école
Lot 242	FONDPG122	122. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour améliorer le cadre de vie dans mon école
Lot 243	FONDPG123	123. Mise en œuvre de stratégies et d'outils pour la gestion des comportements difficiles dans ma classe/mon école
Lot 244	FONDPG124	124. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour améliorer l'estime de soi de chaque élève de ma classe/mon école
Lot 245	FONDPG125	125. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour améliorer la gestion du bien-être dans ma classe
Lot 246	FONDPG126	126. Mise en œuvre de démarches et d'outils pour assurer la justice scolaire au sein de ma classe/mon école
Lot 247	FONDPG127	127. Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 248	FONDPG128	128. Elaboration et mise en œuvre de projets EVRAS au sein de mon école
Lot 249	FONDPG130	130. Mise en œuvre d'outils numériques pour la communication et la collaboration professionnelles au sein de mon école
Lot 250	FONDPG131	131. Choix des outils numériques et intégration dans les apprentissages dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 251	FONDPG132	132. Mise en œuvre d'outils numériques au profit de l'évaluation dans ma classe
Lot 252	FONDPG133	133. Différenciation didactique et prise en compte des besoins spécifiques à l'aide d'outils numériques dans la discipline/le secteur XXX au regard des orientations méthodologiques des programmes
Lot 253	FONDPG134	134. Mise en œuvre d'outils numériques au profit de la construction du projet personnel de l'élève
Lot 254	FONDPG135	135. Utilisation des ressources pédagogiques d'un Espace Numérique de travail au sein de ma classe
Lot 255	FONDPG136	136. Découverte et utilisation d'outils numériques de gestion administrative, matérielle et financière dans mon école
Lot 256	FONDPG137	137. Formation de référents numériques (volet réseau)
Lot 257	FONDPG138	138. Mise en œuvre d'une stratégie numérique dans mon établissement

I.7. Lexique

À moins qu'il en soit expressément disposé autrement, dans le cadre du présent marché, il faut entendre par :

Cahier spécial des charges	le présent document et ses annexes éventuelles.
Stock de formateurs	Ensemble des formations et formateurs sélectionné suite à l'attribution de l'accord-cadre.
Soumissionnaire	Personne physique ou morale qui remet offre dans le cadre du présent marché
Adjudicataire	Formateur, dans le cadre d'un marché subséquent, qui sera choisi au sein du stock qui aura été préalablement défini suite à l'attribution de l'accord-cadre
Pouvoir Adjudicateur	Le Pouvoir Adjudicateur, en l'occurrence l'IFEC, entité qui passe le présent marché et effectuera des commandes de formation via le stock constitué via l'accord-cadre.

I.8. Documents applicables au marché

1. Les dispositions du présent cahier spécial des charges ainsi que tout annexes et documents auxquels le présent cahier spécial des charges fait référence ;
2. L'avis de marché publié au *Bulletin des adjudications* et au *Journal Officiel de l'Union Européenne* ainsi que les éventuels avis rectificatifs ;
3. Les précisions résultant des questions posées et des réponses données par le pouvoir adjudicateur via le forum qui font partie intégrante des conditions contractuelles. Le soumissionnaire est réputé en avoir pris connaissance et en avoir tenu compte dans son offre ;
4. L'offre approuvée de l'adjudicataire. Le Pouvoir adjudicateur apprécie si l'importance des erreurs ou omissions relevées justifie de reporter la date de dépôt des offres et, s'il y a lieu, de procéder à une publication adaptée.

En cas de contradiction entre les documents du marché (art. 80 AR 18/04/17), l'ordre de priorité suivant est déterminant pour l'interprétation de ces documents :

- Avis de marché et autres publications officielles (avis rectificatifs) ;
- Réponses aux questions posées par courriel ;
- Annexe relative aux fonctionnalités ;
- CSC (hors autres annexes) ;
- Autres annexes.

En cas de contradiction non résolue par l'ordre hiérarchique qui précède, le soumissionnaire en informe immédiatement l'adjudicateur, et en toute hypothèse avant le dépôt de son offre, afin que l'adjudicateur puisse procéder à la rectification nécessaire.

I.9. Dispositions légales applicables au marché

I.9.1. Les lois et arrêtés relatif aux marchés publics suivants¹ :

- Les articles de la loi du 17 juin 2016 relative aux marchés publics (ci-après dénommée « Loi 17/06/16 ») repris à l'article 89 qui concerne les procédures *sui generis* en ce qu'il dispose notamment que ;

Art. 89. § 1er. En fonction de la nature et des caractéristiques du besoin à satisfaire, le pouvoir adjudicateur peut, pour la passation des marchés de services visés à l'article 88 : [...]

4° recourir à une procédure sui generis avec publication préalable dont il fixe les modalités. [...]

§ 5. Si le pouvoir adjudicateur opte pour le cas visé au paragraphe 1er, alinéa 1er, 4°, il est tenu de respecter au minimum les dispositions du titre 1, du chapitre 1er du titre 2, du chapitre 1er du titre 5 ainsi que les articles 67, 68 et 70. Le pouvoir adjudicateur peut décider d'examiner les offres avant de vérifier l'absence de motifs d'exclusion. Lorsqu'il fait usage de cette possibilité, il s'assure que la vérification de l'absence de motifs d'exclusion s'effectue d'une manière impartiale et transparente, afin qu'aucun marché ne soit attribué à un soumissionnaire qui aurait dû être exclu.

Il est également tenu d'appliquer les modalités qu'il a lui-même fixées. Pour la fixation de ces modalités, il peut :

1° s'inspirer des procédures de passation et techniques d'achat prévues par le présent titre; ou

2° renvoyer à certains articles des procédures de passation et techniques d'achat prévues par le présent titre et, le cas échéant, prévoir des dérogations.

- La loi du 17 juin 2013 relative à la motivation, à l'information et aux voies de recours en matière de marchés publics et de certains marchés de travaux, de fournitures et de services (ci-après dénommée « Loi Recours ») ;
- Les articles de l'arrêté royal du 18 avril 2017 relatif à la passation des marchés publics dans les secteurs classiques (ci-après dénommé « AR 18/04/17 ») repris en son article 4 qui concerne les procédures *sui generis* en ce qu'il dispose notamment que ;

Art. 4. § 1er. Sans préjudice des paragraphes 2 à 4 et quel que soit le montant estimé du marché, le présent arrêté n'est pas d'application :

[...]

¹ Compte tenu des modifications en vigueur au jour de l'envoi de l'avis de marché pour publication

3° seuls les articles 6 à 10, 11, 18, 24, 25, 38 à 50, 54, 57, 59 à 64, 73, 74, 128 et 129 sont applicables lorsque le pouvoir adjudicateur décide de recourir à une procédure sui generis avec publication préalable conformément à l'article 89, § 1er, alinéa 1er, 4°, de la loi ;

Le pouvoir adjudicateur peut rendre applicable pour les marchés publics relevant des services sociaux et autres services spécifiques d'autres dispositions du présent arrêté. A cet effet, il mentionne lesdites autres dispositions dans les documents du marché

- Les articles 44 à 51 de l'arrêté royal du 14 janvier 2013 établissant les règles générales d'exécution des marchés publics (ci-après dénommé « RGE ») ;

1.9.2. Tout autre disposition légale ou réglementaire éventuellement applicable en fonction de l'objet du marché.

Tout soumissionnaire est réputé connaître et accepter les dispositions reprises dans les textes précités.

I.10. Litiges

Le marché doit être élaboré, interprété et exécuté conformément au droit belge. Les parties s'engagent à respecter leurs obligations de bonne foi et à coopérer à la bonne exécution du présent marché.

Les litiges relatifs aux obligations découlant des dispositions qui régissent le marché doivent être réglés en concertation. Les parties devront, préalablement à tout autre recours, essayer de régler l'affaire à l'amiable.

A défaut de pouvoir s'entendre, le litige sera porté devant les juridictions francophones de Bruxelles, seules compétentes.

II. PROCÉDURE D'ATTRIBUTION

II.1. Mode de passation : procédure *sui generis*

Le présent marché fait l'objet d'une procédure *sui generis*, en exécution des articles 88 et 89, §1, 4°, de la loi du 17 juin 2016 relative aux marchés publics.

Cette disposition permet de recourir à cette procédure pour des marchés de services visés à l'Annexe III de la loi du 17 juin 2016.

La présente procédure se déroule en une seule phase.

II.2. Contacts

Les questions que les soumissionnaires veulent poser dans le cadre de la passation du présent marché **devront impérativement être adressées** par le biais du forum prévu à cet effet sur le site <https://publicprocurement.be/> (il ne sera répondu aux questions reçues par d'autres canaux d'aucune manière).

Remarque : le forum est un canal par lequel le pouvoir adjudicateur communiquera de manière transparente avec les soumissionnaires. Tout soumissionnaire enregistré peut poser ses questions auxquelles le pouvoir adjudicateur répondra. Tant la question que la réponse apportée seront visibles pour tous les soumissionnaires enregistrés.

Le soumissionnaire veille à adresser ses questions au pouvoir adjudicateur au plus tard **huit (8) jours calendaires** avant la date de réception des offres.

Les réponses aux questions posées dans le cadre du marché pourront faire l'objet d'une correction ou d'un avis d'informations complémentaires publié selon les mêmes règles que l'avis de marché. Le soumissionnaire est réputé avoir pris connaissance des informations complémentaires et en avoir tenu compte pour élaborer son offre.

Le pouvoir adjudicateur peut être amené à corriger les documents du marché suite aux questions posées et aux réponses apportées. Les corrections seront communiquées dans les conditions mentionnées ci-dessus.

II.3. Questions- réponses

Toute question relative au présent marché sera posée uniquement par le biais du « forum » attendant à l'avis de marché accessible sur le site <https://enot.publicprocurement.be>.

Toutes les informations complémentaires à ce cahier spécial des charges seront communiquées via le forum, aucune autre information ne sera transmise aux soumissionnaires **par aucune autre voie**. Le pouvoir adjudicateur publiera les réponses aux questions sur ce forum au plus tard 5 jours calendrier avant la date ultime de la remise des offres. Les réponses aux questions seront publiées au fur et à mesure.

II.4.Motifs d'exclusion

II.4.1. Motifs d'exclusion

Les motifs d'exclusion énoncés aux articles 67 (motifs d'exclusion obligatoires liés à une condamnation pénale), 68 (motifs d'exclusion obligatoires liés aux obligations fiscales et de sécurité sociale) et 69 (motifs d'exclusion facultative) de la loi du 17 juin 2016 relative aux marchés publics sont applicables.

Ces motifs d'exclusion s'appliquent à tout soumissionnaire ainsi qu'à tout membre d'un groupement d'opérateurs économiques et à tout tiers à la capacité duquel le candidat entend faire appel pour répondre aux critères de sélection.

II.4.2. Mesures correctrices

Le soumissionnaire qui se trouve dans l'une des situations visées aux articles 67 (motifs d'exclusion obligatoires liés à une condamnation pénale) ou 69 (motif d'exclusion facultative) démontre d'initiative et prouve que les mesures qu'il a prises suffisent à démontrer sa fiabilité malgré l'existence d'un motif d'exclusion pertinent (« mesures correctrices »).

Si le pouvoir adjudicateur estime cette preuve suffisante, le soumissionnaire concerné n'est pas exclu de la procédure de passation.

À cette fin, le soumissionnaire prouve d'initiative qu'il a versé ou entrepris de verser une indemnité en réparation de tout préjudice causé par l'infraction pénale ou la faute, clarifié totalement les faits et circonstances en collaborant activement avec les autorités chargées de l'enquête et pris des mesures concrètes de nature technique et organisationnelle et en matière de personnel propre à prévenir de nouvelles infractions pénales ou de nouvelles fautes.

Les mesures prises par le soumissionnaire sont évaluées en tenant compte de la gravité de l'infraction pénale ou de la faute ainsi que de ses circonstances particulières. Lorsque les mesures sont jugées insuffisantes, la décision motivée d'exclusion en fait état.

Un opérateur économique qui a été exclu par un jugement définitif de la participation à des procédures de passation de marché ou de concession n'est pas autorisé à faire usage de mesures correctrices pendant la période d'exclusion fixée par ledit jugement dans les États membres où le jugement produit ses effets.

Ces règles s'appliquent à tout soumissionnaire ainsi qu'à tout membre d'un groupement d'opérateurs économiques et à tout tiers à la capacité duquel le soumissionnaire entend faire appel pour répondre aux critères de sélection.

II.4.3. Moyens de preuve

II.4.3.1. Déclaration implicite sur l'honneur

Par le seul fait de participer à la procédure du marché, le soumissionnaire atteste qu'il ne se trouve dans un des cas d'exclusion susvisés.

II.4.3.2. Extrait de casier judiciaire

Chaque soumissionnaire joint, néanmoins, à son offre, un extrait de casier judiciaire datant de maximum six mois avant la date limite de dépôt des offres (ou, à défaut, un document équivalent délivré par l'autorité judiciaire ou administrative compétente du pays d'origine ou d'établissement de l'opérateur économique et dont il résulte qu'il ne se trouve pas dans une situation d'exclusion visée à l'article 67 de la loi du 17 juin 2016).

Un tel extrait de casier judiciaire datant de maximum six mois avant la date limite de dépôt des offres doit également être joint pour chaque tiers à la capacité duquel le candidat fait appel.

II.4.3.3. Vérification par Télémarc

Pour le surplus, le pouvoir adjudicateur vérifiera la situation des soumissionnaires à partir de l'application Télémarc, lorsque cela est possible. Dans le cas contraire, le pouvoir adjudicateur sollicitera du soumissionnaire qu'il lui fournisse les documents pertinents, selon les moyens et les délais mentionnés lors de cette demande.

Cette règle s'applique, à nouveau, à chaque soumissionnaire, à chaque membre d'un groupement d'opérateurs économiques et à chaque tiers à la capacité duquel le soumissionnaire fait appel.

En tout état de cause, s'agissant des soumissionnaires étrangers, le pouvoir adjudicateur ne dispose pas d'un accès gratuit par des moyens électroniques à des renseignements ou des documents émanant d'autorités publiques lui permettant de vérifier l'absence des motifs d'exclusion.

En conséquence, afin d'attester qu'il n'est pas concerné par les motifs listés aux articles 67, 68 et 69 de la loi du 17 juin 2016, tout soumissionnaire étranger joint à son offre :

- pour les motifs d'exclusion obligatoires visés à l'article 67 de la loi, un extrait du registre pertinent, tel qu'un extrait de casier judiciaire, ou, à défaut, un document équivalent délivré par l'autorité judiciaire ou administrative compétente du pays d'origine ou d'établissement de l'opérateur économique et dont il résulte que ces conditions sont remplies ;
- pour les motifs d'exclusion visés à l'article 68 et 69, alinéa 1^{er}, 2^o, de la loi, une attestation ou un certificat délivré par l'autorité compétente.

Lorsque le pays concerné ne délivre pas les documents visés au paragraphe précédent ou lorsque ceux-ci ne mentionnent pas tous les cas visés au paragraphe précédent, ils peuvent être remplacés par une déclaration sous serment ou, dans les pays où un tel serment n'est pas prévu, par une déclaration solennelle faite par l'intéressé devant l'autorité judiciaire ou administrative compétente, un notaire ou un organisme professionnel qualifié du pays d'origine ou du pays dans lequel l'opérateur économique est établi.

L'opérateur économique peut, le cas échéant, demander aux autorités compétentes de l'Etat membre dans lequel il est établi de lui fournir une déclaration officielle attestant que les documents ou certificats visés au présent paragraphe ne sont pas délivrés ou qu'ils ne couvrent pas tous les cas visés aux articles 67 et 68 de la loi et à l'article 69, alinéa 1^{er}, 2^o, de la loi. Ces déclarations officielles sont mises à disposition par le biais de la base de données de certificats en ligne, dénommée e-Certis et mentionnée à l'article 76 de la loi du 17 juin 2016.

Dans le cas d'un groupement d'opérateurs économiques, s'il existe (malgré les possibilités de

régularisation et mesures correctrices) à l'encontre d'un membre du groupement des motifs d'exclusion visés aux articles 67 (motifs d'exclusion obligatoires liés à une condamnation pénale) et 68 (motifs d'exclusion obligatoire liés aux obligations fiscales et de sécurité sociale) de la loi du 17 juin 2016, le pouvoir adjudicateur exigera que le soumissionnaire remplace celui-ci. Le pouvoir adjudicateur pourra également exiger que le soumissionnaire remplace le membre à l'encontre duquel il existe (malgré les mesures correctrices) des motifs d'exclusion facultative visés à l'article 69 de la loi. L'absence de remplacement suite à une telle demande donnera lieu à une décision de non-sélection.

II.5. Critères de sélection qualitative – pour tous les lots

II.5.1. DUME

En vue de leur sélection, les soumissionnaires remplissent le Document unique de marché européen (DUME) annexé au présent marché dûment complété, confirmant qu'ils remplissent les conditions suivantes.

Le pouvoir adjudicateur complétera la partie I.

Pour rappel :

- les membres d'un groupement sans personnalité juridique désignent celui d'entre eux qui représente le groupement. Ils en font mention dans la partie II.B. du DUME. Chaque membre du groupement doit remplir un DUME.
- En cas de sous-traitance, le pouvoir adjudicateur vérifie dans le chef de ce(s) sous-traitant(s) l'existence des motifs d'exclusion et exige le remplacement du/des sous-traitants le cas échéant. Tout sous-traitant doit satisfaire, proportionnellement à la partie du marché qu'il exécute, aux exigences minimales en matière d'aptitude et de capacité technique et professionnelle.
- Si le soumissionnaire a recours aux capacités d'un sous-traitant ou tout autre tiers pour exécuter une partie du marché, il doit alors remplir la partie II.C. du DUME et ce sous-traitant doit alors également produire un DUME, outre l'engagement de ce tiers à mettre à disposition du soumissionnaire ses moyens en cas d'attribution du marché. Les sous-traitants sur les capacités desquels se fonde le soumissionnaire doivent utiliser le DUME. Les autres sous-traitants n'ont pas besoin de remplir le DUME.

Préalablement à l'attribution du marché, le pouvoir adjudicateur procédera à la vérification des motifs d'exclusion et l'exactitude du DUME dans le chef du soumissionnaire dont l'offre est économiquement la plus avantageuse. À cette fin, le pouvoir adjudicateur se réserve le droit de réclamer à tout moment au soumissionnaire concerné de produire les renseignements ou documents permettant de vérifier sa situation personnelle et, ce, selon les moyens et les délais mentionnés lors de cette demande. Cependant, le pouvoir adjudicateur demandera lui-même les renseignements ou documents qu'il peut obtenir gratuitement par des moyens électroniques auprès des services gestionnaires compétents. Par ailleurs, tout soumissionnaire peut fournir des preuves afin d'attester que les mesures qu'il a prises suffisent à démontrer sa fiabilité malgré l'existence d'un motif d'exclusion pertinent. Si ces preuves sont jugées suffisantes, le soumissionnaire pourra être sélectionné.

II.5.2. Groupement d'opérateurs économiques et recours à la capacité de tiers

Chaque soumissionnaire a l'obligation de respecter les critères de sélection.

Lorsque le soumissionnaire est un groupement d'opérateurs économiques, c'est le groupement dans son ensemble qui doit satisfaire aux critères de sélection. Néanmoins, chaque critère doit être entièrement satisfait par au moins un membre du groupement.

Chaque soumissionnaire peut avoir recours aux capacités d'un ou de plusieurs tiers, quelle que soit la nature juridique du lien qui les unit (sous-traitant, maison mère, filiale...), afin de répondre aux critères de sélection. Dans ce cas, le soumissionnaire identifie dans son offre le(s) tiers à la capacité duquel (desquels) il recourt pour répondre aux critères de sélection. Il joint la preuve qu'il en disposera (engagement du tiers).

II.5.3. Capacité économique et financière

Non applicable

II.5.4. Capacité technique et professionnelle

Non applicable

II.6. L'offre

II.6.1. Séance d'information facultative

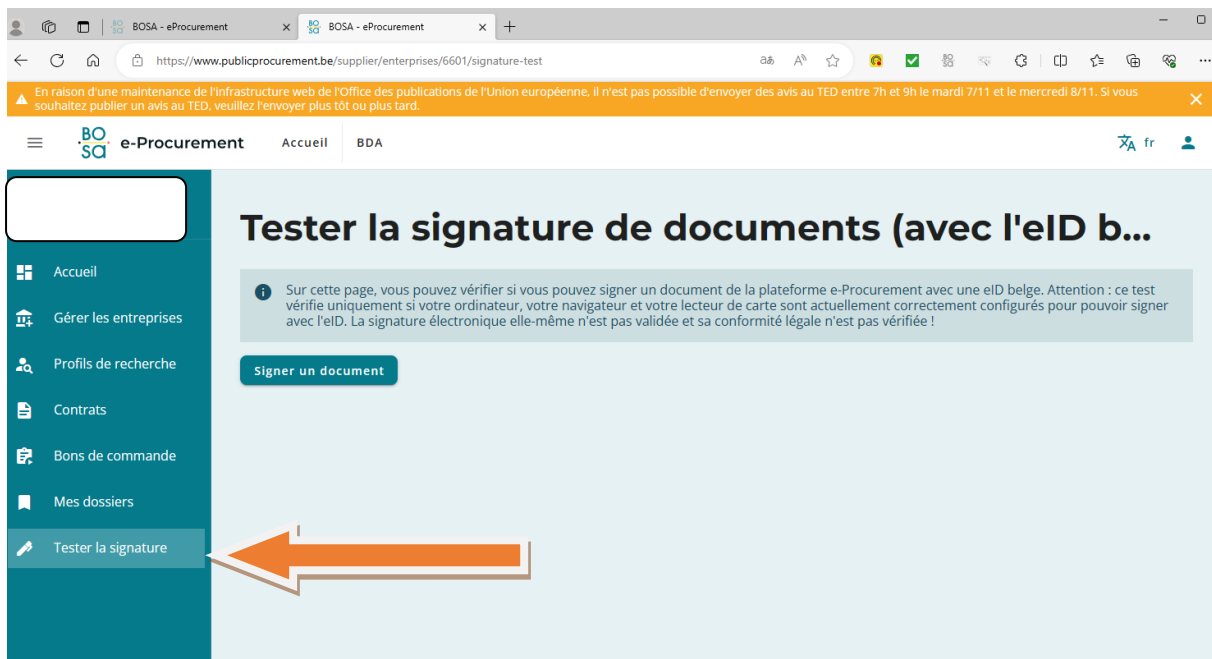
Une séance d'information facultative aura lieu le 20 novembre 2023 à 9h via teams. Une inscription préalable à celle-ci est demandée par mail à christophe.verhoeven@segec.be au plus tard pour le 17 novembre à 18h. Un lien de connexion sera envoyé par mail aux inscrits.

II.6.2. Etablissement de l'offre (annexe 1) le cadre du STOCK DE FORMATEUR.RICE.S

Le soumissionnaire est tenu d'établir son (ses) offre(s) via un formulaire Lime Survey <https://ls-prod.segec.be/index.php/249627?lang=fr> (voir annexe 1 du présent Cahier spécial de charges), en respectant toutes les exigences du présent CSC. Si le soumissionnaire établit son(ses) offre(s) sur d'autres documents que le formulaire prévu, le soumissionnaire supporte l'entière responsabilité de la parfaite concordance entre les documents qu'il a utilisé et le formulaire. Une version pdf du formulaire sera jointe au dépôt via la plate-forme e-procurement. Seule la version pdf fera foi.

L'offre (les offres) doit (doivent) être établie(s) en français

Le dépôt via e-procurement s'accompagnera d'une signature sur la plateforme. Nous informons les soumissionnaires qu'un module de test de la signature est disponible afin de s'assurer que celle-ci soit valable.



Par la remise de son (ses) offre (s), le soumissionnaire renonce automatiquement à ses conditions générales ou particulières, même si celles-ci figurent sur l'une ou l'autre annexe de son offre.

Le soumissionnaire indique clairement dans son offre quelle information est confidentielle et/ou se rapporte à des secrets techniques ou commerciaux et ne peut donc pas être divulguée par le pouvoir adjudicateur.

Toute offre doit indiquer :

- Le nom, prénom, qualité ou profession, nationalité et domicile du soumissionnaire ou, pour une personne morale, la raison sociale ou dénomination, sa forme juridique, sa nationalité, son siège social, son adresse e-mail et, le cas échéant, son numéro d'entreprise ;
- Toute autre donnée relative au prix telle que prévue dans les documents du marché ;
- Le numéro et le libellé du compte auprès d'un établissement financier sur lequel le paiement du marché doit être effectué.

II.6.3. Lanque de l'offre

L'offre et ses annexes sont établies en langue française.

Si, après le dépôt des offres, le pouvoir adjudicateur réclame au soumissionnaire des documents et renseignements complémentaires, ceux-ci doivent être communiqués en langue française.

Les justificatifs tels que certificats, extraits de registres, copie de bilans ou de comptes annuels, etc., qui ne seraient pas disponibles en français, doivent être communiqués dans leur langue originale et être accompagnés d'une traduction en français.

II.6.4. Dépôt des offres

L'offre et ses annexes sont remises par voie électronique via [la plateforme e-Procurement](#). **Les offres non remises par ce moyen seront déclarées nulles et écartées.**

Par le seul fait de remettre une offre par des moyens électroniques, le soumissionnaire accepte que les données découlant du fonctionnement du dispositif de réception de son offre soient enregistrées.

Plus d'informations peuvent être obtenues sur le site : <http://www.publicprocurement.be> ou via le numéro de téléphone de l'helpdesk du service e-procurement : +32 (0)2 740 80 00.

Toute offre doit être déposée dans les délais mentionnés dans l'avis de marché. Les offres tardives seront déclarées nulles et rejetées.

Les soumissionnaires sont invités à prendre les mesures organisationnelles internes nécessaires afin de déposer leur offre en temps et en heure, via la plateforme e-Procurement. Le dépôt de leur offre en temps et en heure via la plateforme e-Procurement relève de leur seule responsabilité.

II.6.5. Signature de l'offre

L'offre et ses éléments constitutifs ne doivent pas être signés individuellement. Ils sont signés de manière globale par la signature, au moyen d'une signature électronique qualifiée, du rapport de dépôt de l'offre.

Le rapport de dépôt de l'offre doit être signé par une ou des personnes compétente(s) ou mandatée(s) pour engager le soumissionnaire.

Lorsque le rapport de dépôt est signé par un mandataire, celui-ci mentionne clairement son (ses) mandant(s). Le mandataire joint l'acte électronique authentique ou sous seing privé qui lui accorde ses pouvoirs ou une copie scannée de la procuration. Il fait, le cas échéant, référence au numéro de l'annexe du *Moniteur belge* qui a publié l'extrait de l'acte concerné, en mentionnant la/les page(s) et/ou le passage concernés.

Ces règles s'appliquent à chaque participant lorsque l'offre est déposée par un groupement d'opérateurs économiques.

L'attention des soumissionnaires est attirée sur le fait que la signature d'une offre ne peut, de manière générale, être considérée comme un acte relevant de la gestion journalière. Le cas échéant, il appartient au soumissionnaire de démontrer que le dépôt et la signature de l'offre relève de sa gestion journalière soit en raison de dispositions spécifiques prévues par ses statuts, soit car le dépôt et la signature de l'offre entre, dans le cas d'espèce, dans le champ de la définition de la notion de gestion journalière au sens du Code des sociétés et associations.

Il ne peut être attendu du pouvoir adjudicateur qu'il vérifie, pour chaque soumissionnaire si le dépôt d'une offre est, dans son chef, un acte de gestion journalière. Les soumissionnaires qui fondent la signature de leur offre sur les dispositions relatives aux actes de gestion journalière sont, en conséquence, invités à développer les motifs pour lesquels ils estiment que la signature de leur offre relève de la gestion journalière.

II.6.6. Modification ou retrait de l'offre

La modification ou le retrait d'une offre déjà introduite n'est possible que via <https://publicprocurement.be>.

Le retrait ou la modification donnent lieu à l'envoi d'un nouveau rapport de dépôt qui doit être revêtu d'une signature électronique qualifiée, émanant d'une personne habilitée à représenter le soumissionnaire.

L'objet et la portée des modifications doivent être indiqués avec précision.

Le retrait doit être pur et simple.

Lorsque le rapport de dépôt dressé à la suite des modifications ou du retrait n'est pas revêtu de la signature visée à l'alinéa 2, la modification ou le retrait est d'office entaché de nullité. Cette nullité ne porte que sur les modifications ou le retrait et non sur l'offre elle-même.

II.6.7. Délai de validité de l'offre

Le soumissionnaire reste engagé par son offre pendant une durée de 180 jours calendrier à compter de la date limite de dépôt des offres. Ce délai de validité vaut également pour les offres améliorées et la BAFO le cas échéant.

II.6.8. Informations et documents complémentaires

S'il constate que des informations ou des documents qui doivent être soumis par un soumissionnaire sont ou semblent incomplets ou erronés ou que certains documents sont manquants, le pouvoir adjudicateur pourra demander au soumissionnaire concerné de présenter, compléter, clarifier ou préciser les informations ou les documents concernés dans un délai approprié.

Une telle demande devra être effectuée dans le respect des principes d'égalité de traitement et de transparence.

L'attention des soumissionnaires est attirée sur le fait que l'envoi d'une telle demande constitue uniquement une faculté pour le pouvoir adjudicateur et non une obligation. Les soumissionnaires sont, en conséquence, invités à être attentifs à déposer une offre claire et complète.

II.7. Critères d'attribution

II.7.1. De l'accord-cadre

- Critère 1. Le coût (= montant des honoraires) (10 points)

Les honoraires sont établis à la journée de formation (1 journée = 6h). Ils sont mentionnés en euros TTC.

Ils sont le cas échéant complétés du coût lié au matériel pédagogique spécifique à la formation. À défaut, l'honoraire inclut tous les frais généralement quelconques liés à la formation.

- Critère 2. Qualité

Observation préliminaire :

- Pour qu'une offre soit régulière, il faut qu'elle obtienne 50% du critère qualité.
- La qualité s'apprécie par rapport au fichier Excell décrivant les différents lots correspondant aux thèmes du Programme général de formation du SeGEC.

Sous critère 2.1. 1. L'adéquation de l'offre par rapport aux éléments mentionnés dans les tableaux identifiant les « lots » : intitulés et objectifs génériques, intitulés et objectifs spécifiques, contenus attendus, recommandations aux formateurs (30 points).

Sous-critère 2.2. La qualité de la méthodologie de formation proposée par l'offreur, dans la prise en compte du public adulte et de ses spécificités (30 points)

Sous-critère 2.3. L'expertise et l'expérience du ou des formateurs (compétences dans le domaine considéré ; expérience en formation d'adultes) (30 points).

Le soumissionnaire joindra les CV du (des) formateur(s) agissant simultanément ou successivement dans la formation, ainsi que les CV du (des) formateur(s) agissant en cas de défaillance.

II.7.2. Des marchés subséquents

Les marchés subséquents de formation sont attribués sur base de la meilleure adéquation de l'offre qualitative, au vu de la formation à dispenser.

Les marchés subséquents seront attribués directement par le Directeur de l'IFEC, sans préjudice de la faculté pour ce dernier de procéder à des délégation de signature.

II.8.Non-confidentialité du contenu de l'offre

Le pouvoir adjudicateur ne s'engage à ne divulguer les informations contenues dans les offres que dans la stricte mesure des devoirs d'information aux soumissionnaires non-retenus qui lui incombe en vertu de la législation sur les marchés publics, de même que celle utile à la défense de ses intérêts en cas de litige devant une juridiction civile et/ou administrative quant à l'attribution de ce marché.

Par le seul dépôt de son offre, tout soumissionnaire autorise le pouvoir adjudicateur à faire état du contenu de son offre dans les conditions reprises ci-dessus.

II.9.Notification du choix de l'adjudicataire

Conformément à l'article 95 de l'Arrêté royal du 18 avril 2017, le marché est conclu lorsque l'approbation de son offre, tel qu'éventuellement modifié à l'issue des négociations, est notifiée à l'adjudicataire.

La notification est effectuée par courrier électronique et par courrier recommandé.

Le contrat intègre dès lors, dans l'ordre : la législation applicable, le présent CSC et ses annexes ainsi que l'offre approuvée et toutes ses annexes, de même que les règles de l'art.

II.10. Divers

II.10.1. Ajouts, modifications et précisions apportés au cahier spécial des charges

Le pouvoir adjudicateur se réserve le droit, lorsque cela est nécessaire ou souhaitable, de modifier, de compléter ou de préciser le cahier des charges. Toute modification et/ou ajout et/ou précision éventuellement apportés au cahier des charges seront communiqués aux candidats/soumissionnaires sélectionnés via la plate-forme électronique d'E-procurement.

Le pouvoir adjudicateur agira toujours dans le respect du principe d'égalité en cas de modifications et/ou d'ajouts et/ou de précisions apportés au cahier des charges.

II.10.2. Questions et remarques concernant le cahier spécial des charges – obligation de notification

Si, de l'avis d'un soumissionnaire sélectionné, le cahier des charges contient malgré tout des ambiguïtés, anomalies, inexactitudes, irrégularités légales, erreurs et/ou lacunes, cette partie est tenue d'en informer le pouvoir adjudicateur via la plate-forme électronique d'E-procurement.

La demande de clarification doit être adressée à la personne-ressource du pouvoir adjudicateur et doit lui parvenir au plus tard **huit (8) jours calendaires** avant la date limite de dépôt des offres. **Une demande de clarification reçue après cette date sera toujours irrecevable et ne recevra donc pas de réponse.**

Après le dépôt de l'offre, les ambiguïtés, inexactitudes, illégalités, erreurs ou omissions, irrégularités constatées qui n'ont pas été notifiées précédemment dans ladite demande de clarification ne seront en aucun cas prises en compte dans l'évaluation des offres.

III. DISPOSITIONS CONTRACTUELLES COMMUNES

III.1. Bons de commande

Seuls les bons de commande signés par le directeur de l'IFEC (agissant sur mandat de l'OA de l'IFEC) ou ses délégués (chargés de formation de l'IFEC), engagent le pouvoir adjudicateur.

Les bons de commande confèrent à l'adjudicataire le droit et l'obligation de prester le service indiqué sur le bon de commande.

III.2. Absence d'exclusivité

L'attribution de l'accord-cadre ou du marché ne confère pas à l'adjudicataire l'exclusivité pour le(s) service(s) figurant dans son offre.

Le pouvoir adjudicateur peut, même pendant la durée du présent accord cadre ou d'un marché subséquent, faire exécuter des prestations identiques ou analogues à celles faisant l'objet du

marché par d'autres prestataires. Aucun adjudicataire ne pourra, de ce fait, exiger une quelconque indemnité.

III.3. Évaluations

Les formateurs seront évalués par les participants selon la nature de la prestation.

En cas d'évaluation majoritairement négative, l'adjudicataire prendra contact avec le formateur afin d'entendre son point de vue et d'envisager les modalités de régulation.

Si plusieurs évaluations sont négatives, le prestataire pourra soit présenter un autre formateur soit pourra être exclu, voire du stock de formateur.rice.s, en fonction de l'importance des évaluations négatives.

III.4. Cautionnement

Aucun cautionnement n'est requis.

III.5. Droits intellectuels

III.5.1. Garantie

L'adjudicataire garantit le pouvoir adjudicateur contre toute revendication de tiers relative à l'exercice de leurs droits intellectuels, à l'occasion de l'exécution des prestations et de l'utilisation de leurs résultats, notamment pour l'exercice du droit de reproduire.

Dès la première manifestation de la revendication d'un tiers, l'adjudicataire doit prendre toute mesure pour faire cesser le trouble et prêter assistance mutuelle au pouvoir adjudicateur, notamment en communiquant les éléments de preuve ou les documents utiles qu'il peut détenir ou obtenir.

L'adjudicataire s'engage à indemniser le pouvoir adjudicateur de tous les dommages et coûts qui pourraient résulter (honoraires d'avocats compris), d'une action ou d'une plainte d'un tiers arguant de l'atteinte portée à un de ses droits intellectuels à la suite de l'exploitation du support pédagogique réalisé par le pouvoir adjudicateur.

III.5.2. Droits de l'adjudicataire

Sous réserve des dispositions prévues ci-dessous, l'adjudicataire conserve tous ses droits sur les cours et supports pédagogiques conçus par ses propres soins.

Dans les cas où les formateurs viennent participer à l'IFEC à la conception d'un cours ou d'un support pédagogique, en coopération avec les membres de l'IFEC et/ou d'autres formateurs désignés par l'IFEC, les principes se verront inversés. En effet, le cas échéant, l'IFEC conservera tous les droits sur les cours et supports pédagogiques ainsi créés, et le formateur renoncera à

invoquer tout droit moral sur ces contenus, sous réserve et dans la limite des éventuelles autorisations cédées par l'IFEC en faveur du formateur concerné.

III.6. Données personnelles

III.6.1. Protection des données du PA

Dans le cadre de l'exécution du marché, l'adjudicataire sera amené à traiter des données à caractère personnel. Au sens de l'Article 4 du RGPD, l'adjudicateur agit dans ce cadre en qualité de responsable du traitement et l'adjudicataire, en qualité de sous-traitant.

La présente clause rappelle les droits et devoirs des parties au regard du Règlement européen n°2016/679 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel (RGPD), et en précise les contours.

III.6.2. Description du traitement faisant l'objet de la sous-traitance

Les traitements de données à caractère personnel qui sont confiés en sous-traitance sont ceux qui sont nécessaires à la réalisation de la mission faisant l'objet du marché, telle que décrite dans la Partie III « Clauses techniques » du présent cahier spécial des charges.

III.6.3. Respect strict des finalités et des instructions

Le Sous-traitant s'engage à traiter les données uniquement pour les finalités de la sous-traitance, telles que présentées dans la Partie III « Clauses techniques » du présent cahier spécial des charges.

Le Sous-traitant s'engage par ailleurs à agir conformément aux instructions documentées du Responsable de traitement, telles qu'elles sont initialement fixées dans le présent cahier spécial des charges. Des instructions ultérieures peuvent également être données par le responsable de traitement pendant toute la durée du traitement des données, mais doivent toujours être documentées et conservées par écrit, y compris sous format électronique.

Si, pour quelque raison que ce soit, le sous-traitant n'est pas en mesure de respecter une instruction, il en avertit immédiatement le responsable de traitement, ainsi que son délégué à la protection des données (joignable à l'adresse suivante : dpo@segec.be).

Si le sous-traitant considère qu'une instruction constitue une violation du RGPD ou de toute autre disposition du droit relatif à la protection des données, il en informe immédiatement le Responsable de traitement. Dans ce cas, le sous-traitant est autorisé à suspendre l'application de l'instruction jusqu'à ce que le responsable de traitement lui en donne confirmation ou en modifie la formulation. Le sous-traitant sera considéré comme responsable des traitements qu'il effectue en dehors des instructions du Responsable de traitement, et assumera la responsabilité qui en découle.

III.6.4. Confidentialité

Le sous-traitant s'engage à garantir la confidentialité des données à caractère personnel traitées dans le cadre du présent marché.

Le sous-traitant ne donne accès aux données à caractère personnel qui sont traitées pour le compte du responsable de traitement que sur la base du besoin d'en connaître et qu'aux personnes qui

relèvent de son autorité. La liste des personnes auxquelles un accès a été accordé doit faire l'objet d'un examen périodique.

Le sous-traitant s'engage à veiller à ce que les personnes autorisées à traiter les données à caractère personnel en vertu du présent marché soient informées du caractère confidentiel des données qu'elles traitent et s'engagent à respecter la confidentialité ou soient soumises à une obligation légale appropriée de confidentialité. Il veille également à ce qu'elles reçoivent la formation nécessaire en matière de protection des données à caractère personnel.

III.6.5. Mesures de sécurité

Le sous-traitant s'engage à mettre en œuvre, outre les mesures de sécurité « standard » que l'on est en droit d'attendre d'un professionnel IT, les mesures de sécurité suivantes :

- La pseudonymisation et le chiffrement des données à caractère personnel ;
- Les moyens permettant de garantir la confidentialité, l'intégrité, la disponibilité et la résilience constantes des systèmes et des services de traitement ;
- Les moyens permettant de rétablir la disponibilité des données à caractère personnel et l'accès à celles-ci dans des délais appropriés en cas d'incident physique ou technique ;
- Une procédure visant à tester, à analyser et à évaluer régulièrement l'efficacité des mesures techniques et organisationnelles pour assurer la sécurité des traitements.

D'une manière générale, le sous-traitant aide le responsable à assurer la sécurité du traitement.

III.6.6. Registre des activités

Le sous-traitant déclare tenir par écrit un registre de toutes les catégories d'activités de traitement effectuées pour le compte du responsable de traitement. Ce registre doit contenir toutes les informations visées à l'article 30(2) du RGPD.

III.6.7. Sous-traitance ultérieure

Le sous-traitant a l'autorisation générale du Responsable de traitement pour recruter un autre sous-traitant (ci-après, « le sous-traitant ultérieur ») pour mener des activités de traitement spécifiques. Dans ce cas, le sous-traitant répond aux exigences prévues à l'article 28, paragraphes 2 et 4, du RGPD.

Le sous-traitant informe préalablement et par écrit le responsable du traitement de tout changement envisagé concernant l'ajout ou le remplacement de sous-traitants ultérieurs. Cette information doit indiquer clairement les activités de traitement sous-traitées, l'identité et les coordonnées du sous-traitant ultérieur et les dates du contrat de sous-traitance. Le responsable de traitement dispose d'un délai d'un mois à compter de la date de réception de cette information pour présenter ses éventuelles objections (pour autant que celles-ci soient raisonnables). Cette sous-traitance ne peut être effectuée que si le responsable de traitement n'a pas émis d'objection pendant le délai convenu. Le sous-traitant tient une liste des sous-traitants ultérieurs déjà autorisés par le responsable de traitement, et la met à disposition de ce dernier sur simple demande.

Le sous-traitant ultérieur est tenu de respecter les mêmes obligations que celles fixées dans les clauses du présent marché. Il appartient par ailleurs au sous-traitant de s'assurer que le sous-traitant ultérieur présente les mêmes garanties suffisantes quant à la mise en œuvre de mesures techniques

et organisationnelles appropriées de manière à ce que le traitement réponde aux exigences du RGPD. Si le sous-traitant ultérieur ne remplit pas ses obligations en matière de protection des données, le sous-traitant demeure pleinement responsable devant le Responsable de traitement de l'exécution par le Sous-traitant ultérieur de ses obligations.

Une copie du contrat signé entre le sous-traitant et le sous-traitant ultérieur et de ses éventuelles modifications est transmise au responsable de traitement, sur simple demande.

III.6.8. Notification des violations de données à caractère personnel

Le sous-traitant notifie au responsable de traitement toute violation de données à caractère personnel dans les meilleurs délais après en avoir pris connaissance, par le moyen suivant dpo@segec.be. Cette notification a lieu dans un délai maximum de 48h.

Cette notification est accompagnée de toute documentation utile afin de permettre au responsable de traitement, si nécessaire, de notifier cette violation à l'autorité de contrôle compétente.

III.6.9. Collaboration et assistance

Sur première demande, le sous-traitant fournit une assistance raisonnable au responsable de traitement afin d'assurer le respect par ce dernier de ses obligations.

Lorsque les personnes concernées exercent auprès du sous-traitant des demandes d'exercice de leurs droits, le sous-traitant doit adresser ces demandes dès réception par courrier électronique à [dpo@segec](mailto:dpo@segec.be). Le responsable de traitement est chargé du traitement ultérieur de ces demandes. Le sous-traitant ne répond pas aux demandes des personnes concernées, à moins que le responsable de traitement ne lui en donne l'instruction par écrit.

Dans la mesure du possible, le sous-traitant doit toutefois aider le Responsable de traitement, par des mesures techniques et organisationnelles appropriées, à s'acquitter de son obligation de donner suite aux demandes dont les personnes concernées le saisissent en vue d'exercer leurs droits prévus au chapitre III du RGPD : droit d'accès, droit de rectification, droit à l'effacement, droit d'opposition, droit à la limitation du traitement, droit à la portabilité des données, droit de ne pas faire l'objet d'une décision individuelle automatisée (y compris le profilage).

Le Sous-traitant assiste également le Responsable de traitement pour la réalisation d'analyses d'impact relatives à la protection des données, lorsque le Sous-traitant a un rôle sur les traitements soumis aux analyses. Le Sous-traitant aide également, le cas échéant, le Responsable de traitement pour la réalisation de la consultation préalable de l'autorité de contrôle.

Le Sous-traitant met à la disposition du Responsable de traitement toutes les informations nécessaires pour prouver le respect de telles obligations.

Les Parties se transmettent toutes les informations dont elles ont respectivement besoin pour compléter leur registre des traitements, en ce compris, le cas échéant, le nom et les coordonnées du délégué à la protection des données, qu'elles ont chacune désigné. Si le Sous-traitant n'est pas tenu de désigner un délégué à la protection des données conformément à l'article 37 du RGPD, il indique au Responsable de traitement un interlocuteur auquel s'adresser pour toutes les questions en lien avec le traitement des données à caractère personnel. Lorsque le Sous-traitant est tenu de fournir une assistance au Responsable de traitement ou à des tiers à la demande du Responsable de traitement (en ce inclus la soumission à un audit ou inspection, et la fourniture d'informations). Cette assistance est comprise dans les prix remis pour le présent marché car elle découle directement des

services prévus dans le cahier spécial des charges et/ou résulte de la violation par le Sous-traitant de ses obligations en vertu du présent cahier spécial des charges.

III.6.10. Inspection et audit

Le Sous-traitant met à la disposition du Responsable de traitement toutes les informations qui lui sont nécessaires pour démontrer le respect des obligations. Dans ce cadre, le Sous-traitant doit permettre au Responsable de traitement, ou un autre auditeur qu'il a mandaté, d'exécuter des audits (y compris des inspections) et y prête l'assistance nécessaire.

De manière générale, le Sous-traitant met à la disposition du Responsable de traitement toutes les informations nécessaires pour permettre de démontrer le respect de ses obligations. Ces informations sont mises à disposition régulièrement, au fur et à mesure de leur disponibilité. Cette obligation vaut également pour le Responsable de traitement vis-à-vis du Sous-traitant.

III.6.11. Transferts internationaux de données

Le Sous-traitant s'engage à traiter toute donnée à caractère personnel du Responsable de traitement dans un État membre de l'Espace Économique Européen (EEE). Il s'engage autrement dit à ne procéder à aucun transfert de données à caractère personnel hors de l'EEE dans le cadre de l'exécution du marché.

Cette interdiction vaut tant pour les traitements que le Sous-traitant effectue lui-même que pour les traitements qu'il effectue par le biais de tiers. Cela signifie que si le Sous-traitant fait appel à des sous-traitants ultérieurs pour exécuter ses missions, ces sous-traitants ultérieurs ne peuvent pas non plus procéder à des transferts de données hors de l'EEE.

Si le Sous-traitant souhaite procéder (lui-même ou par le biais de tiers) à un quelconque transfert de données à caractère personnel dans un pays tiers situé hors de l'EEE, il doit obtenir l'autorisation préalable écrite du Responsable de traitement, après s'être assuré que le niveau de protection dans ce pays est suffisant.

III.6.12. Sort des données en fin de contrat

Le Sous-traitant ne conserve pas les données au-delà de la période nécessaire à l'exécution de la mission pour laquelle elles sont mises à disposition.

Au terme de la prestation de services relatifs au traitement de ces données, le Sous-traitant s'engage à renvoyer (et, s'il recourt à un sous-traitant ultérieur, à faire renvoyer) toutes les données à caractère personnel au Responsable de traitement, dans un format et sur un support correspondant aux standards en vigueur du moment et rendant possible leur réexploitation par le Responsable de traitement

Le renvoi des données doit s'accompagner de la destruction de toutes les copies existantes dans les systèmes d'information du Sous-traitant. Une fois détruites, le Sous-traitant doit justifier par écrit de la destruction.

III.6.13. Protection des données de l'adjudicataire

Les données à caractère personnel du Sous-traitant, des membres de son personnel et de ses préposés (données d'identification, données de contact, données financières, CV, ...) sont traitées par le Responsable de traitement conformément au droit relatif à la protection des données, pour

permettre l'exécution du présent marché et, en particulier (lorsque l'exécution du présent marché le requiert) :

- Pour permettre le paiement des services du Sous-traitant, lutter contre la fraude et gérer tout problème ou différend ;
- Pour permettre au Responsable de traitement et à son personnel de communiquer avec le Sous-traitant par téléphone ou par courrier électronique ;
- Pour des raisons de sécurité (gestion des accès) ;
- Pour la surveillance interne, l'élaboration de rapports annuels et l'information du PA.

Les coordonnées du délégué à la protection des données du Responsable de traitement sont les suivantes : dpo@segec.be.

Si le Sous-traitant communique les données à caractère personnel de ses employés au Responsable de traitement, il veille à les informer de cette transmission, ainsi que du type de données transmises. Les données à caractère personnel du Sous-traitant sont conservées 10 ans après la libération du cautionnement du marché. Lorsque le marché ne prévoit pas de cautionnement, les données sont conservées 10 ans après la réception définitive dudit marché.

Le Sous-traitant accepte que les données à caractère personnel strictement nécessaires pour chacun des buts énumérés ci-dessus puissent être communiquées aux tiers suivants :

- Aux instances et organes de contrôle (Réviseurs et Cour des Comptes, principalement) ;
- À la Communauté française, pour la surveillance, le rapportage et à des fins statistiques, en application du Titre IV de la Loi du 17 juin 2016 relative aux marchés publics ;
- À BPOST pour permettre une meilleure livraison du courrier ;
- Aux administrations fiscales et sociales, au secrétariat social et au comptable du PA ;
- À d'autres adjudicataires, lorsque cela est nécessaire à l'exécution de leurs marchés respectifs et/ou du présent marché.

Le Sous-traitant ou le membre de son personnel peut, par demande écrite datée, signée, adressée au Responsable de traitement et prouvant son identité, obtenir, gratuitement du Responsable de traitement – s'il s'agit d'un volume raisonnable –, l'accès à ses données, ainsi que, le cas échéant, la rectification, la limitation du traitement, la suppression de celles qui sont inexactes, incomplètes ou non pertinentes.

Le Sous-traitant ou le membre de son personnel peut également s'adresser ou déposer une plainte auprès de l'Autorité de Protection des Données pour l'exercice de ces droits (1000 Bruxelles, Rue de la Presse, 35, Tél. + 32 2 274 48 00 - Fax + 32 2 274 48 35 - contact@apd-gba.be).

III.7. Obligations du prestataire de services

III.7.1. Obligations quant à la désignation du prestataire en charge de la formation

Les attributaires auxquels sont passées des commandes sont tenus de faire exécuter le marché par des formateurs dont le profil était exposé dans leur offre. Sans préjudice de la possibilité pour le prestataire de présenter un formateur de niveau au moins équivalent (qui doit dans ce cas être approuvé par le pouvoir adjudicateur) et de la possibilité pour le pouvoir adjudicateur de déclarer le cas échéant un prestataire « défaillant » et des conséquences y relatives. Le pouvoir adjudicateur peut également exiger le remplacement d'un formateur par un autre formateur du soumissionnaire.

III.7.2. Obligations dans ses rapports avec L'IFEC et avec les participants

Pour ce qui concerne des formations données dans le cadre du présent stock de formateurs, l'adjudicataire veille à se présenter avant tout comme représentant de L'IFEC, et à ne pas faire de publicité pour son activité professionnelle au détriment de L'IFEC. Il s'engage ainsi à ne pas « débaucher » les participants ou clients aux formations de L'IFEC pour des formations qu'il organiserait par ailleurs.

Le prestataire s'engage également à respecter un devoir de loyauté et de discrétion à l'égard de L'IFEC et s'engage ainsi par exemple à ne pas critiquer L'IFEC à l'égard des participants à des formations.

Le logo ou le nom de la société ou de l'organisation dans laquelle l'adjudicataire exerce ses activités professionnelles peuvent être mentionnés sur les slides ou supports de cours éventuels, à condition qu'il en aille de même du logo L'IFEC, et que ce dernier soit prépondérant.

Le prestataire s'engage également à respecter les points suivants :

- Remplir les documents administratifs imposés par le pouvoir adjudicateur (liste de présence, formulaire d'évaluation, ...)
- Assurer une bonne transmission des informations quant au contenu et à la mise en œuvre de chaque prestation, aussi bien envers L'IFEC que, le cas échéant envers d'autres formateurs. Ceci ayant pour but de permettre une bonne articulation entre les différentes formations ;
- Assurer les modifications de contenu qui pourraient être demandées par le pouvoir adjudicateur en cours de marché (dans le respect du thème);
- Se rendre disponible pour d'éventuelles réunions de préparation et de coordination avec L'IFEC.

III.7.3. Dans son rapport aux autres formateurs

Dans le cadre des formations nécessitant la réunion d'une certaine communauté de formateurs pour un même thème (lot) de formation ou pour des thèmes (lots) différents mais articulés, en vue d'une collaboration pour le développement d'un projet déterminé, l'adjudicataire s'engage à :

- Se rendre disponible pour des réunions préparatoires éventuelles ;
- Mettre en œuvre toute la diligence pour que la collaboration se déroule de manière constructive ;
- Partager ses idées, connaissances et ses expériences en toute transparence, en vue de faire avancer le projet, sans garder pour soi des éléments qui permettraient une hausse qualitative du résultat obtenu par tous ;
- Reconnaître l'origine des idées, connaissances et expériences pertinentes lorsqu'elles ne viennent pas de lui.

III.8. Modification en cours d'exécution

Le présent marché peut faire l'objet de modifications sans nouvelle procédure de passation uniquement en application des clauses de réexamen suivantes :

III.8.1. Services complémentaires

Des services complémentaires peuvent être commandés à l'adjudicataire du marché initial aux conditions suivantes :

- Les services sont de même nature.

L'augmentation résultant ne peut pas être supérieure à 50% de la valeur actualisée de l'accord-cadre (montant de 6 millions d'euros par an).

III.8.2. Remplacement de l'adjudicataire

Un nouvel adjudicataire peut remplacer celui auquel le pouvoir adjudicateur a initialement attribué le marché aux conditions suivantes, moyennant l'accord préalable de l'adjudicateur.

Quelle que soit la personne proposée, ce dernier n'a pas l'obligation d'accepter le remplacement.

A défaut d'accord contraire, l'adjudicataire initial reste responsable vis à vis du pouvoir adjudicateur pour l'exécution de la partie restante du marché.

III.8.3. Formateur défaillant

Sous réserve de la possibilité de proposer un formateur remplaçant de niveau équivalent conformément à l'article III.1.2.3 du présent Cahier spécial des charges, un prestataire qui, après réception du bon de commande, serait temporairement dans l'impossibilité de remplir ses obligations à la date convenue sera qualifié de temporairement défaillant.

La proposition d'un formateur remplaçant de niveau équivalent devra intervenir dans les 5 jours de la réception du bon de commande.

Un prestataire qui serait de manière durable dans l'impossibilité de remplir ses obligations sera qualifié de définitivement défaillant.

Dans tous les cas où le prestataire sera déclaré défaillant, cela lui sera notifié par procès-verbal de manquement ou en cas d'urgence par courrier électronique. Le procès-verbal de manquement doit pouvoir être envoyé par e-mail afin de pouvoir produire utilement son effet.

Lorsqu'un prestataire sera temporairement défaillant, L'IFEC pourra faire appel à un autre soumissionnaire à titre de prestataire suppléant, pour la période concernée.

Lorsqu'un prestataire sera définitivement défaillant, L'IFEC pourra faire appel à un autre soumissionnaire à titre de prestataire suppléant pour la poursuite de la mission.

Afin de pouvoir respecter le programme des cours initialement annoncé, les mesures de remplacement des prestataires défaillants pourront être prises immédiatement après notification au prestataire. Ceci est justifié par la nécessité de pallier directement la défaillance d'un adjudicataire pour s'assurer que les cours en ligne soient à jour.

III.9. Spécificités liées à la gestion de l'accord cadre

III.9.1. Durée de l'accord-cadre

III.9.1.1. Durée de l'accord-cadre

Le marché prend cours le premier jour calendrier suivant la notification d'attribution sauf autre date mentionnée lors de cette notification et prend fin à l'échéance du marché.

Il aura une durée de 3ans.

Durée des marchés subséquents La durée des marchés subséquents sera déterminée pour chaque marché subséquent, en fonction du projet. Chaque marché subséquent a une durée maximale propre et peut dès lors excéder celle de l'accord-cadre en vertu duquel elle est passée. Le délai d'exécution des marchés subséquents du présent accord-cadre part de la date de la notification officielle de l'attribution du marché subséquent ou de la date mentionnée dans le courrier de notification.

III.9.1.2. Résiliation sans faute

Chaque partie peut mettre fin à ce contrat à tout moment, moyennant un préavis de 3 mois notifié par lettre recommandée à l'autre partie. Ceci se fait sans préjudice des commandes en cours. Le prestataire n'aura droit à aucune indemnité pour les prestations non réalisées à l'issue de la période de préavis. Il sera payé pour les prestations réalisées ou commandées durant la période de préavis. Cette résiliation sera nommée « résiliation sans faute ». Elle n'est pas tributaire d'une quelconque faute dans le chef d'une des parties et ne doit pas être motivée.

Cette résiliation « sans faute » se fera sans indemnité de part et d'autre.

Cette faculté de résiliation anticipée se justifie dès lors que L'IFEC est un centre de compétence dont le programme d'activités et de formation doit évoluer très rapidement en fonction des besoins du public, des subsides, de l'évolution des outils et des contenus existants. De plus, chaque projet implique la recherche de contenus et de techniques pédagogiques adaptées et innovantes. Dans ce contexte, il est possible qu'un projet/cours pour lequel le prestataire avait été retenu ne puisse être continué. Il est aussi possible qu'en cours de projet, de nouveaux besoins émergent, que le prestataire initialement retenu ne puisse remplir.

III.9.1.3. Résiliation suite à un ou plusieurs manquement(s)

Sous réserves d'éventuelles dérogations prévues dans le présent Cahier spécial des charges, la résiliation notifiée par le pouvoir adjudicateur faisant suite à des manquements de l'adjudicataire sera soumise aux dispositions de l'arrêté royal du 14 janvier 2013 établissant les règles générales d'exécution des marchés publics (cf. notamment les dispositions sur les amendes, les pénalités et les mesures d'office).

III.10. Spécificités liées à la gestion des marchés subséquents

III.10.1. L'attribution et la conclusion des marchés subséquent

Les marchés subséquents tant en ce qui concerne les dispositifs en école que les dispositifs à inscriptions individuelles sont conclus pour une durée qui leur est propre et qui sera précisée par les chargés de formation de l'IFEC lors du choix du formateur dans le stock établi via l'accord-cadre.

III.10.2. Le prix

III.10.2.1. Principe

Le présent marché consiste en un marché à prix global : prix forfaitaire couvre l'ensemble des prestations du marché ou de chacun des postes.

Tous les prix mentionnés dans l'offre doivent être obligatoirement libellés en EURO et seront précises jusqu'à deux chiffres après la virgule. Les prix offerts sont des prix TTC.

III.10.2.2. Indication des prix dans l'offre

Tous les prix mentionnés dans l'offre doivent être obligatoirement libellés en EURO et seront précises jusqu'à deux chiffres après la virgule. Les prix offerts sont des prix TTC.

Les prix seront mentionnés dans le formulaire d'introduction de l'offre.

III.10.2.3. Les éléments inclus dans le prix

Le soumissionnaire est censé avoir inclus dans ses prix tant unitaires que globaux tous les frais, dépenses et impositions généralement quelconques, directs ou indirects, quels qu'ils soient, qui, par leur nature, sont inhérentes à l'exécution du marché ou accessoire de ceux induits par le cahier spécial des charges.

Sont notamment inclus dans les prix :

- les frais administratifs et de secrétariat ;
- les frais d'assurance ;
- le coût de la documentation relative aux services et éventuellement exigée par le pouvoir adjudicateur ;
- la préparation de la formation
- les droits intellectuels éventuels relatifs à la formation

Du fait de son offre, le soumissionnaire est censé avoir établi son prix en connaissance de cause et donc avoir inclus dans son prix total toutes les prestations et accessoires nécessaires à l'exécution du marché qui en font partie intégrante de façon à réaliser le marché de manière complète, rien n'excepté ni réservé.

Les prix seront remis par poste ou selon le détail du formulaire d'offre dont le modèle est repris en annexe.

III.10.2.4. Révision du prix

Le prix remis par l'adjudicataire retenu ne sera, en aucun cas, soumis à révision sans préjudice d'une révision pour bouleversement de l'équilibre contractuel au sens de l'article 11 de la loi.

III.10.2.5. Vérification des prix

Le pouvoir adjudicateur soumet les offres introduites à une vérification des prix ou des coûts. Pour ce faire, il peut inviter le soumissionnaire à fournir toutes les informations nécessaires.

Lorsque les prix ou les coûts semblent anormalement bas ou élevés lors de la vérification des prix, le pouvoir adjudicateur procède à un examen de ces derniers, conformément à l'article 36 de l'arrêté royal du 18 avril 2017 relatif à la passation des marchés publics dans les secteurs classiques. Les offres dont les prix seront anormaux pourront être écartées.

En application de l'article 37 de l'arrêté royal du 18 avril 2017 relatif à la passation des marchés publics dans les secteurs classiques, le pouvoir adjudicateur peut effectuer toutes les vérifications sur pièces comptables et tous contrôles sur place de l'exactitude des indications fournis dans le cadre de la vérification des prix.

III.10.2.6. Fonctionnaire dirigeant

Seul le pouvoir adjudicateur est compétent pour la surveillance du marché ainsi que pour son contrôle.

Le mandataire dirigeant est le directeur de l'IFEC, agissant sur mandat de l'Organe d'administration.

Ce mandataire est habilité à prendre toute décision, dans les limites du présent cahier spécial des charges, en vue de permettre la bonne exécution du marché. Ce mandataire a pleine compétence pour ce qui concerne le suivi de l'exécution du marché, y compris la délivrance d'ordres de service, l'établissement de procès-verbaux et d'états des lieux, l'approbation des services, des états d'avancements et des décomptes.

Les autres décisions impliquant une modification aux clauses et conditions essentielles du marché supposeront un accord de l'Organe d'administration de l'IFEC.

III.10.2.7. Sous-traitants

Dans le cas où le soumissionnaire envisage de confier tout ou partie de l'exécution du marché à un ou plusieurs sous-traitant(s), il est tenu de mentionner dans son offre, les noms et adresses des ses sous-traitants ainsi que la part du marché sous-traités.

En cours d'exécution, l'adjudicataire ne pourra modifier sa liste de sous-traitants ou y ajouter de nouveaux sous-traitants qu'avec l'accord préalable et écrit du pouvoir adjudicateur.

L'approbation par le pouvoir adjudicateur d'un ou plusieurs sous-traitants ne dégage en rien l'adjudicataire de ses responsabilités envers le pouvoir adjudicateur. Ce dernier ne se reconnaît aucun lien contractuel avec ces tiers.

L'adjudicataire répondra vis-à-vis du pouvoir adjudicateur de toutes les prestations exécutées par lui-même ou par ses sous-traitants. Cette responsabilité ne saurait être limitée par aucune clause contractuelle.

Ces sous-traitants doivent également satisfaire aux motifs d'exclusion et le cas échéant aux critères de sélections.

III.10.2.8. Facturation et paiement

Tout paiement se fait conformément à l'article 127 de l'AR du 14 janvier 2013 établissant les règles générales d'exécution des marchés publics.

L'adjudicataire introduit une facture datée, signée et accompagné d'un état détaillé des services et des fournitures concernés. A dater de la réception de ce document, l'adjudicateur dispose d'un délai de vérification de 30 jours calendrier.

Le délai de paiement est fixé à 30 jours calendrier à dater de la fin de la vérification pour autant que le pouvoir adjudicateur soit, en même temps, en possession de la facture régulièrement établie ainsi que des autres documents éventuellement exigés par la convention formateur (dont la liste de présences signée par les participants).

Les paiements seront effectués par virement au crédit du compte financier de l'adjudicataire.

III.10.3. Exécution de la mission

III.10.3.1. Langue

Les formations sont données en français.

III.10.3.2. Planning

Sauf mention contraire lors de l'attribution du marché subséquent, les formations seront planifiées durant les années scolaires 2024-2025, 2025-2026 et 2026-2027. Plusieurs sessions peuvent être organisées durant cette période, qui feront chacune l'objet d'une commande.

Le calendrier de réalisation des prestations est fixé de commun accord entre l'adjudicataire et le pouvoir adjudicateur.

Les retards font l'objet d'amendes, telles que fixées à l'article 154 de l'arrêté royal du 14 janvier 2013

III.10.3.3. Lieu et horaires

Les lieux et horaires seront précisés en fonction des besoins du pouvoir adjudicateur dans la commande.

III.10.3.4. Infrastructure de base

L'IFEC s'engage à mettre tout en œuvre pour fournir l'infrastructure de base nécessaire au bon déroulement de la session, c'est-à-dire, selon le marché concerné :

- Le local ;
- Le mobilier ;
- Le cas échéant, le matériel informatique pour chaque stagiaire ;

- Le cas échéant, le matériel informatique pour chaque formateur ;
- Les logiciels ;
- Un accès « formateur » à la plate-forme de formation à distance permettant le suivi des participants et l'accès aux coordonnées (nom, prénom, email) de chaque participant.

Tout autre matériel spécifique nécessaire doit faire l'objet d'un contact entre le soumissionnaire et le pouvoir adjudicateur afin de déterminer si ce dernier est en mesure de le fournir. Dans le cas contraire, le soumissionnaire tient compte dans son offre de la mise à disposition du matériel manquant.

III.10.3.5. Annulation d'une formation

En cas d'annulation de la session pour cause d'un nombre insuffisant de participants, l'Institut de Formation avertira le formateur si possible 10 jours et au plus tard 5 jours avant le début de la session, sauf accord explicite entre les signataires de la convention de formation.

Le formateur n'aura droit à aucune indemnité de la part de IFEC asbl si une session de formation est annulée pour autant qu'il ait été prévenu au plus tard 5 jours avant le début de la session. Une session en distanciel débute le jour où des documents sont rendus accessibles aux participants ou, à défaut lors du premier contact entre le formateur et les participants. A défaut, le formateur percevra une indemnité équivalente à 50 % des honoraires prévus par session de formation, sauf si cette annulation résulte d'un cas de force majeure (par ex. niveau 4 d'alerte, fortes intempéries empêchant la circulation, situation d'épidémie...). Dans ce cas, aucune indemnité n'est due et la partie qui invoque la force majeure s'engage à rencontrer l'autre partie, à une date la plus proche possible de l'information de l'annulation et à rechercher avec l'autre partie tous moyens adéquats pour rendre la formation à nouveau organisable.

Si l'IFEC annule, pour quelque raison que ce soit, une partie de la session de formation alors que celle-ci a déjà commencé, le formateur n'aura droit aux honoraires et frais que pour les jours effectivement prestés.

Si une session est annulée par le formateur, aucune indemnité ne sera due à celui-ci.

III.1. Spécifications techniques

III.1.1. Voir fichier excel reprenant les différents thèmes (lots) de formation (annexe II)

IV. ANNEXES

Annexe 1 : Modèle de formulaire d'offre Lime Survey

Annexe 2 : Fichier excel reprenant les différents thèmes de formation

Annexe 3 : Modèle de convention qui sera signée avec chaque formateur (y compris la charte déontologique du formateur)